

# **LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**

## **SMP NEGERI 4 WATES**

*Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)*

Dosen Pembimbing Lapangan : Saliman, M.Pd.



Disusun oleh:

Devi Wakhyuningtiyas

12416241051

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2015**



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015

SMP N 4 WATES

Alamat : Jalan Terbahsari No. 3, Wates, Kulon Progo

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, selaku Pembimbing PPL mengesahkan laporan PPL di SMP N 4 Wates dan menerangkan bahwa:

Nama : Devi Wakhyuningtiyas  
NIM : 12416241051  
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 4 Wates, dari tanggal 11 Agustus sampai dengan 11 September 2015 dan laporan ini sebagai bukti pelaksanaannya.

Wates, 18 September 2015

Menyetujui dan Mengesahkan,

Dosen Pembimbing PPL,

Saliman, M.Pd.

NIP. 19660803 199303 1 001

Guru Pembimbing PPL,

Sri Suhartini, S.Pd.

NIP. 19610913 19841 2 004

Mengetahui,

Kepala Sekolah,



Guryadi, S.Pd, M.Pd

NIP. 19630703 198501 1 001

Koordinator PPL,

Drs. Agus Sutik Dwi Artanta

NIP. 19680907 199802 1 002



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015**

**SMP N 4 WATES**

*Alamat : Jalan Terbahsari No. 3, Wates, Kulon Progo*

---

---

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur penyusun panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015 selama satu bulan, terhitung mulai tanggal 11 Agustus 2015 sampai dengan 11 September 2015 di SMP N 4 Wates, Kulon Progo.

Penyusun menyadari bahwa keberhasilan yang tercapai bukanlah karena kerja individu atau kelompok semata, tetapi berkat bantuan semua pihak yang ikut mendukung terselenggaranya program Praktik Pengalaman Lapangan ini. Oleh karena itu, penyusun menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) tahun 2015.
2. Bapak Drs. Ngatman Soewito, selaku Kepala PP PPL & PKL UNY.
3. Bapak Saliman, M.Pd., selaku DPL yang selalu memberikan dukungan moril dan bimbingan selama PPL berlangsung.
4. Bapak Guryadi, M. Pd., selaku Kepala SMP N 4 Wates.
5. Ibu Sri Suhartini S. Pd., selaku guru pembimbing mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.
6. Seluruh warga sekolah SMP N 4 Wates yang telah bersedia membantu pelaksanaan PPL tahun 2015.
7. Teman–teman anggota kelompok PPL di SMP N 4 Wates telah bekerjasama dan membantu dalam pelaksanaan program.

Besar harapan penyusun, semua yang telah penyusun lakukan dapat bermanfaat bagi kemajuan SMP N 4 Wates. Penyusun juga memohon maaf kepada semua pihak apabila penyusun melakukan kesalahan selama pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan ini.

Wates, September 2015

Penyusun



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... I

HALAMAN PENGESAHAN ..... **Error! Bookmark not defined.**

KATA PENGANTAR ..... III

DAFTAR ISI ..... IV

DAFTAR LAMPIRAN..... V

ABSTRAK..... VI

BAB I : PENDAHULUAN..... 1

    A. Analisis Situasi ..... 1

    B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL ..... 9

BAB II : PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL..... 10

    A. Persiapan ..... 10

    B. Pelaksanaan PPL..... 16

    C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi ..... 21

BAB III : PENUTUP ..... 24

    A. Kesimpulan..... 24

    B. Saran ..... 24

Daftar Pustaka..... 26

Lampiran..... 27





**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015**

**SMP N 4 WATES**

*Alamat : Jalan Terbahsari No. 3, Wates, Kulon Progo*

---

---

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lembar Observasi Kondisi Sekolah
2. Lembar Observasi Pembelajaran
3. Kalender akademik SMP N 4 Wates
4. Matriks Pelaksanaa Program PPL
5. Serapan Dana
6. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
7. Kartu Bimbingan PPL
8. Jadwal Pelajarann SMP N 4 Wates
9. Jadwal mengajar IPS
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
11. Kisi – Kisi Ulangan Harian
12. Kartu Soal Ulangan Harian
13. Soal Ulangan
14. Analisis Hasil Ulangan Harian Siswa
15. Hasil Analisis Penilaian Ulangan Harian Siswa
16. Laporan Daya Serap Siswa
17. Program Remidi
18. Laporan Pelaksanaan Perbaikan dan Pengayaan
19. Bukti Penyerahan Hasil Ulangan Peserta Didik
20. Sample Hasil Ulangan Siswa
21. Dokumentasi



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015**

**SMP N 4 WATES**

**Alamat : Jalan Terbahsari No. 3, Wates, Kulon Progo**

---

---

**ABSTRAK**

**Oleh:**

**Devi Wakhyuningtiyas**

**12416241051**

*Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di instansi/lembaga dilaksanakan dalam rangka pengembangan sumber daya manusia dalam bidang kependidikan (in service training). Dengan keterpaduan tersebut diharapkan dapat meningkatkan pembentukan kompetensi bagi mahasiswa dalam rangka mempersiapkan diri lebih dini untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional. Kegiatan-kegiatan PPL dapat melengkapi pemberdayaan diri mahasiswa dalam menuju kompetensi profesionalisme. Dengan kegiatan-kegiatan PPL diharapkan mahasiswa mampu mengabdikan diri di lingkungan lembaga/satuan pendidikan dengan bermodalkan ilmu yang diperoleh dari perkuliahan.*

*Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan pada tanggal 11 Agustus hingga 11 September 2015 di SMP N 4 Wates. Kegiatan praktik mengajar dilakukan di kelas IX A, IX B, IX C, dan IX F. Materi yang diajarkan pada kelas IX A, IX B, IX C, dan IX F adalah Kondisi perkembangan negara di dunia termasuk di dalamnya Perang Dunia II dan materi tentang Usaha-usaha mempertahankan kemerdekaan Indonesia. Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran yaitu metode ceramah, diskusi, tanya jawab, Think-Pair-Share, STAD, dan Indeks Card Match. Sebagai pendukung kegiatan pembelajaran digunakan beberapa media seperti gambar-gambar, video, LKS, dan power point. Banyak kendala yang dihadapi selama PPL seperti pengkondisian kelas. Peserta didik sulit untuk dikendalikan karena terlalu ramai. Akan tetapi hal ini bukan menjadi suatu hambatan yang berarti dan dapat diatasi dengan baik.*

*Selama kegiatan PPL berlangsung terdapat hal-hal positif dan negatif yang didapatkan, hal-hal positif tersebut diantaranya yaitu mendapatkan ilmu pengetahuan dan pengalaman bekerja di lapangan, pelatihan diri untuk bekerja sama dalam kelompok. Sedangkan hal-hal negatifnya adalah kurang optimalnya pelaksanaan program kerja terkait dengan waktu pelaksanaan dan koordinasi dengan pihak sekolah. Transportasi, Komunikasi. Pada kesempatan PPL ini praktikan juga memiliki kesempatan dalam membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, dan berbagai macam perangkat pembelajaran.*

**Kata Kunci : PPL, SMP Negeri 4 Wates, Pembelajar**



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015  
SMP N 4 WATES  
Alamat : Jalan Terbahsari No. 3, Wates, Kulon Progo**

---

**BAB I  
PENDAHULUAN**

**A. Analisis Situasi**

Kegiatan pertama yang dilakukan mahasiswa UNY tim PPL SMP Negeri 4 Wates adalah melakukan observasi kondisi sekolah. Hal ini dilakukan agar saat pelaksanaan PPL, semua mahasiswa sudah memahami lingkungan dan kondisi sekolah.

SMP Negeri 4 Wates terletak di Jalan Terbahsari No.3, Wates, Kulon Progo. SMP ini merupakan salah satu sekolah menengah pertama di bawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Kulon Progo. Lokasi sekolah ini sangat strategis, yaitu berada di dekat pusat kota Wates dan dekat dengan alun – alun Kota Wates. Meskipun demikian, suasana pembelajaran di SMP Negeri 4 Wates ini cukup kondusif karena tidak terletak di jalan utama. SMP Negeri 4 Wates memiliki Visi dan Misi yaitu:

Visi : Unggul dalam Prestasi Berlandaskan IMTAQ dan Budi Pekerti Luhur

Misi: 1. Melaksanakan pembelajaran, pelatihan dan bimbingan secara efektif.

2. Membina potensi siswa dalam bidang olah raga dan seni budaya secara optimal.
3. Menanamkan dan membina kedisiplinan serta budi pekerti luhur.
4. Membina peningkatan IMTAQ bagi semua warga sekolah.
5. Membina sikap kesetiakawanan dan kepedulian sosial bagi semua warga sekolah.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada tanggal 21 Februari 2015 terhadap kondisi fisik sekolah, maka dapat diperoleh data sebagai berikut:

**1. Kondisi Fisik Sekolah**

**a. Ruang Kelas**

Terdapat 17 ruang kelas dengan perincian 5 kelas A, B, C, D, dan E untuk kelas VII dan 6 kelas A, B, C, D, E, dan F masing-masing untuk kelas VIII dan IX.

**b. Ruang Kepala Sekolah**



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015**

**SMP N 4 WATES**

*Alamat : Jalan Terbahsari No. 3, Wates, Kulon Progo*

---

Ruang kepala sekolah bersebelahan dengan ruang guru dan ruang tata usaha, dan terdapat ruang tamu di ruangan tersebut.

c. Ruang Guru

Ruang guru terdapat bersebelahan dengan ruang kepala sekolah, ruangan cukup luas dengan penataan yang teratur.

d. Ruang UKS (Unit Kesehatan Sekolah)

Ruang UKS terletak di sebelah ruang BK. Terdapat 3 kamar dengan masing – masing kamar terdapat 2 tempat tidur dengan dinding pemisah, dilengkapi dengan almari obat, galon dan dispenser untuk air minum dan poster-poster kesehatan. Keadaan UKS SMP N 4 WATES cukup luas akan tetapi kurang pencahayaan. Obat-obatan yang tersedia sudah cukup lengkap.

e. Ruang BK (Bimbingan dan Konseling)

Ruang BK berfungsi sebagai tempat untuk bimbingan dan konseling, terletak di antara Ruang Guru dan Ruang UKS. Terdapat meja dan kursi untuk menerima tamu, komputer, serta meja dan kursi kerja untuk guru-guru BK. Secara administrasi dan manajemen layanan sudah tertata dengan baik dan terstruktur. Penanggungjawab dari BK sendiri adalah Guru BK.

f. Ruang TU (Tata Usaha)

Ruang TU terletak di sebelah ruang tamu kepala sekolah, dilengkapi dengan meja dan kursi kerja untuk karyawan tata usaha. Terdapat ruang tersendiri sebagai tempat untuk penggandaan berkas/fotokopi.

Tata usaha ini mengurus administrasi kesiswaan dari pendaftaran pertama kali hingga siswa menempuh ujian akhir, termasuk mengatur nomor induk bagi siswa SMP Negeri 4 Wates.

g. Ruang Perpustakaan

Ruang perpustakaan ini terletak pada bangunan sendiri menghadap ke selatan di depan ruang kelas VII A dan VII B. Secara umum kondisi perpustakaan sudah baik, dengan ruang baca dan ruang rak buku yang tertata rapi. Semua buku koleksi perpustakaan SMP Negeri 4 Wates sudah terindex dengan baik.

h. Mushola

Mushola SMP Negeri 4 Wates terletak di sebelah ruang keterampilan. Fasilitas yang dimiliki antara lain, tempat wudhu putri dan putra yang sudah terpisah, mukena, sarung dan sajadah, Al- Quran, mimbar, kipas angin sebanyak dua buah. Kondisi mushola ini dinilai cukup terawat, dapat diamati keadaannya yang bersih dan nyaman untuk beribadah. Terdapat jadwal bagi



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015**

**SMP N 4 WATES**

*Alamat : Jalan Terbahsari No. 3, Wates, Kulon Progo*

---

masing-masing kelas untuk melaksanakan sholat Dhuha maupun sholat Dzuhur berjamaah. Hal ini dimaksudkan untuk menanamkan kedisiplinan beribadah bagi siswa SMP Negeri 4 Wates.

i. Laboratorium Fisika

Laboratorium fisika ini merupakan salah satu ruangan yang cukup besar dengan 15 m x 8 m yang digunakan untuk mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Pencahayaan di ruang laboratorium Fisika ini sudah cukup, dengan ventilasi yang memadai.

Pada laboratorium Fisika ini terdapat ruang utama (ruang praktikum), ruang penyimpanan alat dan ruang guru IPA. Di dalam ruang penyimpanan alat terdapat alat-alat percobaan Fisika, baik yang berupa KIT (KIT Mekanika, KIT Optika, dan KIT Kalor) maupun alat percobaan yang terpisah. Pada ruang utama (ruang praktikum) terdapat 10 meja besar untuk kegiatan praktikum, kursi sebanyak 40 buah yang sudah memenuhi standar laboratorium (kursinya berbentuk silinder dan mudah untuk dipindahkan), dua buah meja guru ( di bagian depan dan bagian belakang), sebuah layar proyektor, papan tulis, serta *wash tafl* di samping kanan dan kiri. Ruang guru IPA digunakan sebagai tempat untuk menyimpan dokumen laboratorium dan juga sebagai ruang kerja guru IPA.

j. Laboratorium Biologi

Laboratorium Biologi terletak berhadapan dengan laboratorium Fisika. Penataan laboratorium Biologi sudah memenuhi standar laboratorium, dengan pencahayaan yang cukup. Laboratorium Biologi ini terbagi menjadi tiga ruang, yaitu ruang utama (ruang praktikum), ruang penyimpanan, dan ruang persiapan. Peralatan yang dimiliki laboratorium Biologi ini sudah lengkap, diantaranya mikroskop, rangka manusia, torso, preparat awetan, tabung reaksi, *beaker glass*, bunsen, LUP, dan berbagai jenis larutan kimia.

k. Laboratorium Komputer

Mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi merupakan salah satu mata pelajaran wajib di SMP. Untuk memfasilitasi mata pelajaran ini, dibangun laboratorium Komputer yang berisi sejumlah komputer dan perlengkapannya. Kondisi laboratorium Komputer di SMP Negeri 4 Wates sudah baik.

l. Kamar Mandi/WC





**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015**  
**SMP N 4 WATES**  
*Alamat : Jalan Terbahsari No. 3, Wates, Kulon Progo*

---

Kamar mandi/WC terdapat di pojok sebelah parkir timur dekat dengan mushola dan parkir selatan serta di sebelah timur ruang kelas IX F.

m. Koperasi Siswa

Koperasi Siswa SMP Negeri 4 Wates terletak di pojok timur depan sekolah. Koperasi Siswa SMP Negeri 4 Wates adalah tempat dimana siswa dapat mendapatkan peralatan sekolah seperti buku, pensil, penggaris, LKS, dll. Pemanfaatan koperasi sekolah ini belum secara optimal karena jarang buka, sehingga belum mampu melayani keperluan siswa untuk mendapatkan peralatan sekolah.

n. Kantin

Kantin di sekolah ini terdapat sejumlah 1 kantin yang menjual makanan, baik makanan ringan maupun makanan berat serta minuman. Letak kantin berada di sebelah tempat parkir timur. Awalnya kantin terletak di sebelah tempat parkir barat. Namun, karena tempat parkir barat sedang di bangun gedung baru sehingga, kantin dipindahkan.

o. Lapangan Sekolah

Terdapat dua lapangan di SMP Negeri 4 Wates, yaitu di bagian depan SMP yang berfungsi sebagai tempat upacara dan lapangan basket di bagian tengah untuk kegiatan olahraga.

p. Area Parkir

SMP Negeri 4 Wates memiliki dua area parkir, yaitu area parkir siswa dan guru di sebelah timur dan area parkir siswa yang terletak di sebelah barat.

## **2. Kondisi Non-Fisik Sekolah**

a. Potensi Peserta Didik

Jumlah peserta didik di SMP N 4 Wates sebanyak 484 siswa dengan jumlah rata-rata setiap kelas VII adalah 32 orang, kelas VIII adalah 27 orang, dan kelas IX adalah 27 orang. Potensi dari siswa secara *input* (ketika siswa diterima di SMP Negeri 4 Wates) sedang, sedangkan *output* (ketika siswa keluar dari SMP Negeri 4 Wates) tidak tetap. Secara akademik siswa SMP Negeri 4 Wates sudah baik karena banyak potensi dari siswa yang sudah di kembangkan melalui kegiatan ekstrakurikuler.

b. Potensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Tenaga pendidik atau guru merupakan pembimbing bagi peserta didik yang secara aktif mengajarkan mata pelajaran. Potensi guru di SMP Negeri 4 Wates



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015**  
**SMP N 4 WATES**  
*Alamat : Jalan Terbahsari No. 3, Wates, Kulon Progo*

---

sudah sesuai dengan persyaratan yang di atur oleh pemerintah. Dimana seorang guru SMP/ SMA diwajibkan memiliki tingkat pendidikan sekurang-kurangnya adalah Strata 1.

c. Organisasi Sekolah

OSIS sebagai wadah kegiatan para siswa juga terdapat di sekolah ini. Jabatan ketua pada saat pemilihan berada pada kelas VIII dan berlangsung dalam satu periode yaitu 1 tahun.

d. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SMP N 4 WATES dibagi menjadi dua macam yaitu ekstrakurikuler rutin, ekstrakurikuler insidental, dan ekstrakurikuler wajib. Ada pun yang termasuk ekstrakurikuler rutin antara lain :

1) Tenis Meja

Ekstrakurikuler ini dilaksanakan setiap hari Selasa siang sepulang sekolah.

2) Sepak Bola

Ekstrakurikuler ini dilaksanakan setiap hari Rabu sore. Ekstrakurikuler sepak bola paling banyak peminatnya diantara ekstrakurikuler yang lain. Akan tetapi, karena keterbatasan pelatih maka peserta ekstra ini dibatasi. Sehingga masih banyak siswa yang sebenarnya sangat ingin memasuki ekstra ini namun belum dapat mengikuti ekstra ini.

3) Bola Basket

Ekstrakurikuler ini dilaksanakan setiap hari Rabu sore.

4) Palang Merah Remaja (PMR)

Ekstrakurikuler ini tidak berjalan atau vakum karena kendala Pembina.

5) TPA

Ekstrakurikuler ini wajib untuk kelas VII dan dilaksanakan setiap hari Kamis sepulang sekolah. Sedangkan untuk kelas VIII ada ekstra Qiroah yang dilaksanakan setiap hari Selasa sepulang sekolah. Untuk Pembina TPA kelas VII berasal dari guru SMP N 4 WATES, sedangkan untuk Qiroah pembinaan didatangkan dari luar SMP N 4 WATES.

6) Mading

Ekstra mading ini dibina oleh guru SMP N 4 WATES.



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015  
SMP N 4 WATES  
Alamat : Jalan Terbahsari No. 3, Wates, Kulon Progo

7) Menjahit

Ekstrakurikuler ini dilaksanakan setiap hari Jumat.

8) Pramuka

Ekstrakurikuler ini dilaksanakan setiap hari Jumat dan wajib untuk kelas VII.

9) Karya Ilmiah Remaja (KIR)

Ekstrakurikuler ini dilaksanakan setiap hari Senin.

10) Bimbingan Kerohanian

Bimbingan kerohanian dilaksanakan setiap hari setelah jam pelajaran di kelas.

Ada pun ekstrakurikuler yang masuk ke dalam ekstrakurikuler insidental antara lain :

1) Drumband

2) Pleton Inti

Kedua ekstrakurikuler tersebut berjalan hanya ketika akan ada momen – momen tertentu seperti Peringatan HUT RI dan untuk keperluan lomba. Adapun untuk pelatih berasal dari guru dan alumni SMP Negeri 4 WATES.

Selain itu ada ekstrakurikuler wajib yang harus diikuti oleh peserta didik, yaitu pramuka. Peserta didik yang mengikuti pramuka adalah murid kelas VII.

e. Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) setiap hari dimulai dari jam 07.00 dan setiap harinya berakhir dalam waktu yang berbeda-beda. Setiap jam mata pelajaran lamanya 40 menit.

**Jam Pelajaran Hari Senin**

Pembagian jam	Pukul
Jam pelajaran ke 1	
<i>Upacara Bendera</i>	07.00-07.40
<i>Tadarus</i>	17.40-08.00
Jam pelajaran ke 2	08.00-08.40
Jam pelajaran ke 3	08.40-09.20



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015  
SMP N 4 WATES  
Alamat : Jalan Terbahsari No. 3, Wates, Kulon Progo

<i>Istirahat</i>	09.20-09.35
Jam pelajaran ke 4	09.35-10.15
Jam pelajaran ke 5	10.15-10.55
Jam pelajaran ke 6	10.55-11.35
<i>Istirahat</i>	11.35-11.50
Jam pelajaran ke7	11.50-12.30

Jam Pelajaran Hari Selasa

Pembagian jam	Pukul
<i>Tadarus</i>	07.00-07.15
Jam pelajaran ke 1	07.15-07.55
Jam pelajaran ke 2	07.55-08.35
<i>Istirahat</i>	08.35-08.55
Jam pelajaran ke 3	08.55-09.35
Jam pelajaran ke 4	09.35-10.15
<i>Istirahat</i>	10.15-10.35
Jam pelajaran ke 5	10.35-11.15
Jam pelajaran ke 6	11.15-11.55
<i>Istirahat</i>	11.55-12.15
Jam pelajaran ke 7	12.15-12.55

Jam Pelajaran Hari Rabu

Pembagian jam	Pukul
<i>Tadarus</i>	07.00-07.15
Jam pelajaran ke 1	07.15-07.55
Jam pelajaran ke 2	07.55-08.35
Jam pelajaran ke 3	08.35-09.15
Jam pelajaran ke 4	09.15-09.55
<i>Istirahat</i>	09.55-10.10
Jam pelajaran ke 5	10.00-10.50
Jam pelajaran ke 6	10.50-11.30
<i>Istirahat</i>	11.30-11.45



LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015  
SMP N 4 WATES  
Alamat : Jalan Terbahsari No. 3, Wates, Kulon Progo

Jam pelajaran ke 7	11.45-12.25
Jam pelajaran ke 8	12.25-13.05

Jam Pelajaran Hari Kamis

Pembagian jam	Pukul
<i>Tadarus</i>	07.00-07.15
Jam pelajaran ke 1	07.15-07.55
Jam pelajaran ke 2	07.55-08.35
<i>Istirahat</i>	08.35-08.55
Jam pelajaran ke 3	08.55-09.35
Jam pelajaran ke 4	09.35-10.15
<i>Istirahat</i>	10.15-10.35
Jam pelajaran ke 5	10.35-11.15
Jam pelajaran ke 6	11.15-11.55
Jam pelajaran ke 7	11.55-12.35

Jam Pelajaran Hari Jumat

Pembagian jam	Pukul
<i>Senam/Jalan Sehat/Jumat Bersih</i>	07.00-07.45
Jam pelajaran ke 1	07.45-08.25
Jam pelajaran ke 2	08.25-09.05
<i>Istirahat</i>	09.05-09.20
Jam pelajaran ke 3	09.20-10.00
Jam pelajaran ke 4	10.00-10.40

Jam Pelajaran Hari Sabtu

Pembagian jam	Pukul
<i>Tadarus</i>	07.00-07.15
Jam pelajaran ke 1	07.15-07.55
Jam pelajaran ke 2	07.55-08.35
Jam pelajaran ke 3	08.35-09.15





LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015  
SMP N 4 WATES  
Alamat : Jalan Terbahsari No. 3, Wates, Kulon Progo

Jam pelajaran ke 4	09.15-09.55
<i>Istirahat</i>	09.55-10.15
Jam pelajaran ke 5	10.15-10.55
Jam pelajaran ke 6	10.55-11.35
<i>Istirahat</i>	11.35-11.55
Jam pelajaran ke 7	11.55-12.35

**B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, maka dirumuskan beberapa rancangan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) antara lain :

**1. Penyusunan perangkat pembelajaran**

Penyusunan perangkat pembelajaran sangat penting dilakukan untuk mendukung pelaksanaan praktik pengajaran di kelas, sehingga pembelajaran yang dilakukan dapat terlaksana dengan lancar dan sistematis. Selain itu, perangkat pembelajaran juga dijadikan pedoman dalam mengajar di kelas. Perangkat pembelajaran di kelas ini berupa silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), Lembar Kegiatan Siswa (LKS), media pembelajaran (*Power Point*), serta instrumen penilaian.

**2. Praktik pengajaran di kelas**

Praktik pengajaran di kelas bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata dan langsung kepada mahasiswa sebagai calon pendidik, sehingga mahasiswa dapat menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuannya. Dalam praktik ini diharapkan mahasiswa dapat melaksanakan pembelajaran minimal 4 kali pertemuan di kelas.

**3. Penyusunan dan pelaksanaan evaluasi**

Evaluasi pembelajaran di kelas bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dalam menerima materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa PPL. Bagi peserta didik yang hasil belajarnya masih kurang akan dilakukan perbaikan. Program perbaikan ini dilakukan dengan mengulang kembali materi yang telah disampaikan, sehingga peserta didik mampu memahami materi yang dirasa kurang paham. Sedangkan untuk peserta didik yang hasil belajarnya sudah sama dengan dan lebih dari nilai KKM maka akan dilakukan pengayaan berupa penguatan materi yang sudah diberikan.



## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

#### A. Persiapan

Sebelum mahasiswa melakukan PPL di sekolah secara langsung, terlebih dahulu melakukan persiapan, yang meliputi observasi kelas, pengajaran mikro dan pembekalan PPL, dan pembuatan persiapan mengajar.

PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan yang bersifat intra kulikuler. Namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah/instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen yang terkait dengan pelaksanaan PPL.

Kegiatan PPL UNY 2015 dilaksanakan dari tanggal 11 Agustus sampai 11 September 2015. Adapun rangkaian kegiatan ini sebenarnya dimulai sejak di kampus dengan mata kuliah Pengajaran Mikro.

Sebelum melaksanakan PPL tentunya ada persiapan-persiapan yang harus dilakukan dari pra PPL sampai penerjunan di lapangan. Persiapan tersebut antara lain :

##### 1. **Pengajaran Mikro / *Micro Teaching***

*Micro Teaching* atau disebut juga pengajaran mikro adalah pengajaran dimana mahasiswa berada dalam kelompok kecil. Pengajaran ini bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran sebelum terjun ke lapangan secara langsung atau keadaan yang nyata.

Pengajaran mikro dilaksanakan di program studi (prodi) masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro tingkat prodi maupun tingkat fakultas. Pengajaran mikro dilakukan pada semester VI. Pelaksanaan pengajaran mikro melibatkan unsur-unsur dosen pembimbing pengajaran mikro, staf PPL, lembaga lain yang terkait seperti sekolah/lembaga tempat praktik mengajar, guru/instruktur, dan mahasiswa/siswa. Kegiatan kuliah pengajaran mikro lebih menekankan pada latihan, yang meliputi orientasi pengajaran mikro yang dilaksanakan



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015**  
**SMP N 4 WATES**  
*Alamat : Jalan Terbahsari No. 3, Wates, Kulon Progo*

---

sebelum perkuliahan pengajaran mikro, observasi pembelajaran dan kondisi sekolah/lembaga, dan praktik pengajaran mikro. Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yang meliputi keterampilan dasar mengajar terbatas dan keterampilan dasar mengajar terpadu.

Untuk program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, kegiatan ini dilakukan dengan dibagi ke dalam 12 kelompok, dan setiap kelompok beranggotakan 10 mahasiswa yang diampu oleh satu dosen pembimbing. Hal ini bertujuan agar mahasiswa lebih fokus dalam kegiatan pengajaran mikro ini.

- a. Manfaat dari pengajaran mikro itu sendiri antara lain:
  - 1) Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran di kelas.
  - 2) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah.
  - 3) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.
  - 4) Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.
- b. Praktik pengajaran mikro adalah sebagai berikut:
  - 1) Praktik pengajaran mikro meliputi:
    - a) Latihan menyusun RPP
    - b) Latihan menyusun kompetensi dasar mengajar terbatas
    - c) Latihan menyusun kompetensi dasar secara terpadu dan utuh
    - d) Latihan kompetensi kepribadian dan sosial yang terintegrasi pada kegiatan poin 3 serta latihan dalam pembuatan media pembelajaran
  - 2) Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa calon guru memiliki profesi dan penampilan yang mencerminkan penguasaan 4 kompetensi, yakni pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.
  - 3) Pengajaran mikro dibatasi aspek-aspek yang meliputi:
    - a) Jumlah siswa (10 orang)
    - b) Materi pelajaran



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015  
SMP N 4 WATES  
Alamat : Jalan Terbahsari No. 3, Wates, Kulon Progo**

---

- c) Waktu penyajian (15-30 menit)
- d) Kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan.
- 4) Pengajaran mikro merupakan bagian integral dari mata kuliah praktik pengalaman lapangan bagi mahasiswa program S1 kependidikan.

## **2. Observasi Pembelajaran di Kelas**

Observasi kelas khusus mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dilaksanakan sebelum mahasiswa PPL UNY 2015. Kegiatan yang dilaksanakan adalah mengikuti guru dalam pelajaran IPS di kelas VIII A.

Tujuan observasi ini adalah agar mahasiswa mengetahui gambaran awal tentang kondisi murid, mempunyai pengetahuan dan tambahan pengalaman dari guru pembimbing dalam hal mengajar dan pengelolaan kelas.

Dalam kegiatan ini yang diamati adalah berbagai aktifitas yang dilaksanakan di kelas mulai dari membuka pelajaran, interaksi dengan siswa, metode dan media yang digunakan dalam pembelajaran, penggunaan waktu sampai dengan menutup pelajaran. Hasil dari aspek-aspek yang diamati adalah :

### **a. Perangkat Pembelajaran**

#### **1) Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan**

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan sesuai dengan apa yang diatur oleh pemerintah yaitu Kurikulum 2006.

#### **2) Silabus**

Silabus sesuai dengan Kurikulum 2006.

#### **3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Sesuai dengan silabus dan kurikulum 2006.

### **b. Proses Pembelajaran**

#### **1) Membuka Pelajaran**

Guru mata pelajaran membuka pelajaran dengan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas dan selanjutnya guru memberikan salam kepada para siswa. Selain itu guru juga mengulas sedikit materi yang telah diajarkan sebelumnya yang tentunya masih ada kaitannya dengan materi yang akan diajarkan, hal ini



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015**

**SMP N 4 WATES**

*Alamat : Jalan Terbahsari No. 3, Wates, Kulon Progo*

---

dilakukan dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa agar siswa mengingat kembali.

2) Penyajian Materi

Penyajian materi dilakukan dengan cara praktek dilapangan dan aplikasi langsung menggunakan metode ceramah bervariasi dan tanya jawab.

3) Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang diterapkan guru di dalam kelas adalah dengan metode ceramah dan tanya jawab.

4) Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan bahasa Indonesia formal dan sesekali menggunakan bahasa daerah yang digunakan sehari-hari. Penggunaan bahasa oleh guru adalah campuran bahasa Jawa dan bahasa Indonesia. Namun, bahasa Indonesia lebih dominan digunakan oleh guru. Bahasa Jawa juga digunakan oleh guru dalam berinteraksi dengan siswa. Guru menggunakan bahasa yang baik dan komunikatif sehingga siswa tidak ragu dalam bertanya.

5) Penggunaan Waktu

Penggunaan waktu cukup efektif. Antara waktu pendahuluan yaitu apersepsi, inti pembelajaran, dan penutup sudah sesuai dengan rencana pembelajaran.

6) Gerak Tubuh

Atraktif, aktif dan variatif. Gerak guru secara menyeluruh sehingga suara terdengar menyeluruh. Guru juga berkeliling diantara para siswa sampai ke barisan belakang dalam membimbing siswa. Guru berpindah tempat agar dapat memantau siswa dan mengendalikan kelas, serta arah pandangan menyeluruh dari siswa ke siswa agar semua siswa dapat memperhatikan dan mempraktikan pelajaran dengan jelas.

7) Cara memotivasi Siswa

Untuk memotivasi siswa, guru memberikan tugas rumah berupa tugas individu. Guru juga memotivasi peserta didik dengan cara memberikan ulasan atau mengulang sekilas





**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015**

**SMP N 4 WATES**

*Alamat : Jalan Terbahsari No. 3, Wates, Kulon Progo*

---

tentang materi yang sebelumnya sebelum guru menjelaskan ke materi berikutnya. Guru memotivasi siswa dengan cara memberikan beberapa soal kepada siswa, kemudian yang dapat mengerjakan di papan tulis akan mendapat nilai tambahan.

8) Teknik Bertanya

Guru dalam memberikan pertanyaan kepada siswa, ditujukan untuk semua siswa. Apabila tidak ada yang menjawab maka guru menunjuk salah satu siswa untuk menjawabnya, dan menyuruh siswa yang lain untuk memberikan komentar sehingga diperoleh jawaban yang benar.

9) Teknik Penguasaan Kelas

Guru interaktif dalam menguasai kelas, mengajak siswa untuk terlibat secara langsung dalam proses pembelajaran.

10) Penggunaan Media Pembelajaran

Pada hasil observasi kelas media yang digunakan adalah papan tulis white board, dan penghapus. Media pembelajaran yang lain yang digunakan adalah lembar kerja siswa.

11) Bentuk dan Cara Evaluasi

Cara mengevaluasi siswa adalah dengan memberikan soal-soal kepada siswa dan langsung dikerjakan didalam kelas kemudian dipresentasikan. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengerjakan soal-soal yang ada di LKS sebagai tugas rumah.

12) Menutup Pelajaran

Guru menutup pelajaran dengan menyimpulkan dan memberikan tugas untuk minggu selanjutnya kemudian mengakhirinya dengan salam.

c. Perilaku Siswa

1) Perilaku Siswa di dalam Kelas

Siswa selalu mencatat apa yang guru tulis di papan tulis. Siswa memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru. Siswa cukup aktif dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh guru meskipun kadang ada beberapa siswa yang ramai sendiri.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015  
SMP N 4 WATES  
Alamat : Jalan Terbahsari No. 3, Wates, Kulon Progo**

---

Siswa mempunyai rasa keingintahuan yang tinggi tentang materi yang disampaikan oleh guru.

2) **Perilaku Siswa di Luar Kelas**

Sebagian besar siswa bersikap sopan dan ramah terhadap semua orang. Siswa selalu memberikan senyum dan salam serta cium tangan kepada guru. Pada saat di luar jam pelajaran, terdapat siswa yang berdiskusi di kelas, ada pula yang belajar di perpustakaan serta ada yang ke kantin dan ada pula yang shalat di masjid.

**3. Pembuatan Perangkat Pembelajaran (RPP dan Media)**

Mahasiswa PPL diwajibkan untuk membuat persiapan mengajar di kelas. Dalam hal ini mahasiswa PPL diwajibkan untuk membuat perangkat pembelajaran yang meliputi RPP, media pembelajaran, dan lembar penilaian serta lembar analisis nilai ulangan siswa sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung lancar sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Setelah membuat perangkat pembelajaran, mahasiswa diharapkan mengkonsultasikan perangkat tersebut dengan guru pembimbing lapangan sebelum digunakan untuk PPL.

Sesuai dengan kesepakatan bersama dengan guru pembimbing mata pelajaran, awalnya praktikan diberi kesempatan untuk melakukan praktik mengajar di kelas VIII. Namun, karena terjadi rolling mengajar guru pembimbing yang semula mengajar kelas VIII menjadi mengajar kelas IX, maka praktikan mengikuti pergantian mengajar tersebut dan praktik mengajar di kelas IX. Kelas yang digunakan praktikan untuk praktek mengajar yaitu kelas IXA, IXB, IXC, dan IXF.

Sesuai dengan kurikulum yang berlaku di SMP Negeri 4 Wates, maka kurikulum yang digunakan dalam proses pembelajaran adalah kurikulum 2006. Materi yang diberikan oleh guru pembimbing kepada praktikan yaitu Kondisi Perkembangan Negara Di Dunia, Perang Dunia II, dan Usaha-usaha Mempertahankan Kemerdekaan.

**4. Persiapan Pembuatan Perangkat Pembelajaran (RPP dan Media)**

Persiapan ini merupakan praktik mengajar terbimbing. Mahasiswa mendapat arahan dari guru pembimbing untuk menyiapkan dan membuat



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015**  
**SMP N 4 WATES**  
*Alamat : Jalan Terbahsari No. 3, Wates, Kulon Progo*

---

perangkat pembelajaran yang harus diselesaikan oleh seorang guru. Perangkat pembelajaran meliputi : RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), LKS ( Lembar Kerja Siswa), dan media pembelajaran. Pembuatan RPP dilaksanakan sebelum melaksanakan kegiatan mengajar di kelas.

Selain membuat perangkat pembelajaran, mahasiswa PPL juga diharuskan untuk membuat seperangkat kelengkapan bagi seorang guru, yang antara lain daftar nilai siswa.

## **B. Pelaksanaan PPL**

Tahapan ini merupakan tahapan yang sangat penting atau merupakan tahapan utama untuk mengetahui kemampuan praktikan dalam mengadakan pembelajaran di lapangan. Setiap praktikan diwajibkan mengajar minimal empat kali tatap muka yang merupakan latihan mengajar terbimbing. Latihan mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan praktikan di bawah bimbingan guru pembimbing.

Dalam kegiatan praktik mengajar, mahasiswa dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jurusan masing-masing. Praktikan mengajar dengan pedoman kepada silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang telah ada. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar diusahakan agar terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia. Kegiatan yang dilakukan praktikan selama PPL antara lain:

### **1. Persiapan Mengajar**

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan mengajar, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan.

### **2. Konsultasi dengan Guru Pembimbing**

Dalam setiap kesempatan guru pembimbing memberikan arahan kepada praktikan agar melaksanakan PPL dengan baik. Guru pembimbing memberikan gambaran tentang kondisi siswa-siswi SMP Negeri 4 Wates dalam hal kualitas. Guru pembimbing juga memberikan solusi-solusi tentang masalah-masalah yang mungkin muncul saat mengajar di kelas dan memberikan saran untuk mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut.



3. Melaksanakan Praktik Mengajar

Praktik mengajar dimulai secara intensif pada tanggal 15 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 di kelas IXA, IXB, IXC, dan IXF. Dalam pelaksanaannya praktikan mengajar kelas IXA, IXB, IXC, dan IXF dengan seorang guru pembimbing. Materi yang diajarkan pada kelas untuk kelas IXA, IXB, IXC, dan IXF adalah Perang Dunia II serta Pendudukan Jepang di Indonesia dan Usaha-usaha Mempertahankan Kemerdekaan.

Pada setiap awal proses pembelajaran diawali dengan salam, berdoa, presensi, mengisi buku agenda mengajar, dan dilanjutkan dengan apersepsi yaitu dengan memberikan pertanyaan untuk mengulas dan mengingatkan materi pelajaran sebelumnya, sebelum masuk ke materi yang akan disampaikan. Agar terjadi interaksi dan komunikasi dua arah antara praktikan dengan siswa, maka dalam setiap pertemuan selalu melibatkan siswa dalam praktikum dan diskusi.

Adapun metode mengajar yang digunakan praktikan adalah metode diskusi, ceramah, tanya jawab, Think-Pair-Share, dan Indeks Card Match. Setelah melakukan kegiatan praktik mengajar di kelas, guru pembimbing memberikan evaluasi mengenai pelaksanaan praktik mengajar, meliputi cara penyampaian materi, penguasaan materi, ketepatan media yang digunakan, waktu, kejelasan suara dan cara menguasai kelas. Jika selama proses pembelajaran ada kekurangan-kekurangan dan kesulitan dari praktikan, guru pembimbing akan memberikan arahan, dan saran untuk mengatasi permasalahan tersebut. Masukan dari guru pembimbing sangat bermanfaat bagi praktikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.

Pelaksanaan Praktik Mengajar di SMP Negeri 4 Wates

No.	Hari, Tanggal	Jadwal Mengajar		Keterangan Materi
		Kelas	Jam ke	
1	Sabtu, 15 Agustus 2015	IX A	4-5	Perkenalan di kelas dan mulai masuk materi latar belakang Perang Dunia I dan II, pihak yang berperang, dan akibat yang ditimbulkan.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015**

**SMP N 4 WATES**

*Alamat : Jalan Terbahsari No. 3, Wates, Kulon Progo*

		IX C	6-7	Perkenalan di kelas dan mulai masuk materi latar belakang Perang Dunia I dan II, pihak yang berperang, dan akibat yang ditimbulkan.
2	Selasa, 18 Agustus 2015	IX B	3-4	Perkenalan dikelas, mereview materi latar belakang Perang Dunia II dan mempresentasikan hasil mind mapping yang merupakan penugasan dari guru mata pelajaran.
3	Jum'at, 21 Agustus 2015	IX B	3-4	Presentasi Power Power Poin dan pemutaran video Materi Perang Dunia II di Asia Pasifik dan Pendudukan Jepang di Indonesia.
4	Sabtu, 22 Agustus 2015	IX A	4-5	Presentasi Power Power Poin dan pemutaran video Materi Perang Dunia II di Asia Pasifik dan Pendudukan Jepang di Indonesia.
		IX C	6-7	Presentasi Power Power Poin dan pemutaran video Materi Perang Dunia II di Asia Pasifik dan Pendudukan Jepang di Indonesia.
5	Selasa, 25 Agustus 2015	IX F	5	Penugasan membaca materi tentang Perang Dunia II di Asia Pasifik dan pendudukan Jepang di Indonesia sampai dengan Bentuk-bentuk perlawanan rakyat.





**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015**  
**SMP N 4 WATES**  
*Alamat : Jalan Terbahsari No. 3, Wates, Kulon Progo*

6	Kamis, 27 Agustus 2015	IX F	1-2	Presentasi Power Power Poin dan pemutaran video dan Diskusi tentang materi Perang Dunia II di Asia Pasifik sampai dengan Bentuk-bentuk perlawanan rakyat.
		IX C	3-4	Materi dan diskusi bentuk-bentuk perlawanan rakyat melalui MIAI, Gerakan Bawah Tanah, dan Perlawanan Bersenjata.
		IX A	5-6	Materi dan diskusi bentuk-bentuk perlawanan rakyat melalui MIAI, Gerakan Bawah Tanah, dan Perlawanan Bersenjata.
7	Jum'at, 28 Agustus 2015	IX B	3-4	Materi dan diskusi bentuk-bentuk perlawanan rakyat melalui MIAI, Gerakan Bawah Tanah, dan Perlawanan Bersenjata.
8	Sabtu, 29 Agustus 2015	IX A	4-5	Materi tentang faktor penyebab konflik Indonesia-Belanda dan pengaruhnya.
		IX C	6-7	Materi tentang faktor penyebab konflik Indonesia-Belanda dan pengaruhnya.
9	Selasa, 01 September 2015	IX B	3-4	Ulangan Harian I, untuk materi karakteristik negara maju dan berkembang serta Perang Dunia II.
		IX F	5-6	Ulangan Harian I, untuk materi karakteristik negara



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015**  
**SMP N 4 WATES**  
*Alamat : Jalan Terbahsari No. 3, Wates, Kulon Progo*

				maju dan berkembang serta Perang Dunia II.
10	Kamis, 03 September 2015	IX F	1-2	Materi tentang faktor penyebab konflik Indonesia-Belanda sampai dengan pengaruhnya.
		IX C	3-4	Ulangan Harian I, untuk materi karakteristik negara maju dan berkembang serta Perang Dunia II.
		IX A	5-6	Ulangan Harian I, untuk materi karakteristik negara maju dan berkembang serta Perang Dunia II.
11	Jum'at, 04 September 2015	IX B	3-4	Materi tentang Aktifitas Diplomasi bangsa Indonesia di dunia internasional dalam usaha mempertahankan kemerdekaan.
12	Sabtu, 05 September 2015	IX A	4-5	Materi tentang Aktifitas Diplomasi bangsa Indonesia di dunia internasional dalam usaha mempertahankan kemerdekaan.
		IX C	6-7	Materi tentang Aktifitas Diplomasi bangsa Indonesia di dunia internasional dalam usaha mempertahankan kemerdekaan.
13	Selasa, 08 September 2015	IX F	3-4	Materi tentang Aktifitas Diplomasi bangsa Indonesia di dunia internasional dalam



				usaha mempertahankan kemerdekaan.
--	--	--	--	-----------------------------------

4. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi dilakukan dengan memberikan soal di akhir pelajaran. Adapun soal yang diberikan, adalah soal yang dibuat mahasiswa praktikan dan berkaitan dengan materi yang telah diajarkan pada pertemuan tersebut. Soal dapat berupa tes tertulis maupun tes lisan. Selain melakukan evaluasi disetiap akhir pelajaran, juga diadakan ulangan harian. Ulangan harian bertujuan untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang diajarkan. Materi yang dijadikan untuk ulangan adalah materi tentang Karakteristik negara maju dan berkembang serta Perang dunia II termasuk pendudukan Jepang di Indonesia. Jumlah soal sebanyak 25 soal yang terdiri dari 20 soal objektif /pilihan ganda dan 5 soal uraian. Setelah itu, praktikan melakukan analisis hasil ulangan harian, untuk mengetahui hasil yang diperoleh peserta didik, dan membuat program remidi serta pengayaan.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Pelaksanaan Program PPL

Rencana program PPL yang diselenggarakan Universitas disusun sedemikian rupa sehingga dapat dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditentukan. Dalam pelaksanaannya, terjadi sedikit perubahan dari program semula, akan tetapi perubahan-perubahan tersebut tidak memberikan pengaruh yang berarti dalam pelaksanaan PPL. Berdasarkan catatan-catatan, selama ini seluruh program kegiatan PPL dapat terealisasi dengan baik.

Selama pelaksanaan PPL, praktikan memperoleh pengalaman yang nyata tentang bagaimana menjadi seorang guru, bagaimana beradaptasi dengan lingkungan sekolah, baik dengan guru, karyawan maupun siswa. Selain itu praktikan juga banyak belajar mengenai administrasi sekolah.

Guru pembimbing memberikan keleluasaan pada praktikan untuk menggunakan ide atau gagasan dalam praktik mengajar, baik metode



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015**  
**SMP N 4 WATES**  
*Alamat : Jalan Terbahsari No. 3, Wates, Kulon Progo*

---

mengajar, mengelola kelas dan evaluasi. Guru pembimbing juga memberikan kontrol dan saran perbaikan dalam praktik mengajar di kelas.

Semua karyawan sekolah juga berpartisipasi membantu program-program yang dilaksanakan praktikan. Selain guru dan karyawan faktor pendukung yang lain adalah para siswa sendiri. Kemauan dan kesungguhan mereka ketika mengikuti pelajaran telah memberi adil atas tercapainya target dalam proses pembelajaran yang diberikan.

## **2. Hambatan-Hambatan**

Dalam melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL) di SMP Negeri 4 Wates, praktikan menghadapi hambatan-hambatan yang bersumber dari diri praktikan sendiri maupun dari tempat praktikan melaksanakan PPL di Sekolah. Hambatan-hambatan yang dihadapi praktikan antara lain:

### **a. Hambatan dari mahasiswa sebagai praktikan**

- 1) Sebagai mahasiswa yang masih awam, dalam menyampaikan konsep materi belum bisa runtut, dan belum mampu mengajar secara efektif.
- 2) Praktikan belum pernah berpengalaman mengajar siswa dalam jumlah yang banyak, sehingga merasa tidak percaya diri.
- 3) Praktikan belum berpengalaman dalam mengalokasikan waktu yang sesuai dengan tujuan pembelajaran pada rencana pembelajaran.

### **b. Hambatan dari Siswa**

- 1) Sebagian siswa sering membuat kegiatan sendiri dan mengganggu siswa yang lain.
- 2) Sebagian siswa kurang antusias dalam mengikuti pelajaran.
- 3) Sebagian siswa ada yang belum paham mengenai suatu materi sementara siswa yang lain sudah paham.

### **c. Usaha Mengatasi Hambatan:**

#### **1) Usaha mengatasi hambatan dari mahasiswa praktikan**

- a) Berkonsultasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing untuk lebih mengetahui cara mengajar yang efektif di dalam kelas dengan jumlah siswa yang banyak.
- b) Berkonsultasi dengan guru pembimbing tentang cara pengalokasian waktu yang baik dan efektif.

#### **2) Solusi mengatasi hambatan dari siswa:**



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015**

**SMP N 4 WATES**

***Alamat : Jalan Terbahsari No. 3, Wates, Kulon Progo***

---

- a) Memberikan pertanyaan kepada siswa yang kurang memperhatikan.
- b) Mengubah metode dan pendekatan mengajar agar siswa lebih tertarik.
- c) Mengulang kembali dalam menjelaskan suatu materi dengan lebih lambat.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015  
SMP N 4 WATES  
Alamat : Jalan Terbahsari No. 3, Wates, Kulon Progo**

---

**BAB III  
PENUTUP**

**A. Kesimpulan**

Pelaksanaan kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2015 dimulai tanggal 11 Agustus sampai dengan 11 September 2015 berlokasi di SMP N 4 Wates. Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh praktikan selama masa observasi, praktikan memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar mata pelajaran IPS di kelas IX A, IX B, IX C, dan IX F yang berada di SMP N 4 Wates. Setelah melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP N 4 Wates, banyak pengalaman yang praktikan dapatkan mengenai situasi dan permasalahan pendidikan di suatu sekolah.

Program kerja PPL yang berhasil dilakukan adalah penyusunan rencana pembelajaran, penyusunan pelaksanaan pembelajaran, praktik mengajar dan mengadakan evaluasi pembelajaran. Berdasarkan pengalaman tersebut praktikan dapat mengambil beberapa kesimpulan antara lain :

1. Mahasiswa belajar berinteraksi dan beradaptasi dengan seluruh keluarga besar SMP N 4 Wates yang pastinya berguna bagi mahasiswa di kemudian hari.
2. Membantu praktikan untuk belajar bagaimana berinteraksi dengan siswa baik di kelas (dalam proses pembelajaran) maupun di luar kelas (luar jam belajar) sehingga mahasiswa sadar akan perannya sebagai pengajar dan pendidik yang wajib memberikan teladan dan sebagai pengayom siswa di sekolah.
3. Memberi kesempatan praktikan untuk dapat berperan sebagai *motivator*, *dinamisator*, dan membantu pemikiran sebagai *problem solver*.

**B. Saran**

**1. Bagi Mahasiswa**

Program PPL merupakan ajang pembelajaran dalam proses menjadi pendidik sekaligus perangkat pendidikan yang baik. Oleh karena itu, hasil dari pengalaman selama PPL perlu dijadikan refleksi serta referensi dalam menjadi sebuah kesatuan perangkat pendidikan. Selama kegiatan PPL berlangsung penyusun menyarankan agar kelak dalam melaksanakan PPL harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut:





**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015  
SMP N 4 WATES**

*Alamat : Jalan Terbahsari No. 3, Wates, Kulon Progo*

---

- a. Lebih mempersiapkan diri untuk menghadapi kemungkinan-kemungkinan yang bersifat mendadak.
- b. Sebelum mengajar semua persiapannya harus sudah matang terutama pada penguasaan materi agar apa yang direncanakan dapat berjalan dengan baik.
- c. Memahami kondisi lingkungan karakter dan kemampuan akademis siswa.
- d. Menyediakan media yang bervariasi agar siswa lebih antusias dan tidak mengalami kebosanan dalam pembelajaran.
- e. Dalam proses evaluasi suatu kegiatan tidak hanya membahas permasalahan yang timbul dalam kegiatan yang terkait saja, namun perlu juga diberikan suatu solusi atas permasalahan yang terjadi.

**2. Bagi Sekolah**

- a. Sarana dan prasarana yang sudah ada, hendaknya dapat dimanfaatkan dengan baik.
- b. Komunikasi antar guru, karyawan dan mahasiswa praktikan hendaknya dapat ditingkatkan, sehingga komunikasi dapat terjalin dengan baik, harmonis dan lancar.
- c. Sekolah perlu mempertahankan pembinaan iman dan takwa serta penanaman tata krama warga sekolah khususnya siswa yang selama ini sudah berjalan sangat baik.
- d. Kegiatan belajar mengajar maupun pembinaan minat dan bakat siswa hendaknya lebih ditingkatkan lagi kualitasnya agar prestasi yang selama ini diraih bisa terus dipertahankan dan ditingkatkan lagi.

**3. Bagi Unit Program Pengalaman Lapangan (UPPL)**

Pembekalan kegiatan PPL dan sosialisasi ketentuan yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa dan sekolah hendaknya dikemas lebih baik lagi agar tidak terjadi simpang siur informasi yang menjadikan pihak mahasiswa dan sekolah menjadi kebingungan di tengah-tengah pelaksanaan PPL seperti ketentuan waktu mengajar, format matriks, catatan mingguan, dan lain sebagainya.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015**  
**SMP N 4 WATES**  
*Alamat : Jalan Terbahsari No. 3, Wates, Kulon Progo*

---

**DAFTAR PUSTAKA**

- Tim Pembekalan PPL, 2014. *Materi Pembekalan KKN-PPL Tahun 2015*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Pembekalan PPL, 2014. *Panduan PPL/Magang III.*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.



**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2015**  
**SMP N 4 WATES**  
*Alamat : Jalan Terbahsari No. 3, Wates, Kulon Progo*

---

# LAMPIRAN



Universitas Negeri  
Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI  
KONDISI SEKOLAH

NPma. 2
Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMP N 4 Wates                      Nama Mahasiswa : Devi Wakhyuningtiyas  
Alamat Sekolah : Jl. Terbahsari No.3                      NIM                      : 12416241051  
Wates, Kulon Progo                      Fak/Jur/Prodi                      : FIS/Pendidikan IPS

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Bangunan SMP N 4 Wates memiliki kondisi yang baik. Fasilitas yang ada diantaranya yaitu mushola, kamar mandi, laboratorium, tempat parkir, kantin, meja resepsionis, dan sebagainya. Bangunan sekolah terdiri dari 15 gedung kelas, laboratorium fisika, laboratorium biologi, laboratorium komputer, laboratorium bahasa, ruang OSIS, mushola, ruang BK, ruang TU, ruang Kepala Sekolah, ruang UKS, ruang keterampilan, ruang guru, kantin, koperasi siswa, gudang, dapur, dan ruang tempat penyimpanan alat olahraga.	Baik
2	Potensi siswa	Jumlah siswa di SMP N 4 Wates yaitu sebanyak 484 siswa dengan jumlah rata-rata setiap kelas VII adalah 32 siswa, kelas VIII adalah 27 siswa, dan kelas IX adalah 27 siswa. Potensi siswa secara input (saat diterima di SMP N 4 Wates) sedang, sedangkan output (saat keluar dari SMP N 4 Wates) tidak tetap. Secara akademik siswa SMP N 4 Wates sudah baik karena banyak dari potensi siswa yang dikembangkan di kegiatan ekstrakurikuler.	Baik
3	Potensi guru	Kualitas dan kuantitas guru sudah memenuhi syarat dan sebagian besar sudah memenuhistandar kompetensi. Hampir semua guru merupakan lulusan S1 dan sebagian merupakan lulusan S2. Guru di SMP N 4 Wates sudah sesuai dengan persyaratan yang diatur oleh pemerintah. Dimana seorang guru SMP/SMA diwajibkan memiliki tingkat pendidikan sekurang-kurangnya adalah Strata 1.	Baik
4	Potensi karyawan	Jumlah karyawan SMP N 4 Wates yaitu sebanyak 8 orang dan sudah mampu mengelola dengan baik.	Baik
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas yang tersedia untuk KBM antara lain: meja, kursi, kipas angin, papan tulis, LCD (ada di ruang kelas IX, lab. Fisika, lab. Biologi dan lab. Komputer) yang rata-rata bisa digunakan. Selain itu juga terdapat komputer yang terhubung dengan Hotspot tersedia di perpustakaan. Sedangkan area hotspot sekolah dapat diakses di semua titik sekolah.	Baik
6	Perpustakaan	Perpustakaan sekolah dalam kondisi baik terdapat berbagai macam koleksi buku mata pelajaran maupun	Baik

		buku-buku bacaan, koran, dan juga majalah yang disimpan di rak-rak. Di dalam perpustakaan terdapat ruang baca dan komputer yang terhubung dengan internet.	
7	Laboratorium	Terdapat 4 laboratorium yaitu laboratorium Fisika, Biologi, bahasa, dan komputer yang dalam keadaan baik. Sedangkan untuk laboratorium IPS belum tersedia.	Baik
8	Bimbingan Konseling	Sudah terdapat ruang bimbingan konseling yang cukup baik. Dimana, di dalam ruang BK terdapat meja, kursi, sofa, dan komputer. Namun, ruangan BK masih kurang pencahayaan.	Baik
9	Bimbingan belajar	Bimbingan belajar diadakan setiap hari Senin-Jum'at setelah KBM untuk kelas IX dan materi yang diajarkan adalah materi untuk UN dan agama. Siswa tidak dipungut biaya untuk bimbingan belajar ini.	Baik
10	Ekstra-kurikuler	Ekstrakurikuler di SMP N 4 Wates yaitu: 1) Tenis meja                7) Menjahit 2) Sepak Bola              8) Pramuka 3) Bola Basket              9) KIR 4) PMR                        10) Bimbingan Kerohanian 5) TPA                         11) Drumband 6) Mading                    12) Pleton Inti	Baik
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	OSIS di SMP N 4 Wates sudah memiliki ruangan tersendiri dan mempunyai program seperti HUT sekolah. Fasilitas yang ada di ruang OSIS yaitu meja dan kursi.	Baik
12	Administrasi	Secara umum administrasi sekolah telah tersusun dengan baik. Meliputi surat menyurat, susunan kepengurusan, administrasi pengajaran dan sebagainya.	Baik
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Kegiatan siswa dalam mengikuti lomba kelompok maupun individu sudah baik.	Baik
14	Karya Ilmiah Guru	Sudah ada guru yang menyusun karya ilmiah. Akan tetapi guru-guru belum banyak yang sering mengikuti seminar-seminar karya ilmiah.	Baik
15	Koperasi Siswa	Koperasi siswa SMP N 4 Wates berjalan cukup baik. Koperasi siswa buka pada jam istirahat dan dikelola oleh guru. Penanggungjawab Koperasis siswa yaitu Ibu Endang dan Ibu Harni.	Baik
16	Tempat Ibadah	Tempat ibadah yang tersedia di SMP N 4 Wates yaitu mushola. Dimana keadaan mushola sudah cukup terawat.	Baik
17	Kesehatan lingkungan	Lingkungan SMP N 4 Wates sudah cukup sehat. Setiap kelas disediakan tempat sampah untuk sampah plastik, sampah basah dan sampah kering. Seluruh	Baik

		siswa dan guru juga berkewajiban membawa alat makan dan minum sendiri dengan tujuan untuk mengurangi sampah plastik di lingkungan sekolah.	
18	Lain - lain	Proses pembelajaran di SMP N 4 Wates setiap hari Senin hingga Sabtu. Hari Senin 07.00 – 12.30, hari Selasa 07.00-12.55, hari Rabu 07.00-13.05, hari Kamis 07.00-12.35. hari Jumat 07.00-10.40 dan hari Sabtu 07.00-12.35.	Baik

Koordinator PPL Sekolah/Instansi



Drs. Agus Sutik Dwi Artanta

NIP. 19680907 199802 1 002

Wates, 21 Februari 2015

Mahasiswa



Devi Wakhyuningtiyas

NIM. 12416241051



Universitas Negeri  
Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN

NPma. 1
Untuk Mahasiswa

Nama Mahaiswa : Devi Wakhyuningtiyas

Tempat Praktik : Kelas VIII A

No. Mahasiswa : 12416241051

Fak/Jur/Prodi : FIS/Pend. IPS

No.	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	Guru sudah menerapkan KTSP dalam proses pembelajaran di kelas.
	2. Silabus	Guru sudah melaksanakan pembelajaran sesuai silabus yang dibuat.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Guru sudah melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan memberikan salah, melakukan presensi, memberikan apersepsi, dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
	2. Penyajian Materi	Guru memberikan materi tentang proses sosial
	3. Metode pembelajaran	Guru menggunakan metode pembelajaran ceramah dan tanya jawab.
	4. Penggunaan bahasa	Guru menggunakan Bahasa Indonesia yang baku. Namun, sesekali menggunakan bahasa daerah setempat yang mudah dipahami oleh siswa.
	5. Penggunaan waktu	Guru menggunakan waktu secara efektif dan efisien sesuai dengan alokasi waktu yang dibuat dalam RPP.
	6. Gerak	Dalam proses pembelajaran, guru sudah bergerak untuk memantau siswa secara menyeluruh.
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memotivasi siswa dengan memberikan pertanyaan – pertanyaan kepada siswa yang terkait dengan materi pelajaran. Siswa diberikan kesempatan untuk menjawab.
	8. Teknik bertanya	Guru memberikan pertanyaan yang ditujukan kepada seluruh siswa. Beberapa saat kemudian guru memberikan kesempatan kepada siswa yang ingin menjawab untuk angkat tangan, lalu guru menunjuk salah satu siswa untuk menjawab dan siswa lain diminta untuk menanggapi jawaban temannya. Apabila tidak ada siswa yang angkat tangan, barulah guru menunjuk salah satu siswa untuk menjawab.
	9. Teknik penguasaan kelas	Guru sudah dapat menguasai kelas. Hal ini ditunjukkan dengan suara guru yang sudah menjangkau semua siswa, pengaturan tempat duduk bagi siswa, dan bimbingan guru serta pantauan guru kepada semua siswa saat proses pembelajaran.
	10. Penggunaan media	Guru belum menggunakan media dan hanya menggunakan buku serta papan tulis.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru melakukan evaluasi dengan tanya jawab kepada siswa.selain itu guru membuat mind mapping tentang konsep tertentu dan diisi oleh siswa.

	12. Menutup pelajaran	Siswa dan guru bersama-sama menutup pelajaran dengan menyimpulkan materi pembelajaran pada pertemuan tersebut. Selain itu, guru menugaskan kepada siswa untuk membaca materi selanjutnya.
<b>C</b>	<b>Perilaku Peserta Didik</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Perilaku siswa cukup baik dan aktif, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan suasana yang kondusif. Namun, ada beberapa siswa yang ramai sendiri dan tidak memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Perilaku siswa di luar kelas berbeda antara siswa satu dengan yang lainnya. Secara umum perilaku siswa baik. Hal ini ditunjukkan dengan perilaku siswa apabila bertemu atau berpapasan dengan orang lain selalu memberikan senyum. Akan tetapi ada siswa yang terkesan cuek dan acuh.

Wates, 21 Februari 2015

Guru Mata Pelajaran IPS

Mahasiswa

Sri Suhartini, S.Pd.

Devi Wakhyuningtiyas

NIP. 19610913 198412 2 004

NIM. 12416241051



# KALENDER AKADEMIK

# KALENDER PENDIDIKAN SMP NEGERI 4 WATES TAHUN PELAJARAN 2015/2016

JULI 2015

AHAD		5	12	19	26
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

AGUSTUS 2015

	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

SEPTEMBER 2015

	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	

OKTOBER 2015

	4	11	18	25
	5	<del>12</del>	19	26
	6	<del>13</del>	20	27
	7	14	21	28
1	8	<del>15</del>	22	29
2	9	<del>16</del>	23	30
3	10	<del>17</del>	24	31

NOVEMBER 2015

AHAD	1	8	15	22	29
SENIN	2	9	16	23	30
SELASA	3	10	17	24	
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	
JUMAT	6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28	

DESEMBER 2015

	6	13	20	27
1	7	14	21	28
2	8	15	22	29
3	9	16	23	30
4	10	17	24	31
5	11	18	25	
	12	19	26	

JANUARI 2016

	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	

FEBRUARI 2016

	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

MARET 2016

AHAD		6	13	20	27
SENIN		<del>7</del>	14	21	28
SELASA	1	<del>8</del>	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	<del>10</del>	17	24	31
JUMAT	4	<del>11</del>	18	25	
SABTU	5	<del>12</del>	19	26	

APRIL 2016

	3	10	17	24
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30

MEI 2016

1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	
7	14	21	28	

JUNI 2016

	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	

JULI 2016

AHAD		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

Ulangan Umum

Porsenitas

Pembagian rapor

Hardiknas

Libur Umum

Hari-hari Pertama Masuk Sekolah

Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)

Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)

Libur Khusus (Hari Guru Nas)

Libur Semester

UN SMP/SLB (Utama)

UN SMP/SLB (Susulan)

Ujian sekolah SMP/SLB

Studi Wisata

UTS

Wates, 1 Juli 2015  
Kepala Sekolah  
SMP NEGERI 4  
WATES  
Curyadi, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19630703 198501 1



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL  
TAHUN 2015**

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 WATES  
ALAMAT SEKOLAH : JL. TERBAHSARI 3. WATES. KULON PROGO  
GURU PEMBIMBING : SRI SUHARTINI, S.Pd.  
WAKTU PELAKSANAAN : 11 AGUSTUS - 11 SEPTEMBER 2015

NAMA MAHASISWA : DEVI WAKHYUNINGTIYAS  
NO. MAHASISWA : 12416241051  
FAK/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS  
DOSEN PEMBIMBING : SALIMAN, M.Pd.

No		Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
			Agustus			September		
			II	III	IV	I	II	
1	Pembuatan Program PPL							
	a. Observasi		5					5
	b. Menyusun Matriks Program PPL		3	2				5
2	Bimbingan dengan Dosen Pembimbing Lapangan		2	1	1			4
3	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)							
	a. Persiapan							
	1). Konsultasi		1	1	1	1	1	5
	2). Mengumpulkan Materi		1	1	1	1		4
	3). Membuat RPP		2	2	2	2		8
	4). Menyiapkan/Membuat Media		2	2	2	2		8
	5). Menyusun Materi		2	2	2	2		8
	b. Mengajar Terbimbing							
	1). Praktik Mengajar di Kelas (IX A, IX B, IX C, dan IX F)		6	16	16	16	2	56
	2). Penilaian dan Evaluasi		0.5	0.5	16	5	7	29

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		Agustus			September		
		II	III	IV	I	II	
4	Kegiatan Nonmengajar						
	a. TONTI						
	1). Persiapan	1					1
	2). Praktek mengajar TONTI	2					2
	b. Drumband						
	1). Persiapan	1					1
	2). Praktek mengajar Drumband	2					2
	c. Pramuka						
	1). Persiapan				1		1
	2). Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka				2		2
5	Kegiatan Sekolah						
	a. Piket harian bersama guru dan karyawan	2	2	2	2	2	10
	b. Upacara bendera	1	1	1	1	1	5
	c. HUT SMP N 4 Wates	1					1
	d. Upacara hari pramuka	1					1
	e. HUT Kemerdekaan 17 Agustus		3				3
	f. Gladi kotor TVRI masuk sekolah	3					3
	g. TVRI masuk sekolah		5.5				5.5
	h. Jum'at bersih	1	1				2
	i. Pawai dan karnaval		12				12
	j. Senam			1		1	2
	k. Pembaharuan papan rekapitulasi siswa, guru, dan karyawan		2.5	2			4.5
	l. Jalan Sehat				1		1
	m. Seminar sekolah budaya		3				3



No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		Agustus			September		
		II	III	IV	I	II	
	n. Pembungkusan hadiah lomba semarak HUT PATWA		2				2
	o. Upacara Hari Olah Raga Nasional (HAORNAS)					3	3
	p. Pengajian bersama guru dan karyawan				2		2
	q. Membantu mengawasi tes seleksi OSN Matematika					1.5	1.5
6	Rapat						
	a. Rapat bersama pengurus OSIS	2					2
	b. Rapat Internal kelompok PPL	2			1.5		3.5
7	PATWA FUTSAL CUP				12		12
8	Pembuatan laporan PPL					4	4
Jumlah Jam		43.5	59.5	47	51.5	22.5	224

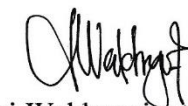

  
 Kepala Sekolah
   
 Guryadi, S.Pd.,M.Pd.
   
 NIP. 19610913 198412 2 004

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan


  
 Saliman, M.Pd.
   
 NIP. 19660803 199303 1 001

Mahasiswa


  
 Devi Wakhyuningtiyas
   
 NIM. 12416241051



Universitas Negeri  
Yogyakarta

**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY  
PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
TAHUN 2015**

**F03**

Untuk Mahasiswa

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	
1	Latihan Drumband dan Pelaksanaan Lomba Drum Band Tingkat Kabupaten	Lomba drumband diikuti oleh satu tim yang berjumlah 58 siswa dengan pelatih drumband berjumlah 3 orang. Peran mahasiswa PPL dalam kegiatan ini adalah sebagai pendamping. Hasil dari lomba drumband ini Tim dari SMP N 4 Wates mendapatkan juara ke III.	Rp. 9.630.000,00	-	-	-	Rp. 9.630.000,00

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	
2	Latihan dan pelaksanaa lomba pawai tingkat kabupaten	Kegiatan berupa pelatihan dan lomba baris berbaris oleh dua pleton yaitu satu pleton putra dan 1 pleton putri yadengan jumlah 71 orang siswa/siswi.	Rp. 6.442.000,00	-	-	-	Rp.6.442.000,00
3	TVRI GO TO SCHOOL	Kegiatan TVRI GO TO SCHOOL berjalan dengan sangat meriah. Acara ini terselenggara atas partisipasi seluruh warga SMP N 4 Wates yang menampilkan berbagai potensi yang ada seperti Drumband, TONTI, Senam Angguk, menari gotong royong, menari topeng edan, dance modern, permainan egrang, drama, dan lain lain. Acara ini ditayangkan di stasiun televisi TVRI pada Kamis, 03 September 2015 pukul 15.00 WIB.	Rp. 3.500.000,00	-	-	-	Rp. 3.500.000,00

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	
4	Lomba tumpeng dan lomba kebersihan kelas	Kegiatan ini diadakan dalam rangka memeriahkan hari ulang tahun sekolah yang ke 61. Peserta kegiatan ini yaitu seluruh siswa sekolah dimana satu tim terdiri dari satu kelas. Sehingga ada 27 tim. Setiap cabang lomba diambil juara I, II, dan III untuk setiap angkatan.	Rp. 300.000,00	-	-	-	Rp. 300.000,00
5	Seminar sekolah budaya	Seminar diisi dengan pemaparan materi dari pembicara yaitu seorang dosen dari FBS UNY. Peserta kegiatan seminar ini adalah para guru dan siswa. Tempat pelaksanaan seminar budaya yaitu di laboratorium fisika SMP N 4 Wates pada tanggal 29 Agustus 2015 pukul 12.00 – 15.00 WIB.	Rp. 3.000.000,00	-	-	-	Rp. 3.000.000,00

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	
6	PATWA FUTSAL CUP	Kegiatan ini diselenggarakan dalam rangka perpisahan PPL UNY 2015. Tujuan kegiatan ini yaitu untuk meningkatkan rasa solidaritas antara seluruh siswa SMP N 4 Wates, dan mahasiswa PPL. Peserta lomba futsal sebanyak 14 tim yang terdiri dari kelas VII, VIII, dan IX. Diambil juara I,II, dan III. Juara I diraih oleh kelas IX D, juara II diraih oleh kelas IX F, dan juara ke III diraih oleh kelas VIII E.	Rp. 700.000,00	Rp. 476.500,00	-	-	Rp. 1.176.500,00
7	Pembuatan administrasi pembelajaran	Pembuatan administrasi pembelajaran berupa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• RPP</li> <li>• LKS</li> <li>• Kisi-kisi</li> <li>• Kartu soal</li> <li>• Soal ulangan harian</li> <li>• Soal perbaikan dan pengayaan</li> </ul>	-	Rp. 300.000,00	-	-	Rp. 300.000,00




No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisis hasil ulangan harian</li> <li>• Program remudial</li> <li>• Laporan daya serap siswa</li> <li>• Bukti pengembalian hasil ulangan, dan lain-lain.</li> </ul>					
8	Pembuatan Laporan PPL	Kegiatan ini berupa penyusunan dan laporan PPL dan penggandaan laporan PPL	-	Rp. 75.000,00	-	-	Rp. 75.000,00
<b>JUMLAH</b>							Rp. 24.423.500,00

Keterangan : semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

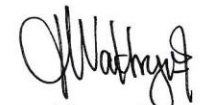
Wates, 18 September 2015

Mengetahui,  
Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga  
  
**Gurvadi, S.Pd, M.Pd**  
NIP : 19630703 198501 1 001

Dosen Pembimbing Lapangan

  
**Saliman, M.Pd**  
NIP : 19660803 199303 1 001

Mahasiswa

  
**Devi Wakhuningtivas**  
NIM : 12416241051



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 WATES

ALAMAT : JL.TERBAHSARI 3 WATES

GURU PEMBIMBING : SRI SUHARTINI, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : DEVI WAKHYUNINGTIYAS

NO. MAHASISWA : 12416241051

FAK/JUR/PRODI : FIS/P.IPS/P.IPS

DOSEN PEMBIMBING : SALIMAN, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>- Penerjunan PPL</li><li>- Bimbingan dengan guru mata pelajaran IPS</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Konsultasi tentang kalender akademik, penempatan posko PPL, dan kegiatan sekolah</li><li>- Memperoleh informasi bahwa kelas yang diampu oleh guru mata pelajaran IPS dirolling dari yang awalnya mengampu kelas VIII berganti menjadi mengampu kelas IX</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-</li><li>- Belum diketahui untuk mahasiswa PPL mengikuti pergantian guru atau kelas sebagai tempat praktek mengajar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-</li><li>- Koordinasi lebih lanjut dengan koordinator PPL dan Kepala Sekolah</li></ul>

2	Selasa, 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Piket bersama guru dan karyawan</li> <li>- Konsultasi dengan guru pembimbing mata pelajaran IPS</li> <li>- Membuat RPP 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempresensi siswa SMP N 4 Wates</li> <li>- Konsultasi tentang pembagian kelas untuk praktek mengajar dan konsultasi tentang materi yang akan digunakan untuk praktek mengajar. Serta mendapatkan pinjaman buku serta LKS yang digunakan untuk pembelajaran.</li> <li>- Berhasil membuat RPP untuk materi Perang Dunia I dan II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terdapat perubahan dalam mengampu kelas, yang awalnya kelas VIII menjadi kelas IX. Sehingga, untuk praktek mengajar mengikuti guru pembimbing</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bertanya kepada kepala sekolah dan memperoleh keputusan bahwa untuk praktek mengajar mengikuti guru pembimbing bukan mengikuti kelas</li> <li>-</li> </ul>
3	Rabu, 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsultasi RPP 1</li> <li>- Rapat dengan pengurus OSIS</li> <li>- Pendampingan TONTI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendapatkan masukan tentang materi Perang Dunia agar ditambah penjelasan tentang Perang Dunia I</li> <li>- Mendapatkan informasi tentang acara <i>class meeting</i> dan OSIS telah mendapatkan solusi atas keluhan dan permasalahan yang dimiliki dengan pembimbingnya.</li> <li>- Mendampingi pasukan TONTI dalam latihan untuk lomba dan acara TVRI masuk sekolah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurang koordinasi antara pengurus OSIS dan guru.</li> <li>- Pola pikir pengurus OSIS masih kekanak-kanakan.</li> <li>- Jumlah pelatih yang terbatas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengurus OSIS mengikuti ketentuan dari guru</li> <li>- Memberikan penguatan kepada pengurus OSIS</li> <li>- Anggota TONTI kelas IX ikut melatih</li> </ul>

		- Merefisi RPP 1c	- RPP pertama telah selesai direvisi	-	anggota TONTI lainnya. -
4	Kamis, 13 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara Ulang Tahun SMP 4 Wates yang ke 61</li> <li>- Kunjungan DPL Pamong dan konsultasi dengan DPL Pamong</li> <li>- Pendampingan Lomba Tumpeng</li> <li>- Pendampingan Drumband</li> <li>- Rapat internal kelompok PPL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara telah berjalan dengan lancar dan meriah dengan ditandainya pelepasan balon oleh kepala sekolah</li> <li>- DPL telah meninjau pelaksanaan PPL dan melakukan bimbingan tentang hal-hal yang masih diragukan oleh mahasiswa</li> <li>- Siswa – siswa menghias nasi tumpeng secara berkelompok sesuai dengan kelasnya masing – masing untuk kemudian dinilai oleh juri yang berasal dari guru.</li> <li>- Mendampingi kelompok Drumband berlatih untuk persiapan lomba pada karnaval dan TVRI masuk sekolah</li> <li>- Rapat membahas mengenai matriks dan program kerja PPL PATWA 2015. Dalam rapat tersebut diperoleh hasil daftar dan pembagian program kerja untuk memenuhi jam selama PPL.</li> </ul>	- - - - -	- - - - -

5	Jum'at, 14 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara Hari Pramuka</li> <li>- Gladi Kotor untuk persiapan TVRI masuk sekolah</li> <li>- Konsultasi RPP yang sudah direvisi</li> <li>- Membuat media dan menyiapkan materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara berjalan dengan sangat lancar</li> <li>- Membantu membuat properti untuk drama bahasa Inggris.</li> <li>- RPP sudah tidak ada revisi</li> <li>- Membuat media berupa power point dan membuat LKS serta membaca materi dari berbagai sumber</li> </ul>	-	-
6	Sabtu, 15 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktek mengajar kelas IX A dan C.</li> <li>- Evaluasi mengajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembelajaran telah terlaksana dengan cukup lancar dan baik. Pertemuan pertama ini diisi dengan pengenalan dan masuk ke materi tentang faktor penyebab terjadinya Perang Dunia I dan Perang Dunia II</li> <li>- Evaluasi mengajar dilakukan oleh guru pembimbing. Guru pembimbing memberikan masukan yaitu dalam mengajar hal yang terpenting yaitu penguasaan kelas.</li> </ul>	-	-



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 WATES

ALAMAT : JL.TERBAHSARI 3 WATES

GURU PEMBIMBING : SRI SUHARTINI, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : DEVI WAKHYUNINGTIYAS

NO. MAHASISWA : 12416241051

FAK/JUR/PRODI : FIS/P.IPS/P.IPS

DOSEN PEMBIMBING : SALIMAN, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 17 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan upacara HUT RI ke-70</li> <li>- Menyiapkan materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Telah mendampingi siswa sebanyak dua pleton untuk mengikuti upacara penurunan bendera di Alun-alun Wates</li> <li>- Mendapatkan materi terkait dengan Perang Dunia II dari buku dan internet</li> </ul>	-	-
2	Selasa, 18 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar kelas IX B dan IX F</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelas IX B mereview kembali materi tentang PD II dan mempresentasikan hasil main mapping yang dibuatnya.</li> <li>- Kelas IX F mendapat materi tentang Perang Dunia II dan materi dapat tersampaikan dengan lancar, siswa-siswa antusias dengan diajak bernyanyi bersama tentang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masih ada anak – anak yang tidak memperhatikan pelajaran dan malas untuk mengerjakan aktifitas kelas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendekati anak – anak yang tidak memperhatikan dan membimbing untuk lebih memperhatikan materi yang disampaikan dan mengerjakan aktifitas kelas bersama teman-temannya.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembaharuan papan data guru dan karyawan</li> <li>- Menyiapkan RPP 2</li> </ul>	<p>sebab Perang Dunia II dan siswa-siswa mengerjakan aktifitas kelas dengan berdiskusi dengan teman – temannya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menulis papan data guru dan karyawan terlaksana dengan baik namun belum selesai.</li> <li>- Penulisan RPP terlaksana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengalami kebingungan dengan metode yang akan dipakai dalam menyampaikan materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca buku tentang macam-macam metode pembelajaran.</li> </ul>
3	Rabu, 19 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Piket bersama guru dan karyawan</li> <li>- Konsultasi RPP 2 dan materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Piket telah dilaksanakan. Adapun kegiatan dalam piket antara lain mengisi buku presensi siswa, mengecek kehadiran siswa ke setiap kelas, dan menyampaikan tugas dari guru yang tidak bisa hadir ke kelas-kelas, serta menggantikan petugas perpustakaan dalam melayani kunjungan perpustakaan.</li> <li>- RPP mendapatkan revisi di bagian indikator, dan materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>

			sehingga diminta untuk memperbaiki		
4	Kamis, 20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Syuting TVRI Masuk Sekolah</li> <li>- Merevisi RPP</li> <li>- Menyiapkan media dan diskusi dengan teman sebaya tentang materi Pendudukan Jepang di Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengambilan gambar dan video untuk acara TVRI masuk Sekolah. Acara berlangsung pada pukul 07.00-12.30 WIB</li> <li>- RPP yang mendapatkan revisi telah diperbaiki.</li> <li>- Mencari video pembelajaran tentang pendudukan Jepang di Indonesia dan berdiskusi dengan teman satu jurusan yang sama-sama mengampu kelas IX</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>
5	Jum'at, 21 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktik mengajar di kelas IX B</li> <li>- Konsultasi RPP yang sudah di refisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktik mengajar berjalan dengan lancar kelas IX B mendapatkan materi tentang Perang di Asia Pasifik dan pendudukan Jepang di Indonesia.</li> <li>- RPP sudah tidak perlu direfisi lagi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembungkusan hadiah lomba semarak HUT Patwa</li> <li>- Menyiapkan materi dan media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hadiah untuk setiap perlombaan yang diadakan sudah terbungkus dengan rapi.</li> <li>- Membaca materi dari berbagai sumber</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> </ul>
6	Sabtu, 22 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktik mengajar di kelas IX A, dan IX C</li> <li>- Pembaharuan papan rekapitulasi guru dan karyawan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktik mengajar berjalan dengan lancar kelas IX A dan IX C mendapatkan materi tentang Perang di Asia Pasifik dan pendudukan Jepang di Indonesia.</li> <li>- Papan rekapitulasi guru dan karyawan sudah diperbaharui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> </ul>



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 WATES  
ALAMAT : JL.TERBAHSARI 3 WATES  
GURU PEMBIMBING : SRI SUHARTINI, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : DEVI WAKHYUNINGTIYAS  
NO. MAHASISWA : 12416241051  
FAK/JUR/PRODI : FIS/P.IPS/P.IPS  
DOSEN PEMBIMBING : SALIMAN, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 24 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upacara Bendera</li><li>- Piket bersama guru dan karyawan</li><li>- Pembaharuan papan daftar guru dan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upacara rutin setiap hari senin telah terlaksana.</li><li>- Piket telah dilaksanakan. Adapun kegiatan dalam piket antara lain mengisi buku presensi siswa, mengecek kehadiran siswa ke setiap kelas, dan menyampaikan tugas dari guru yang tidak bisa hadir ke kelas-kelas, serta menggantikan petugas perpustakaan dalam melayani kunjungan perpustakaan.</li><li>- Papan daftar guru dan karyawan telah diperbaharui</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-</li><li>-</li><li>-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-</li><li>-</li><li>-</li></ul>

		<p>karyawan SMP N 4 Wates</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsultasi RPP 3</li> <li>- Membuat media dan menyiapkan materi</li> <li>- Konsultasi kisi-kisi dan kartu soal untuk ulangan harian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RPP tidak ada yang perlu direvisi</li> <li>- Membaca materi dari berbagai sumber</li> <li>- Mendapatkan masukan bahwa untuk kisi-kisi soal dan kartu soal dibuat sesuai dengan format yang ada di SMP N 4 Wates dan buat soal untuk materi negara maju dan berkembang sampai Perang Dunia II.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>
2	Selasa, 25 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan TONTI di pawai dalam rangka HUT RI ke 70</li> <li>- Memberikan tugas ke kelas IX F</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendampingi pleton TONTI perempuan selama pawai berlangsung.</li> <li>- Kelas IX F mendapatkan tugas untuk membaca materi tentang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beberapa anggota pasukan TONTI ada yang sakit dan pingsan karena kelelahan.</li> <li>- Hanya sedikit guru yang ikut mendampingi selama perjalanan pawai</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memanggilkan petugas kesehatan dan ambulance untuk menolong dan menyiapkan obat-obatan serta konsumsi untuk peserta</li> <li>- Semua anggota PPL ikut mendampingi pasukan TONTI dalam pawai</li> <li>-</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat Kisi-kisi ulangan harian</li> </ul>	<p>Perang Dunia di Asia Pasifik, Pendudukan Jepang di Indonesia dan Bentuk-bentuk perlawanan rakyat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kisi-kisi telah dibuat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengalami kesulitan dalam membuat soal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca berbagai referensi tentang tipe- tipe soal.</li> </ul>
3	Rabu, 26 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Piket bersama guru dan karyawan</li> <li>- Mempersiapkan Materi dan membuat media media</li> <li>- Pendampingan Marcing Band di Karnaval dalam rangka HUT RI ke 70</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Piket telah dilaksanakan. Adapun kegiatan dalam piket antara lain mengisi buku presensi siswa, mengecek kehadiran siswa ke setiap kelas, dan menyampaikan tugas dari guru yang tidak bisa hadir ke kelas-kelas, serta menggantikan petugas perpustakaan dalam melayani kunjungan perpustakaan.</li> <li>- Membaca tambahan materi dari berbagai sumber dan membuat media power poin</li> <li>- Kelompok Marcing Band telah didampingi selama perjalanan di karnaval</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>- Banyak anak yang mengalami sakit dan pingsan karena kelelahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>- Menyiapkan obat – obatan dan konsumsi untuk peserta dan membantu semaksimal mungkin dengan sumberdaya yang ada</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melanjutkan membuat kisi-kisi untuk ulangan harian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kisi-kisi selesai dibuat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Petugas kesehatan tidak ada yang bersiaga disepanjang perjalanan.</li> <li>- Guru hanya sedikit yang ikut mendamping</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>
4	Kamis, 27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktek mengajar di kelas IX A, C, F</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelas IX A dan C menerima materi tentang bentuk – bentuk perlawanan rakyat Indonesia pada masa pendudukan Jepang</li> <li>- Kelas IX F menerima materi tentang Perang Dunia II di Asia Pasifik sampai dengan bentuk-bentuk perlawanan Indonesia pada masa pendudukan Jepang. Penyampaian materi berjalan dengan baik dan lancar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>
5	Jum'at, 28 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senam bersama Angguk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senam diikuti oleh seluruh guru, karyawan, siswa dan mahasiswa PPL SMP N 4 Wates. Senam dilaksanakan di halaman sekolah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktek mengajar di kelas IX B</li> <li>- Konsultasi Kisi-Kisi dan kartu soal</li> <li>- Rapat koordinasi persiapan Seminar Sekolah Budaya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelas IX B mendapatkan materi tentang Bentuk-Bentuk perlawanan bangsa Indonesia pada masa pendudukan Jepang.</li> <li>- Refisi pada beberapa soal uraian. Soal uraian agar lebih disederhanakan. Selain itu juga pedoman penilaian harus dibuat.</li> <li>- Rapat membahas tentang persiapan yang harus dilakukan untuk acara seminar sekolah budaya pada tanggal 29 Agustus 2015 pukul 12.00 – 15.00 di Laboratorium Fisika. Seluruh anggota PPL mendapatkan tugas untuk dilaksanakan masing-masing.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>
6	Sabtu, 29 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempersiapkan materi</li> <li>- Praktek mengajar di kelas IX A dan IX C</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca tambahan materi dari sumber-sumber seperti buku dan internet.</li> <li>- Kelas IX A, dan C mendapatkan materi tentang Faktor penyebab konflik Indonesia dengan Belanda sampai dengan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminar Sekolah Budaya</li> <li>- Memperbaiki kisi-kisi, dan kartu soal serta membuat pedoman penilaian.</li> </ul>	<p>pengaruhnya. Penyampaian materi berjalan dengan lancar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminar sekolah budaya telah terlaksana pada pukul 12.00-15.00 WIB di Laboratorium Fisika dengan pembicara dari dosen FBS UNY dan peserta dari guru-guru SMP dan siswa. Siswa SMP N 4 Wates menampilkan tarian gotong royong sebagai hiburan.</li> <li>- Mahasiswa PPL ikut serta membantu jalannya seminar dengan mendokumentasikan kegiatan, menjadi MC dan Moderator, dan menyiapkan konsumsi untuk peserta dan pembicara.</li> <li>- Kisi-kisi, kartu soal dan pedoman penilaian telah selesai dibuat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> </ul>
--	--	--	--	--	--



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 WATES  
 ALAMAT : JL.TERBAHSARI 3 WATES  
 GURU PEMBIMBING : SRI SUHARTINI, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : DEVI WAKHYUNINGTIYAS  
 NO. MAHASISWA : 12416241051  
 FAK/JUR/PRODI : FIS/P.IPS/P.IPS  
 DOSEN PEMBIMBING : SALIMAN, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Piket bersama guru dan karyawan</li> <li>- Membuat RPP ke 4</li> <li>- Membuat media dan menyiapkan materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Piket telah dilaksanakan. Adapun kegiatan dalam piket antara lain mengisi buku presensi siswa, mengecek kehadiran siswa ke setiap kelas, dan menyampaikan tugas dari guru yang tidak bisa hadir ke kelas-kelas, serta menggantikan petugas perpustakaan dalam melayani kunjungan perpustakaan.</li> <li>- RPP telah selesai dibuat</li> <li>- Membuat media berupa kartu untuk permainan dan membaca materi dari berbagai sumber</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>



2	Selasa, 1 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktek mengajar di kelas IX B dan IX F</li> <li>- Mengkoreksi hasil ulangan kelas IX B dan F</li> <li>- Membuat program perbaikan/remidi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ulangan Harian Bab I dengan materi negara maju dan berkembang, serta Perang Dunia II. Soal yang dikerjakan yaitu sebanyak 25 soal yang terdiri dari 20 soal pilihan ganda dan 5 soal uraian.</li> <li>- Hasil ulangan kelas IX B dan IX F telah selesai dikoreksi</li> <li>- Program perbaikan/remidi berupa mengerjakan soal yang sama dengan soal ulangan harian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ada beberapa siswa yang tidak tertib saat ulangan. Seperti membuka buku pelajaran, mencontek temannya, dan berbicara sendiri</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesekali berkeliling melihat pekerjaan siswa dan mengingatkan untuk menjaga kondisi agar tetap kondusif dan tenang.</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>
3	Rabu, 2 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Piket bersama guru dan karyawan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Piket telah dilaksanakan. Adapun kegiatan dalam piket antara lain mengisi buku presensi siswa, mengecek kehadiran siswa ke setiap kelas, dan menyampaikan tugas dari guru yang tidak bisa hadir ke kelas-kelas, serta menggantikan petugas perpustakaan dalam melayani kunjungan perpustakaan.</li> <li>- Tidak ada refisi untuk RPP ke 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsultasi RPP 4</li> <li>- Membuat format analisis hasil ulangan</li> <li>- Melakukan analisis hasil ulangan harian kelas IX B dan IX F</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Format hasil analisis telah dibuat</li> <li>- Hasil ulangan harian kelas IX B dan IX F telah berhasil dianalisis. Dari analisis dapat diketahui banyaknya siswa yang sudah memenuhi KKM dan siswa yang belum memenuhi KKM.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>
4	Kamis, 3 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktek mengajar di kelas IX F, C, dan A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelas IX A dan IX C melaksanakan ulangan harian Bab I dengan materi negara maju dan berkembang, serta Perang Dunia II. Soal yang dikerjakan yaitu sebanyak 25 soal yang terdiri dari 20 soal pilihan ganda dan 5 soal uraian.</li> <li>- Kelas IX F mendapatkan materi tentang Faktor penyebab konflik Indonesia dengan Belanda sampai dengan pengaruhnya. Penyampaian materi berjalan dengan lancar. Sebelum masuk materi, dibacakan hasil ulangan harian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ada beberapa siswa yang tidak tertib saat ulangan. Seperti membuka buku pelajaran, mencontek temannya, dan berbicara sendiri</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesekali berkeliling melihat pekerjaan siswa dan mengingatkan untuk menjaga kondisi agar tetap kondusif dan tenang.</li> <li>-</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengkoreksi hasil ulangan kelas IX A dan IX C</li> <li>- Melakukan analisis hasil ulangan harian kelas IX A dan IX C</li> </ul>	<p>dan memberikan pengayaan serta perbaikan kepada siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasil ulangan Kelas IX A dan IX C telah selesai dikoreksi</li> <li>- Hasil ulangan harian kelas IX A dan IX C telah dianalisis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> </ul>
5	Jum'at, 4 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jalan Sehat</li> <li>- Praktek mengajar di kelas IX B</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jalan sehat diikuti oleh guru, siswa, dan mahasiswa PPL. Rute jalan sehat yaitu daerah sekitar SMP N 4 Wates.</li> <li>- Mendapatkan materi tentang aktifitas Diplomasi Bangsa Indonesia di dunia internasional dalam usaha mempertahankan kemerdekaan. Sebelum masuk materi dibacakan terlebih dahulu hasil ulangan harian. Sehingga diketahui siswa yang sudah memenuhi KKM dan siswa yang belum memenuhi KKM. Setelah itu diberikan soal pengayaan dan perbaikan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan ekstrakurikuler Pramuka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan ekstrakurikuler pramuka telah terlaksana dengan lancar. Peserta ekstrakurikuler pramuka yaitu seluruh siswa kelas VII. Kegiatan diisi dengan pembentukan kelompok dan latihan upacara.</li> </ul>	-	-
6	Sabtu, 5 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktek mengajar di kelas IX A dan IX C</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendapatkan materi tentang aktifitas Diplomasi Bangsa Indonesia di dunia internasional dalam usaha mempertahankan kemerdekaan. Sebelum masuk materi dibacakan terlebih dahulu hasil ulangan harian. Sehingga diketahui siswa yang sudah memenuhi KKM dan siswa yang belum memenuhi KKM. Setelah itu diberikan soal pengayaan dan perbaikan..</li> </ul>	-	-
7	Minggu, 6 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajian bersama guru dan karyawan SMP N 4 Wates</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengajian bersama terlaksana di mushola SMP N 4 Wates dengan peserta guru, karyawan dan mahasiswa PPL. Materi yang dibahas dalam pengajian tersebut adalah tentang Idul Qurban.</li> </ul>	-	-



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

<b>F02</b>
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 WATES  
 ALAMAT : JL.TERBAHSARI 3 WATES  
 GURU PEMBIMBING : SRI SUHARTINI, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : DEVI WAKHYUNINGTIYAS  
 NO. MAHASISWA : 12416241051  
 FAK/JUR/PRODI : FIS/P.IPS/P.IPS  
 DOSEN PEMBIMBING : SALIMAN, M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 7 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara bendera</li> <li>- Piket bersama guru dan karyawan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara bendera berjalan dengan lancar dan hidmat.</li> <li>- Piket telah dilaksanakan. Adapun kegiatan dalam piket antara lain mengisi buku presensi siswa, mengecek kehadiran siswa ke setiap kelas, dan menyampaikan tugas dari guru yang tidak bisa hadir ke kelas-kelas, serta menggantikan petugas perpustakaan dalam melayani kunjungan perpustakaan.</li> <li>- Pekerjaan perbaikan dan perbaikan siswa telah dikumpulkan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengumpulkan pekerjaan pengayaan dan perbaikan siswa</li> <li>- Mengadakan pertandingan Futsal antar kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertandingan pertama futsal terlaksana dengan baik dan lancar di Diyo Futsal. Para pemain dan suporter semangat dan antusias.</li> </ul>	-	-
2	Selasa, 8 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktek mengajar di kelas IX F</li> <li>- Mengkoreksi hasil pekerjaan perbaikan dan pengayaan siswa</li> <li>- Membantu mengawasi seleksi OSN Matematika</li> <li>- Mengadakan pertandingan Futsal antar kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktek mengajar IX F berjalan dengan lancar dan kondusif dengan diselingi permainan untuk mengurangi kejenuhan siswa. Materi yang diajarkan yaitu tentang Aktifitas diplomasi Indonesia di dunia Internasional dalam usaha mempertahankan kemerdekaan.</li> <li>- Hasil perbaikan dan pengayaan siswa sebagian telah dikoreksi dan dapat diketahui hasilnya.</li> <li>- Siswa yang mengikuti seleksi OSN Matematika telah diawasi dan berjalan dengan lancar.</li> <li>- Pertandingan kedua futsal terlaksana dengan baik dan lancar di Diyo Futsal. Para</li> </ul>	-	-

			pemain dan suporter semangat dan antusias.		
3	Rabu, 9 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Piket bersama guru dan karyawan</li> <li>- Pendampingan upacara HAORNAS</li> <li>- Melanjutkan mengoreksi pekerjaan pengayaan dan perbaikan siswa</li> <li>- Membuat hasil analisis penilaian ulangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Piket telah dilaksanakan. Adapun kegiatan dalam piket antara lain mengisi buku presensi siswa, mengecek kehadiran siswa ke setiap kelas, dan menyampaikan tugas dari guru yang tidak bisa hadir ke kelas-kelas, serta menggantikan petugas perpustakaan dalam melayani kunjungan perpustakaan.</li> <li>- Pendampingan perwakilan sekolah untuk upacara dalam rangka peringatan HAORNAS telah dilaksanakan di Alun-alum Wates.</li> <li>- Hasil pekerjaan siswa telah selesai dikoreksi.</li> <li>- Hasil analisis ulangan harian kelas IX A, B, C, dan F telah selesai dibuat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>

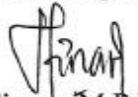
		<p>harian kelas IX A, B, C, dan F</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengadakan pertandingan Futsal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertandingan ketiga futsal terlaksana dengan baik dan lancar di Diyo Futsal. Para pemain dan suporter semangat dan antusias. Diperoleh juara 1 kelas IX D, juara 2 kelas IXF, dan juara 3 kelas VIII E.</li> </ul>	-	-
4	Kamis, 10 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat laporan pelaksanaan perbaikan dan pengayaan ulangan harian kelas IX A, B, C, dan F</li> <li>- Membuat laporan daya serap kelas IX A, B, C, dan F.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laporan pelaksanaan perbaikan dan pengayaan ulangan harian kelas IX A, B, C, dan F telah selesai dibuat</li> <li>- Laporan daya serap kelas IX A, B, C, dan F telah selesai dibuat</li> </ul>	-	-
5	Jum'at, 11 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senam angguk bersama</li> <li>- Menyusun laporan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senam angguk dilaksanakan oleh seluruh siswa, guru, karyawan dan mahasiswa PPL bertempat di halaman sekolah SMP N 4 Wates.</li> <li>- Laporan PPL sudah mulai disusun yaitu dengan melengkapi lampiran lampiran. Dan lampiran untuk laporan telah disusun.</li> </ul>	-	-



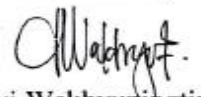
		- Membuat bukti penyerahan hasil ulangan harian	- Bukti penyerahan pengembalian hasil ulangan telah dibuat.	-	-
6	Sabtu, 12 September 2015	- Mengembalikan hasil ulangan harian kepada siswa  - Penarikan PPL	- Hasil ulangan harian sebanyak 112 untuk kelas IX A, B, C dan F telah dikembalikan kepada siswa.  - Penarikan PPL telah terlaksana dengan lancar dengan bertempat di Laboratorium Fisika. Hadir dalam penarikan PPL yaitu Kepala sekolah SMP N 4 Wates, DPL Pamong, Koordinator PPL dari SMP N 4 Wates, Guru Pembimbing mata pelajaran, dan mahasiswa PPL.	-	-

Wates, September 2015

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

  
Saliman, M.Pd.  
NIP. 19660803 199303 1 001

Guru Pembimbing  
  
Sri Suhartini, S.Pd.  
NIP. 19610913 19841 2 004

Mahasiswa,  
  
Devi Wakhuningtiyas  
NIM. 12416241051



**KARTU BIMBINGAN PPL**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN ...2015...**

**F04**  
**UNTUK MAHASISWA**

Nama Sekolah / Lembaga : SMP N 4 WATES  
Alamat Sekolah : Jl. TERBAH SARI 3 WATES , KULON PROGO Fax./ Telp. Sekolah : .....  
Nama DPL PPL : SALIMAN, M.Pd.  
Prodi / Fakultas DPL PPL : P. IPS / FIS  
Jumlah Mahasiswa PPL : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL
1.	13 Agustus 2015	2	RPP, Metode		<i>[Signature]</i>
2.	20 Agustus 2015	2	Metode		<i>[Signature]</i>
3.	27 Agustus 2015	2	Media dan Evaluasi		<i>[Signature]</i>
4	7 September 2015	2	Primbingan Laporan.		<i>[Signature]</i>

**PERHATIAN :**

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL untuk keperluan administrasi.



Water, 17 September 2015  
Mhs PPL Prodi P. IPS

*[Signature]*  
Nama Prirwo, A  
NIM. 12416244001



**JADWAL PELAJARAN SMP N 4 WATES**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN AJAR 2015/2016**

HARI	WAKTU	JAM	KELAS																	
			VII					VIII						IX						
			A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	
S E N I N	07.00 - 07.40	1						UPACARA												
	07.40 - 08.00							TADARUS												
	08.00 - 08.40	2	8	22	20	27	23	29	2	25	9	12	16	6	14	13	28	11	21	
	08.40 - 09.20	3	8	22	20	27	23	29	2	25	35*	12	16	6	14	13	28	11	21	
								ISTIRAHAT												
	09.35 - 10.15	4	10	8	22	20	23	7	9	12	25	4/18	19	31	15	28	17	21	27	
	10.15 - 10.55	5	10	8	22	20	6	7	9	12	25	4/18	19	14	31	28	17	21	27	
	10.55 - 11.35	6	22	10	36	30	13	16	7	9	2	19	25	26	6	14	21	17	3/34	
								ISTIRAHAT												
	11.50 - 12.30	7	22	10	36	30	13	16	7	9	2	19	25	26	6	14	21	17	3/34	
S E L A S A	07.00 - 07.15							TADARUS												
	07.15 - 07.55	1	30	20	22	8	36	33	29	16	12	25	21	1	5	19*	13	26	28	
	07.55 - 08.35	2	30	20	22	8	36	33	29	16	12	25	21	1	5	6	13	26	28	
	08.35 - 08.55							ISTIRAHAT												
	08.55 - 09.35	3	36	10	32	22	8	9	35*	3	19	24	7	5	17	6	15	14	11	
	09.35 - 10.15	4	36	10	27	22	8	35*	33	3	19	21	7	5	17	13	6	14	11	
	10.15 - 10.35							ISTIRAHAT												
	10.35 - 11.15	5	23	36	27	32	22	2	33	24	9	21	35*	15	14	13	6	11	17	
	11.15 - 11.55	6	23	36	10	4/18	22	2	19	33	9	7	12	3	13	27	14	11	17	
	11.55 - 12.15							ISTIRAHAT												
		12.15 - 12.55	7	23	6	10	4/18	35*	24	19	33	9	7	12	3	13	27	14	15	36
R A B U	07.00 - 07.15							TADARUS												
	07.15 - 07.55	1	22	36	10	20	6	2	3	19	16	9	4/18/34	1	21	5	17	27	15	
	07.55 - 08.35	2	22	36	10	20	6	2	3	19	16	9	4/18/34	1	21	5	17	27	29*	
	08.35 - 09.15	3	20	10	36	30	13	29	2	12	19	16	25	21	26	7	14	28	11	
	09.15 - 09.55	4	20	10	36	30	13	29	2	12	19	16	25	21	26	7	14	28	11	
	09.55 - 10.10							ISTIRAHAT												
	10.10 - 10.50	5	36	23	20	35*	30	16	29	25	12	19	2	26	14	21	28	11	7	
	10.50 - 11.30	6	36	23	20	6	30	16	29	25	12	19	2	26	14	21	28	11	7	
	11.30 - 11.45							ISTIRAHAT												
		11.45 - 12.25	7	10	23	30	6	20	12	19	2	21	25	16	7	28	26	13	35*	36
		12.25 - 13.05	8	10	35*	30	6	20	12	19	2	21	25	16	7	28	26	13	14	36
K A M I S	07.00 - 07.15							TADARUS												
	07.15 - 07.55	1	30	22	6	10	13	21	8	2	25	12	19	27	26	14	7	5	17	
	07.55 - 08.35	2	30	22	6	10	13	21	8	2	25	12	19	27	26	15	7	5	17	
	08.35 - 08.55							ISTIRAHAT												
	08.55 - 09.35	3	4	30	6	22	20	29	21	8	2	16	9	14	3	17	27	26	36	
	09.35 - 10.15	4	4	30	35*	22	20	29	21	8	2	16	9	14	3	17	27	26	36	
	10.15 - 10.35							ISTIRAHAT												
	10.35 - 11.15	5	20	4	30	36	22	9	29	21	16	25	2	17	27	28	3	14	26	
	11.15 - 11.55	6	20	4	30	36	22	9	29	21	16	25	2	17	27	28	3	14	26	
		11.55 - 12.35	7	20**	10**	4**	27**	30**	3**	29**	8**	25**	12**	16**	21**	14**	28**	13**	26**	17**

HARI	WAKTU	JAM	KELAS																	
			VII					VIII						IX						
			A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	
J U M A T																				
	07.00 - 07.45		SENAM / JALAN SEHAT / JUMAT BERSIH																	
	07.45 - 08.25	1	21	6	8	10	30	5	16	9	7	2	27	20	13	3	14	17	26	
	08.25 - 09.05	2	21	6	8	10	30	5	16	9	7	2	27	20	13	3	29*	17	26	
	09.05 - 09.20							ISTIRAHAT												
	09.20 - 10.00	3	6	21	10	36	27	19	12	25	4	9	8	14	17	13	26	7	28	
T	10.00 - 10.40	4	6	21	10	36	27	19	12	25	4	9	8	14	17	13	26	7	28	
S A B T U																				
	07.00 - 07.15							TADARUS												
	07.15 - 07.55	1	6	27	23	21	36	3	9	16	8	2	12	1	29*	14	5	31	11	
	07.55 - 08.35	2	29*	27	23	21	36	3	9	16	8	2	12	1	28	14	5	6	11	
	08.35 - 09.15	3	32	20	23	10	4/34	12	24	19	33	8	25	35*	28	31	13	6	5	
	09.15 - 09.55	4	27	20	21	10	4/34	12	16	19	33	8	25	17	7	26	13	28	5	
	09.55 - 10.15							ISTIRAHAT												
	10.15 - 10.55	5	27	30	21	23	32	9	16	29*	25	33	24	17	7	26	31	28	6	
	10.55 - 11.35	6	10	30	4	23	21	19	12	7	25	33	9	20	13	17	26	3/34	6	
		11.35 - 11.55							ISTIRAHAT											
	11.55 - 12.35	7	10	32	4	23	21	19	12	7	24	29*	9	20	13	17	26	3/34	31	

KODE GURU	NAMA GURU	KODE GURU	NAMA GURU
1	Guryadi, S.Pd.M.Pd	19	Gendro Widayati, S.Pd
2	Drs. Triyatno	20	Tri Warsiati, S.Pd
3	Drs. Kanton	21	Bethy Mahara Setyawati, S.Pd.
4	Wasiyem, S.PdI	22	Harni Widiastuti, S.Pd.
5	Nur Salim, S.Pd.	23	Yunan Khairul Akbariyati, S.T
6	Bambang Budiyanto	24	Sugaib Suhatmoko, S.Pd.
7	Sri Sutrisni Angesti Rahayu, S.Pd.	25	Ambar Sulistyani, S.Pd.
8	Supardi, S.Pd.	26	Surtini, S.Pd.
9	Surati, S.Pd	27	Eny Sumarlin, S.H.M.M
10	Retno Udansih Y, S.Pd	28	Dewi Megandari, M.Pd.
11	Wantinem, S.Pd.	29	Ida Pastyaningrum, S.Pd
12	Endang Susilowati, S.Pd.	30	Diah Eni Masruroh, A.Md
13	Nugraheni Dwi Wuryantina, S.Pd.	31	Apriani Ruspita Palupi, S.Pd
14	Iwuk Nur Lestari, S.Pd.	32	Mahmudah, S.Pd
15	Drs. Agus Sutik Dwiartanta	33	Ngatmini, S.Pd
16	Suwardi, S.Pd	34	Susana Dewi Susianti, S.Ag.
17	Sri Suhartini, S.Pd	35	Nunik Risna Kuswati, S.Pd
18	Agus Budiarta, S.Pd.	36	

\* Kunjungan ke perpustakaan

\*\*Musyawarah kelas



Kepala SMP N 4 Wates

Wati, S.Pd.M.Pd  
NIP 19630703 198501 1 001

Wates, 25 Juli 2015

Wakasek urusan kurikulum

Wantinem, S.Pd

NIP 19720708 199512 2 001



DAFTAR GURU PIKET SMP N 4 WATES  
TAHUN AJAR 2015/2016

SENIN	
1	Agus Budiarta, S.Pd
2	Mahmudah, S.Pd
3	Apriani Ruspita P, S.Pd
4	Surtini, S.Pd
5	Supardi, S.Pd

KAMIS	
1	Suwarti, S.Pd
2	Sugaib Suhatmoko, S.Pd
3	Ida Pastiyaningrum, S.Pd
4	Dewi Megandari, M.Pd

SELASA	
1	Drs. Triyatno
2	Drs. Kantun
3	Wasiyem, S.Pd
4	Bambang Budiyanto
5	Surati, S.Pd

JUMAT	
1	Endang Susilowati, S.Pd
2	Bethy Mahara S, S.Pd
3	Yunan Khairui A, S.T.
4	Ambar Sulistyani, S.Pd

RABU	
1	Nugraheni Dwi W, S.Pd
2	Iwuk Nur Lestari, S.Pd
3	Harni Widiastuti, S.Pd
4	Eny Sumarlin, S.H.M.M

SABTU	
1	Retno Udansih Y, S.Pd
2	Sri Suhartini, S.Pd
3	Gendro Widayati, S.Pd
4	Diah Eni Masruroh
5	Tri Warsiati, S.Pd



JADWAL MENGAJAR

NO	HARI	WAKTU	KELAS
1	SELASA	08.55 – 09.35	IX B
		09.35 – 10.15	IX B
		10.35 – 11.15	IX F
		11.15 – 11.55	IX F
2	KAMIS	07.15 – 07.55	IX F
		07.55 – 08.35	IX F
		08.55 – 09.35	IX C
		09.35 – 10.15	IX C
		10.35 – 11.15	IX A
		11.15 – 11.55	IX A
3	JUM'AT	09.20 – 10.00	IX B
		10.00 – 10.40	IX B
4	SABTU	09.15 – 09.55	IX A
		10.15 – 10.55	IX A
		10.55 – 11.35	IX C
		11.55 – 12.35	IX C

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SMP NEGERI 4 WATES  
Mata Pelajaran : IPS Terpadu  
Kelas/Semester : IX/Gasal  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

### **A. Standar Kompetensi**

1. Memahami kondisi perkembangan negara di dunia.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.2 Mendeskripsikan Perang Dunia II (termasuk pendudukan Jepang) serta pengaruhnya terhadap keadaan sosial, ekonomi, dan politik di Indonesia.

### **C. Indikator**

1. Mengidentifikasi faktor – faktor penyebab terjadinya perang dunia I
2. Menyusun kronologi perang dunia I
3. Mendeskripsikan pengaruh perang dunia I terhadap kehidupan politik di Indonesia
4. Mendeskripsikan kondisi ekonomi di berbagai daerah di Indonesia pada masa perang dunia I dan II
5. Mengidentifikasi faktor – faktor penyebab dan menyusun kronologi perang dunia II

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi faktor – faktor penyebab terjadinya perang dunia I
2. Menyusun kronologi perang dunia I
3. Mendeskripsikan pengaruh perang dunia I terhadap kehidupan politik di Indonesia
4. Mendeskripsikan kondisi ekonomi di berbagai daerah di Indonesia pada masa perang dunia I dan II
5. Mengidentifikasi faktor – faktor penyebab dan menyusun kronologi perang dunia II

**Karakter siswa yang diharapkan:**

- 1. Siswa memiliki rasa cinta tanah air
- 2. Siswa mampu membedakan konflik dan kerjasama

**E. Materi Pembelajaran**

- Latar Belakang Perang Dunia I
- Sebab Umum Perang Dunia II
- Sebab Khusus Perang Dunia II
- Pihak yang berperang dalam Perang Dunia II
- Kondisi ekonomi dan politik di Indonesia

**F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

- 1. Ceramah bervariasi
- 2. Diskusi
- 3. Tanya jawab

**G. Media, Alat, dan Sumber Belajar**

Media : Power Point dan gambar –gambar

Alat : Papan tulis, proyektor, LCD, Laptop, sepidol

Sumber : Sardiman, A.M, dkk. 2006. *Khazanah Ilmu Pengetahuan Sosial*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

**H. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengucapkan salam</li><li>- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdo’a bersama</li><li>- Guru memeriksa presensi siswa.</li><li>- Guru dan siswa bersama – sama mengkondisikan kelas</li><li>- Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran</li><li>- Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa “Apakah diantara kalian ada yang pernah bertengkar?”</li></ul>	10 menit



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengelompokkan siswa menjadi 5 kelompok.</li></ul>	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Eksplorasi<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menanyakan kepada siswa “apakah yang kalian ketahui tentang perang dunia II?”</li><li>- Siswa membaca buku materi</li></ul></li><li>b. Elaborasi<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mendengarkan penjelasan materi dari guru</li><li>- Siswa mencatat hal-hal yang penting dari materi.</li><li>- Siswa berdiskusi dengan kelompok masing – masing dan menyusun pertanyaan sebanyak 2 pertanyaan yang berkaitan dengan perang dunia II.</li><li>- Guru mengumpulkan pertanyaan pertanyaan yang dibuat oleh siswa</li><li>- Guru memberikan pertanyaan yang dibuat kelompok kepada kelompok lain secara acak.</li><li>- Siswa menjawab pertanyaan yang didapatnya secara berkelompok</li><li>- Guru memberikan lagu kepada siswa tentang sebab – sebab Perang Dunia II</li><li>- Guru mengajari siswa untuk bernyanyi dan siswa menirukan guru.</li></ul></li><li>c. Konfirmasi<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mempresentasikan hasil diskusi</li><li>- Guru mempersilahkan siswa untuk bertanya</li></ul></li></ul>	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjawab pertanyaan secara jelas</li> <li>- Siswa dan guru menyimpulkan bersama tentang materi yang diajarkan</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan siswa bernyanyi bersama tentang sebab – sebab Perang Dunia II</li> <li>- Guru memberikan motivasi kepada siswa</li> <li>- Guru mempersilahkan siswa untuk berdo'a bersama</li> </ul>	10 menit

**I. Penilaian**

**a. Tes Lisan**

1. Apakah yang menjadi latar belakang terjadinya perang dunia I?
2. Sebutkan sebab umum terjadinya perang dunia II!
3. Jelaskan sebab khusus terjadinya perang dunia II!
4. Sebutkan pihak – pihak yang terlibat dalam perang dunia II!
5. Sebutkan akibat yang ditimbulkan dari perang dunia II!

Pedoman Penilaian: skor maksimal : 20 x 5 = 100

**b. Penugasan**

Buat kronologi terjadinya Perang Dunia II dengan main mapping.

c. Rubrik Penilaian Pelaksanaan Aktifitas Kelas

No.	Nama	Aspek yang Dinilai				Skor	Nilai
		Keakt ifan	Kesop anan	Ketep atan	Kerja sama		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Keterangan Skor :

Baik sekali= 4  
Baik = 3  
Cukup = 2  
Kurang = 1

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 : Baik Sekali  
B = 70 – 79 : Baik  
C = 60 – 69 : Cukup  
D = < 60 : Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Wates, 12 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Sri Suhartini, S.Pd.

NIP.19610913 198412 2 004

Mahasiswa PPL



Devi Wakhyuningtiyas

NIM. 12416241051

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SMP NEGERI 4 WATES  
Mata Pelajaran : IPS Terpadu  
Kelas/Semester : IX/Gasal  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

### **J. Standar Kompetensi**

2. Memahami kondisi perkembangan negara di dunia.

### **K. Kompetensi Dasar**

- a. Mendeskripsikan Perang Dunia II (termasuk pendudukan Jepang) serta pengaruhnya terhadap keadaan sosial, ekonomi, dan politik di Indonesia.

### **L. Indikator**

1. Mengidentifikasi jalannya Perang Dunia II di Asia Pasifik serta pendudukan militer Jepang di Indonesia
2. Menjelaskan pengaruh kebijakan pemerintah pendudukan Jepang terhadap kehidupan ekonomi, sosial dan politik di Indonesia
3. Mendeskripsikan bentuk – bentuk perlawanan rakyat dan pergerakan kebangsaan Indonesia di berbagai daerah di Indonesia pada masa pendudukan Jepang

### **M. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa diharapkan mampu:

3. Menggambarkan secara kronologis proses Perang Dunia II di Asia – Pasifik serta pendudukan militer Jepang di Indonesia
4. Menjelaskan pengaruh kebijakan pemerintah pendudukan Jepang terhadap kehidupan ekonomi, sosial dan politik di Indonesia.
5. Mendeskripsikan bentuk – bentuk perlawanan rakyat dan pergerakan kebangsaan Indonesia, melalui MIAI, gerakan bawawh tanah, dan perjuangan bersenjata.

#### **Karakter siswa yang diharapkan:**

- a. Siswa memiliki rasa cinta tanah air
- b. Siswa memiliki rasa cinta damai

### **N. Materi Pembelajaran**

Di Asia Pasifik terjadi pengeboman pangkalan laut Amerika Serikat oleh Jepang di Pearl Harbour, Hawaii. Jepang dengan singkat dapat menguasai daerah di Asia Pasifik termasuk Indonesia. Jepang pertamakali melakukan serangan di Jawa pada tanggal 1 Maret 1942 yaitu di Banten, Indramayu dan Bojonegoro. Kedatangan Jepang di Indonesia pada mulanya disambut baik karena propaganda yang dilakukannya. Jepang mengaku sebagai saudara tua bangsa Indonesia, dan mengikutsertakan orang – orang Indonesia ke dalam organisasi resminya. Jepang ke Indonesia selain untuk memerangi Belanda dan Sekutu juga untuk mencari bahan mentah dan menguras tenaga manusia. Sehingga menimbulkan penderitaan rakyat Indonesia. Rakyat Indonesia melakukan perlawanan dengan berbagai cara diantaranya yaitu melalui MIAI, gerakan bawah tanah, dan perjuangan bersenjata.

**O. Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

Metode Pembelajaran : TPS (*Think Pair Share*)

**P. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengucapkan salam</li><li>- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdo’a bersama</li><li>- Guru memeriksa presensi siswa.</li><li>- Guru dan siswa bersama – sama mengkondisikan kelas</li><li>- Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran</li><li>- Guru menginformasikan tentang metode TPS</li><li>- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, dengan anggota masing-masing kelompok 4 orang</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>d. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengingatkan kembali materi tentang perang dunia II dengan</li></ul>	60 menit

	<p>bertanya. “masih ingatkah kalian tentang sebab-sebab terjadinya Perang Dunia II?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memutar video tentang Pendudukan Jepang di Indonesia</li> </ul> <p>e. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mendengarkan penjelasan materi dari guru</li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya</li> <li>- Guru membagikan soal kepada kelompok – kelompok siswa</li> <li>- Guru meminta siswa untuk mempelajari soal – soal dan meminta siswa untuk berfikir mengenai pemecahannya dengan kelompoknya</li> <li>- Guru membimbing jalannya diskusi</li> <li>- Guru meminta sebagian dari pasangan untuk berbagi mengenai hasil diskusi mereka ke depan kelas</li> </ul> <p>f. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mempresentasikan hasil diskusi</li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada pasangan lain untuk memberikan tanggapan.</li> <li>- Siswa dan guru menyimpulkan bersama tentang materi yang diajarkan</li> <li>- Siswa menulis hal – hal penting yang berkaitan dengan materi</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan motivasi kepada siswa</li> </ul>	10 menit

	<div>- Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membaca materi selanjutnya.</div> <div>- Guru mempersilahkan siswa untuk berdo'a bersama</div>	
--	--	--

Q. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Alat : Papan tulis, proyektor, LCD, Laptop, sepidol

Sumber : Sardiman, A.M, dkk. 2006. *Khazanah Ilmu Pengetahuan Sosial*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Sutarto, dkk. 2008. BSE. *IPS Untuk SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Pusat Perbukuan. Departemen Pendidikan Nasional.

R. Tes dan Penilaian

a. Tes Tertulis

Terlampir

b. Rubrik Penilaian Pelaksanaan diskusi kelompok

No.	Nama	Aspek yang Dinilai				Skor	Nilai
		Keaktifan	Kedisiplinan	Tanggung jawab	Kerjasama		
1							
2							
3							
4							
5							

**Keterangan Skor :**

Baik sekali= 4  
Baik = 3  
Cukup = 2  
Kurang = 1

**Kriteria Nilai**

A = 80 – 100 : Baik Sekali  
B = 70 – 79 : Baik  
C = 60 – 69 : Cukup  
D = < 60 : Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Wates, 21 Agustus 2015

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Subartini, S.Pd.

NIP.196109131984122004

Mahasiswa PPL



Devi Wakhuningtiyas

NIM. 12416241051



Nama Anggota Kelompok :.....

Kelas :.....

Lembar Kerja Siswa

Petunjuk Pengerjaan:

- Jelaskan apa yang kalian ketahui tentang *Clue* di bawah ini pada kolom di sampingnya.

1	7 Desember 1941	
2	1 Maret 1942	
3	8 Maret 1942	
4	Panglima Hindia Belanda	
5	Hitosyi Imamura	
6	Akibat Positif Pendudukan Jepang	
7	Akibat Negatif Pendudukan Jepang	
8	Dua Prioritas utama kebijaksanaan Jepang terhadap rakyat Indonesia	
9	Gerakan 3A	
10	Romusha	
11	Pengaruh kebijakan pemerintah pendudukan Jepang dalam bidang ekonomi	
12	Pengaruh kebijakan pemerintah pendudukan Jepang dalam bidang militer	
13	Perjuangan melalui organisasi buatan Jepang	
14	Gerakan bawah tanah	
15	Perjuangan melalui perlawanan bersenjata	

## KUNCI JAWABAN

1. Pemboman pangkalan militer Amerika Serikat di Pearl Harbour oleh Jepang
2. Awal pasukan Jepang menyerang di Jawa. Jepang mendarat di Teluk Banten, Eretan Wetan (Jawa Barat) dan di Kragan (Jawa Tengah)
3. Belanda menyerah tanpa syarat kepada Jepang di Kalijati, Subang, Jawa Barat
4. Letnan Jenderal Ter Poorten
5. Perwakilan Jepang dalam menandatangani perjanjian Kalijati
6. Imperialisme Belanda di Indonesia berakhir
7. Indonesia di jajah Jepang
8. a. Menghapuskan pengaruh – pengaruh Barat di kalangan rakyat Indonesia.  
b. Menggerakkan rakyat Indonesia demi kemenangan Jepang dalam perang Asia Timur Raya.
9. Jepang cahaya Asia, Jepang Pelindung Asia, Jepang Pemimpin Asia
10. Kerja paksa tanpa upah pada masa pendudukan Jepang
11. Eksploitasi sumber daya alam
12. Pembentukan organisasi – organisasi militer ataupun semi militer. Diantaranya yaitu *Seinendan*, *Keibodan*, *Fujinkai*, *Heiho*, *Syusintai*, *Jawa Hokokai*, dan PETA.
13. PUTERA (Pusat Tenaga Rakyat), memanfaatkan barisan pelopor (Syusyintai), dan badan penasihat pusat (Chuo Sangi In)
14. Gerakan kelompok Sultan Syahrir, Amir Syarifudin, Golongan Persatuan Mahasiswa, Kelompok Sukarni, Kelompok Pemuda Menteng 31, dan Golongan Kaigun.
15. - Dilakukan Rakyat : Perlawanan di Cot Pleing, Pontianak, Sukamanah, Cidempet, Irian Jaya, Biak, Yapen Selatan, dan Tanah Besar.  
- Dilakukan PETA : Perlawanan Peta di Blitar, Meureudu, dan Gumilir.

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP)**

Nama Sekolah : SMP NEGERI 4 WATES  
Mata Pelajaran : IPS Terpadu  
Kelas/Semester : IX/Gasal  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

#### **S. Standar Kompetensi**

2.1 Mengidentifikasi usaha perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia

#### **T. Kompetensi Dasar**

1. Mendeskripsikan faktor – faktor yang menyebabkan terjadinya konflik antara negara Indonesia dengan Belanda.
2. Menjelaskan peran dunia internasional dalam penyelesaian konflik Indonesia dengan Belanda
3. Menjelaskan pengaruh konflik Indonesia dan Belanda terhadap keberadaan NKRI

#### **U. Indikator**

1. Menjelaskan faktor – faktor yang menyebabkan terjadinya konflik antara Indonesia dan Belanda
2. Menjelaskan peran dunia internasional (PBB dan KAA) dalam penyelesaian konflik Indonesia dengan Belanda
3. Menjelaskan pengaruh konflik Indonesia dan Belanda terhadap keberadaan NKRI pada waktu Agresi Militer I dan Agresi Militer II.

#### **V. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan faktor – faktor yang menyebabkan terjadinya konflik antara Indonesia dan Belanda
2. Menjelaskan peran dunia internasional (PBB dan KAA) dalam penyelesaian konflik Indonesia dengan Belanda
3. Menjelaskan pengaruh konflik Indonesia dan Belanda terhadap keberadaan NKRI pada waktu Agresi Militer I dan Agresi Militer II.

Karakter siswa yang diharapkan:

- c. Siswa memiliki rasa cinta tanah air
- d. Siswa memiliki rasa cinta damai

4. Materi Pembelajaran

Faktor penyebab terjadinya konflik Indonesia dan Belanda antara lain:

- Kedatangan tentara sekutu yang dibuoncengi NICA
- Kedatangan NICA berupaya untuk menegakkan kembali kekuasaannya

Peran dunia internasional dalam penyelesaian Konflik Indonesia-Belanda yaitu tercermin pada resolusi yang dihasilkan oleh PBB dan KAA. Konflik yang terjadi berpengaruh pada keberadaan NKRI. Hal tersebut dapat diketahui pada agresi militer I dan II.

5. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Student Teams Achievement Division (STAD)

6. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengucapkan salam</li><li>- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdo’a bersama</li><li>- Guru memeriksa presensi siswa.</li><li>- Guru dan siswa bersama – sama mengkondisikan kelas</li><li>- Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>g. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru melakukan apersepsi dengan bertanya “Siapakah yang menjajah indonesia paling lama?”</li><li>- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang faktor penyebab konflik Indonesia – Belanda, Peran dunia internasional dalam penyelesaian konflik, dan pengaruh konflik</li></ul>	60 menit

	<p>terhadap NKRI (guru menjelaskan secara garis besar)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menggali pengetahuan siswa dengan bertanya “Anak-anak, siapa yang tahu faktor apa saja yang menyebabkan konflik Indonesia – Belanda?”, “Bagaimana peran dunia internasional dalam menyelesaikan konflik?”, dan “Bagaimana pengaruh konflik bagi NKRI?”</li></ul> <p>h. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa dengan cara berhitung.</li><li>- Guru meminta anggota tim bekerjasama mengatur meja dan kursi.</li><li>- Guru membagikan lembar kerja siswa yang berisi pertanyaan seputar materi untuk didiskusikan</li><li>- Siswa diberikan waktu beberapa menit untuk memahami materi diskusi kemudian membantu anggota kelompoknya yang belum memahami bahan diskusi</li><li>- Setiap siswa mencatat hasil diskusinya</li><li>- Guru menugasi tiap – tiap kelompok untuk berdiskusi membuat pertanyaan lemparan kepada kelompok lain.</li></ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar akan mendapat poin untuk kelompoknya.</li></ul> <p>i. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa dan guru menyimpulkan bersama tentang materi yang diajarkan</li></ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan motivasi kepada siswa</li><li>- Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membaca materi selanjutnya.</li><li>- Guru mempersilahkan siswa untuk berdo'a bersama</li></ul>	11 menit

7. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media : Power Point

Alat : Papan tulis, proyektor, LCD, Laptop, sepidol

Sumber : Sardiman, A.M, dkk. 2006. *Khazanah Ilmu Pengetahuan Sosial*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Sutarto, dkk. 2008. BSE. *IPS Untuk SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Pusat Perbukuan. Departemen Pendidikan Nasional.

W. Tes dan Penilaian

c. Tes Tertulis

1. Sebutkan faktor – faktor yang menyebabkan terjadinya konflik antara Indonesia dengan Belanda!
2. Bagaimana Peran PBB dan Konferensi Asia dalam penyelesaian konflik Indonesia – Belanda?
3. Jelaskan pengaruh konflik Indonesia – Belanda terhadap keberadaan NKRI!

Kunci Jawaban

1. Faktor yang menyebabkan konflik Indonesia – Belanda antara lain:
  - a) Kedatangan sekutu diboncengi NICA
  - b) Kedatangan NICA bertujuan untuk menguasai Indonesia Kembali

2. **Peran PBB** : Atas usul dari India dan Australia, PBB mengagendakan masalah konflik Indonesia – Belanda di sidang PBB. Pada tanggal 1 Agustus 1947 PBB mengeluarkan resolusi yang isinya tentang mengajak Indonesia dan Belanda untuk menghentikan tembak menembak dan menyelesaikan konflik dengan melalui perwasitan (arbitrase) atau dengan cara damai lainnya. Kemudian PBB membentuk Komisi Jasa Baik yang bernama Komisi Tiga Negara (KTN) yang terdiri atas tiga negara yaitu Australia, Belgia, dan Amerika Serikat.

**Peran Konferensi Asia** : Negara – negara Asia dan Afrika mengeluarkan resolusi yang isinya adalah sebagai berikut:

- Pengembalian pemerintah RI ke Yogyakarta
  - Pembentukan pemerintah ad interim yang mempunyai kemerdekaan dalam politik luar negeri, sebelum tanggal 15 Maret 1949
  - Penarikan tentara Belanda dari seluruh Indonesia
  - Penyerahan kedaulatan kepada pemerintah Indonesia Serikat paling lambat pada tanggal 1 Januari 1950
3. Pengaruh Konflik Indonesia – Belanda terhadap keberadaan NKRI yaitu terjadinya Agresi Militer I dan Agresi Militer II. Agresi Militer I terjadi karena Belanda mengingkari isi dari perundingan Linggarjati. Pada saat itu Indonesia mengalami kesulitan di bidang ekonomi karena ibu kota RI terkepung hingga hubungan keluar sulit dan daerah pennghasil beras jatuh ke tangan Belanda. Namun, secara politis Indonesia kedudukannya di mata dunia.

Agresi Militer II terjadi karena ibu kota RI di Yogyakarta digempur oleh Belanda. Dalam peristiwa ini pemimpin-pemimpin Indonesia di tawan oleh Belanda. Kemudian Belanda menganggap sudah tidak ada RI. Namun, pihak Indonesia telah membentuk Pemerintahan Darurat Republik Indonesia (PDRI) yang didirikan oleh Syarifudin Prawiranegara di Bukit Tinggi, Sumatera Utara. Selain itu, rakyat dan

TNI bersatu dalam siasat perang gerilya dibawah pimpinan Jendral.  
Soedirman.

**Pedoman Penilaian**

Nomor 1 = 20  
Nemor 2 = 40  
Nomor 3 = 40  
Nilai Maksimal = 100

**b. Rubrik Penilaian Pelaksanaan diskusi kelompok**

No.	Nama	Aspek yang Dinilai				Skor	Nilai
		Keak tifan	Kedisi plinan	Tanggung jawab	Kerja sama		
1							
2							
3							
4							
5							

**Keterangan Skor :**


Baik sekali= 4  
Baik = 3  
Cukup = 2  
Kurang = 1


**Kriteria Nilai**

A = 80 – 100 : Baik Sekali  
B = 70 – 79 : Baik  
C = 60 – 69 : Cukup  
D = < 60 : Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Wates, 28 Agustus 2015

Mengetahui,  
Guru Pembimbing  
  
Sri Suhartini, S.Pd.  
NIP.19610913 198412 2 004

Mahasiswa PPL  
  
Devi Wakhyuningtiyas  
NIM. 12416241051



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SMP NEGERI 4 WATES  
Mata Pelajaran : IPS Terpadu  
Kelas/Semester : IX/Gasal  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

### **A. Standar Kompetensi**

3. Memahami usaha mempertahankan kemerdekaan.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 2.1 Mengidentifikasi usaha perjuangan mempertahankan mempertahankan kemerdekaan.

### **C. Indikator**

1. Memahami aktifitas diplomasi Indonesia di dunia internasional untuk mempertahankan kemerdekaan.
2. Mendeskripsikan berbagai aktifitas diplomasi Indonesia di dunia internasional diantaranya yaitu pertemuan Sokarno Van Mook, Syahrir Van Mook, perundingan Hooge Veluwe, perundingan Linggarjati, Perundingan Roem Royen, Konferensi Inter – Indonesia, dan Konferensi Meja Bundar.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa diharapkan mampu:

1. Melacak aktifitas diplomasi Indonesia di dunia internasional untuk mempertahankan kemerdekaan.
2. Mendeskripsikan aktifitas diplomasi Indonesia di dunia internasional untuk mempertahankan kemerdekaan.

#### **Karakter siswa yang diharapkan:**

- e. Siswa memiliki rasa cinta tanah air
- f. Siswa memiliki rasa cinta damai

E. Materi Pembelajaran

Salah satu bentuk perjuangan bangsa Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan adalah dengan jalan diplomasi, yaitu perjuangan melalui perundingan. Ketika Belanda ingin menanamkan kembali kekuasaannya di Indonesia ternyata selalu mendapatkan perlawanan dari bangsa Indonesia. Oleh karena itu, pemimpin sekutu berusaha mempertemukan pihak Indonesia dengan Belanda melalui berbagai perundingan. Perundingan – perundingan tersebut adalah Sokarno Van Mook, Syahrir Van Mook, perundingan Hooge Veluwe, perundingan Linggarjati, Perundingan Roem Royen, Konferensi Inter – Indonesia, dan Konferensi Meja Bundar.

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : ICM (*Indeks Card Match*)

G. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<div><ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengucapkan salam</li><li>- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdo’a bersama</li><li>- Guru memeriksa presensi siswa.</li><li>- Guru dan siswa bersama – sama mengkondisikan kelas</li><li>- Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran</li><li>- Guru menginformasikan tentang metode ICM</li></ul></div>	10 menit
Kegiatan Inti	<div><div>j. Eksplorasi</div><div><ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mereview materi sebelumnya.</li><li>- Guru memberikan pertanyaan kepada siswa terkait tentang materi perundingan – perundingan yang terjadi dalam rangka mempertahankan kemerdekaan.</li></ul></div></div>	60 menit

	<p>k. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mendengarkan penjelasan materi dari guru</li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya</li> <li>- Guru membagikan kartu soal dan kartu jawaban kepada siswa</li> <li>- Setiap siswa mendapat satu kartu.</li> <li>- Guru meminta siswa untuk menemukan pasangan dari kartu yang di dapatkan siswa.</li> <li>- Setelah menemukan pasangannya siswa duduk berdekatan.</li> <li>- Guru membimbing jalannya permainan.</li> </ul> <p>l. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Setiap pasang siswa membacakan kartu soal dan kartu jawaban yang diduplo</li> <li>- Siswa dan guru menyimpulkan bersama tentang materi yang diajarkan</li> <li>- Siswa menulis hal – hal penting yang berkaitan dengan materi</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan motivasi kepada siswa</li> <li>- Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membaca materi selanjutnya.</li> <li>- Guru mempersilahkan siswa untuk berdo'a bersama</li> </ul>	12 menit

**H. Media, Alat, dan Sumber Belajar**

Alat : Papan tulis, sepidol

Sumber : Sardiman, A.M, dkk. 2006. *Khazanah Ilmu Pengetahuan Sosial*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Sutarto, dkk. 2008. BSE. *IPS Untuk SMP/MTs Kelas IX*.  
Jakarta: Pusat Perbukuan. Departemen Pendidikan  
Nasional.

**I. Tes dan Penilaian**

**a. Tes Lisan**

Soal

- 1. Sebutkan perundingan – perundingan yang dilakukan oleh Indonesia dan Belanda dalam usaha mempertahankan kemerdekaan Indonesia!
- 2. Kapan perundingan – perundingan tersebut dilaksanakan?
- 3. Siapa saja tokoh-tokoh yang berperan dalam perundingan?

**b. Rubrik Penilaian Pelaksanaan Aktifitas Kelas**

No.	Nama	Aspek yang Dinilai				Skor	Nilai
		Keakt ifan	Kesop anan	Ketep atan	Kerja sama		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

**Keterangan Skor :**

Baik sekali = 4  
Baik = 3  
Cukup = 2  
Kurang = 1

**Kriteria Nilai**

A = 80 – 100 : Baik Sekali  
B = 70 – 79 : Baik  
C = 60 – 69 : Cukup  
D = < 60 : Kurang

**Skor perolehan**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Wates, 03 Agustus 2015

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



Sri Suhartini, S.Pd.

NIP.19610913 198412 2 004

Mahasiswa PPL



Devi Wakhyuningtiyas

NIM. 12416241051

**Kartu Permainan**

<b>Apa yang dikemukakan Soekarno dalam pertemuannya dengan Van Mook pada tanggal 25 Oktober 1945?</b>	<b>Soekarno mengemukakan kesediaan Pemerintah Republik Indonesia untuk berunding atas dasar pengakuan hak rakyat Indonesia untuk menentukan nasibnya sendiri</b>
<b>Pada tanggal berapa terjadi pertemuan pertama Sutan Syahrir dengan Van Mook?</b>	<b>17 November 1945</b>
<b>Salah satu usul balasan yang disampaikan Sultan Syahrir dalam pertemuannya dengan Van Mook pada tanggal 12 Maret 1946 adalah...</b>	<b>Republik Indonesia harus diakui sebagai negara yang berdaulat penuh atas wilayah bekas Hindia-Belanda</b>
<b>Siapakah perwakilan Indonesia dalam perundingan Hooge Veluwe ?</b>	<b>Mr. Suwandi, dr. Sudarsono, dan Mr. A. K. Pringgodigdo</b>
<b>Daerah mana saja yang termasuk wilayah Republik Indonesia dalam perundingan Linggarjati?</b>	<b>Sumatera, Jawa, dan Madura</b>
<b>Siapa tokoh yang berhasil mempertemukan Indonesia dengan Belanda ke meja perundingan yang berlangsung di rumah Konsul Jendral Inggris di Jakarta?</b>	<b>LORD KILLEARN</b>
<b>Kapan perundingan Renville dimulai?</b>	<b>8 Desember 1947</b>
<b>Siapakah wakil Belanda dan Indonesia dalam Perundingan Roem-Royen?</b>	<b>Mr. Moh Roem dan Dr. Van Royen</b>

<b>Kapan berlangsungnya Konferensi Inter Indonesia?</b>	<b>19 – 22 Juli 1949 dan 31 Juli – 2 Agustus 1949</b>
<b>Dimanakah tempat diadakannya Konferensi Meja Bundar?</b>	<b>Den Haag, Belanda</b>
<b>Apa nama komisi yang bertugas untuk membantu melancarkan perundingan – perundingan antara Indonesia dengan Belanda?</b>	<b><i>United Nation Commission for Indonesian (UNCI)</i></b>
<b>Kapan ditandatangani persetujuan Konferensi Meja Bundar (KMB)?</b>	<b>02 November 1949</b>
<b>Apa nama komisi yang memprakarsai bertemunya Indonesia dan Belanda di atas kapal USS Renville?</b>	<b>Konferensi Tiga Negara (KTN)</b>
<b>Apa kepanjangan dari BFO?</b>	<b><i>Bijeenkomst voor Federaal Overleg</i></b>

**KISI – KISI ULANGAN HARIAN KELAS IX****MATA PELAJARAN IPS****TAHUN AJARAN 2015/2016**

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Soal		Jumlah Soal	No soal
				PG	Essay		
1	Mengidentifikasi ciri – ciri negara berkembang dan negara maju	Karakteristik negara berkembang	- Menyebutkan ciri – ciri negara berkembang	√		1	1
			- Menjelaskan pengertian negara berkembang		√	1	21
		Karakteristik negara maju	- Menyebutkan ciri – ciri negara maju	√		1	2
		Beberapa contoh negara maju	- Mengidentifikasi bentuk kemajuan di negara Jepang	√		1	3
		Beberapa contoh negara berkembang	- Mengidentifikasi kota – kota penting di Mesir	√		1	4




		Tahap – tahap perkembangan negara maju menurut W.W.Rostow	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan tahap perkembangan negara pada tahap lepas landas</li> <li>- Menyebutkan 3 tahap perkembangan negara menurut W.W.Rostow</li> </ul>	√	√	1	5
		Latar Belakang Perang Dunia I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan sebab umum terjadinya Perang Dunia I</li> </ul>	√		1	6
2	Mendeskripsikan Perang Dunia II (termasuk pendudukan Jepang) serta pengaruhnya terhadap keadaan sosial, ekonomi, dan politik di Indonesia	Latar belakang terjadinya perang dunia II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan negara – negara fasisme</li> <li>- Menyebutkan sebab umum terjadinya Perang Dunia II</li> <li>- Menjelaskan sebab khusus Perang Dunia II di Eropa dan Afrika</li> </ul>	√		1	7
		Pertempuran dalam Perang Dunia II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi negara yang terlibat dalam pertempuran di Eropa</li> <li>- Menyebutkan kapan pangkalan laut Amerika Serikat di bom oleh Jepang</li> <li>- Menjelaskan pertempuran yang terjadi di Asia – Pasifik</li> </ul>	√	√	1	9
						1	10
					√	1	24
						1	23
						1	8
						1	22

		Akibat Perang Dunia II	- Menyebutkan program yang dilaksanakan Amerika Serikat untuk menanamkan pengaruhnya	√		1	11
			- Mengidentifikasi negara yang terpecah akibat politik pecah belah	√		1	12
			- Menyebutkan badan yang dibentuk PBB untuk meringankan penderitaan korban perang dunia II	√		1	13
			- Menyebutkan tanggal didirikannya PBB	√		1	14
		Pendudukan Jepang dan Pengaruhnya di Indonesia	- Menyebutkan nama tokoh Jepang yang menandatangani perundingan Kalijati	√		1	15
			- Menyebutkan organisasi pertama yang digunakan Jepang untuk menarik simpati rakyat Indonesia	√		1	16
			- Menyebutkan nama tokoh yang memimpin organisasi MIAI	√		1	17
			- Mengidentifikasi organisasi militer yang dibentuk Jepang	√		1	18

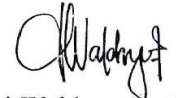
			- Menyebutkan 3 pengaruh pendudukan Jepang dalam bidang sosial		√	1	25
		Bentuk perlawanan rakyat terhadap pendudukan Jepang	- Menyebutkan perlawanan rakyat terhadap pendudukan Jepang melalui koperasi	√		1	19
			- Menyebutkan daerah yang menjadi tempat PETA melakukan perlawanan	√		1	20

Wates, 31 Agustus 2015

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

  
Sri Suhartini, S.Pd.  
NIP. 19610913 19841 2 2004

Mahasiswa

  
Devi Wakhyuningtiyas  
NIM. 12416241051

# KARTU SOAL ULANGAN HARIAN KELAS IX

Mata Pelajaran : IPS

Tahun Ajaran : 2015/2016

Teknik/Bentuk Penilaian : Soal Pilihan Ganda dan Essay

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Nomor Soal	Soal	Kunci Jawaban
1	Memahami kondisi perkembangan negara di dunia	Mengidentifikasi ciri-ciri negara berkembang dan negara maju	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan ciri – ciri negara berkembang</li> <li>- Menjelaskan pengertian negara berkembang</li> </ul>	<p>1</p> <p>21</p>	<p>Ciri – ciri negara berkembang yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sumber daya alam belum dimanfaatkan secara maksimal</li> <li>b. Produktivitas masyarakat didominasi barang-barang hasil produksi dan jasa</li> <li>c. Tingkat kesehatan sudah baik</li> <li>d. Dapat mengatasi masalah kependudukan</li> </ul> <p>Apa yang dimaksud dengan negara berkembang?</p>	<p>A</p> <p>Terlampir</p>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan ciri – ciri negara maju</li> </ul>	2	<p>Berikut ini adalah karakteristik negara maju, <i>kecuali....</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tingkat pendidikan tinggi</li> <li>b. Dapat mengatasi masalah pendudukan</li> <li>c. Produktivitas masyarakat didominasi barang primer</li> <li>d. Tingkat kesehatan sudah baik</li> </ul>	C

			- Mengidentifikasi bentuk kemajuan di negara Jepang	3	Jepang dapat memproduksi produk-produk meliputi obat-obatan, bahan makanan olahan, kertas, dan barang cetakan. Hal tersebut merupakan bentuk kemajuan Jepang dalam bidang.... a. perikanan dan peternakan b. industri c. pertanian d. kesehatan	B
			- Mengidentifikasi kota – kota penting di Mesir	4	Perhatikan data berikut! (1) Sao Paulo (2) Kairo (3) Alexandria (4) Porto Alegre (5) Suez Berdasarkan data di atas yang termasuk kota – kota penting di Mesir yaitu.... a. Sao Paulo dan Suez b. Kairo dan Porto Alegre c. Alexandria dan Suez d. Kairo dan Sao Paulo	C
			- Menyebutkan tahap perkembangan negara pada tahap lepas landas	5	Perhatikan data berikut! (1) Semakin maju dan berkembangnya usaha – usaha produksi (2) Terciptanya berbagai pembaruan yang lebih produktif dan efisien disegala bidang (3) Sektor produksi menjadi sektor dominan yang memacu pertumbuhan ekonomi (4) Semakin meningkatnya pendapatan per kapita dan pendapatan nasional	B

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan tahap – tahap perkembangan negara menurut W.W.Rostow</li> </ul>	22	<p>Data di atas merupakan ciri – ciri tahap masyarakat.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tahap prakondisi lepas landas</li> <li>Tahap lepas landas</li> <li>Tahap gerak menuju kematangan</li> <li>Tahap konsumsi masa tinggi</li> </ol> <p>Sebutkan tahap-tahap perkembangan negara menurut W.W. Rostow!</p>	Terlampir
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan sebab umum terjadinya Perang Dunia I</li> </ul>	6	<p>Sebab umum terjadinya perang dunia I adalah.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lahirnya negara fasisme</li> <li>Sarajevo insiden</li> <li>Berdirinya Liga Bangsa – Bangsa</li> <li>Timbulnya <i>Triple Alliance</i> dan <i>Triple Entente</i></li> </ol>	D
		Mendesripsikan Perang Dunia II (termasuk pendudukan Jepang) serta pengaruhnya terhadap keadaan sosial, ekonomi, dan politik di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan sebab umum terjadinya Perang Dunia II</li> </ul>	7	<p>Berikut merupakan sebab umum terjadinya perang dunia II, <i>kecuali....</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kegagalan Liga Bangsa – Bangsa</li> <li>Perlombaan senjata</li> <li>Timbulnya berbagai persekutuan</li> <li>Pertempuran laut</li> </ol>	D

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan negara – negara fasisme</li> <li>- Menjelaskan sebab khusus Perang Dunia II di Eropa dan Afrika</li> </ul>	<p>8</p> <p>23</p>	<p>Negara - negara dalam Perang Dunia II yang menganut paham fasisme yaitu.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jerman, Jepang, dan Belanda</li> <li>Jerman, Itali, dan Jepang</li> <li>Jerman, Belgia, dan Itali</li> <li>Jerman, Itali, dan Belanda</li> </ol> <p>Jelaskan sebab khusus terjadinya Perang Dunia II di Eropa dan Afrika!</p>	<p>B</p> <p>Terlampir</p>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi negara yang terlibat dalam pertempuran di Eropa</li> </ul>	9	<p>Jerman, Prancis, Inggris, Belanda merupakan negara – negara yang bertempur dalam Perang Dunia II di.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Eropa</li> <li>Asia</li> <li>Afrika</li> <li>Pasifik</li> </ol>	A
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan kapan pangkalan laut Amerika Serikat di bom oleh Jepang</li> <li>- Menjelaskan pertempuran yang</li> </ul>	<p>10</p> <p>24</p>	<p>Pangkalan laut Amerika Serikat di serang oleh Jepang pada tanggal.....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5 Desember 1941</li> <li>6 Desember 1941</li> <li>7 Desember 1941</li> <li>8 Desember 1941</li> </ol> <p>Bagaimana pertempuran di Asia-Pasifik dalam Perang Dunia II?</p>	<p>C</p> <p>Terlampir</p>

			terjadi di Asia - Pasifik			
			- Menyebutkan program yang dilaksanakan Amerika Serikat untuk menanamkan pengaruhnya	11	Truman Doctrine, Marshall Plan, dan Colombo Plan merupakan program yang dijalankan oleh Amerika Serikat dengan tujuan untuk..... a. Menyebarkan pengaruhnya b. Menjadi negara kreditur c. Membendung berkembangnya komunis d. Menguasai negara lain	C
			- Mengidentifikasi negara yang terpecah akibat politik pecah belah	12	Perhatikan nama-nama negara berikut! (1) Jerman (2) Korea (3) Cina (4) India (5) Yaman (6) Belgia Negara yang tidak terpecah belah pada Perang Dunia II adalah..... a. Cina dan Jerman b. Belgia dan India c. Korea dan Cina d. Yaman dan India	Tidak ada jawaban
			- Menyebutkan badan yang dibentuk PBB untuk meringankan	13	Badan yang dibentuk PBB untuk meringankan penderitaan korban Perang Dunia II adalah..... a. UNRRA b. UNNRA c. UNESCO	A



			penderitaan korban perang dunia II		d. APEC	
			- Menyebutkan tanggal didirikannya PBB	14	Perserikatan Bangsa – Bangsa (PBB) didirikan pada tanggal..... a. 24 September 1945 b. 24 Oktober 1945 c. 24 November 1945 d. 24 Desember 1945	B
			- Menyebutkan nama tokoh Jepang yang menandatangani perundingan Kalijati	15	Perwakilan Jepang yang menandatangani perundingan Kalijati adalah a. Ter Poorten b. Tenno Heika c. Hitosyi Imamura d. Mr. Syamsudin e.	C
			- Menyebutkan organisasi pertama yang digunakan Jepang untuk menarik simpati rakyat Indonesia	16	Bentuk propaganda Jepang untuk menarik rakyat Indonesia salah satunya yaitu dengan mendirikan gerakan yang isinya menjadi semboyan Jepang pada waktu itu. Nama gerakan tersebut adalah... a. PETA b. Seinendan c. Tiga A d. Keibodan	C
			- Menyebutkan nama tokoh yang	17	K.H. Mas Mansyur, K.H. Wahab Hasbulloh, dan Wondoamiseno merupakan tokoh – tokoh pendiri organisasi yang didirikan pada 21 September 1937 yaitu....	D

			memimpin organisasi MIAI		a. Masyumi b. PETA c. PUTERA d. MIAI	
			- Mengidentifikasi organisasi militer yang dibentuk Jepang	18	Organisasi militer yang didirikan Jepang yaitu a. PETA dan Heiho b. Fujinkai dan Seinendan c. Seinendan dan Keibodan d. PETA dan Seinendan	A
			- Menyebutkan 3 pengaruh pendudukan Jepang dalam bidang sosial	25	Sebutkan 3 pengaruh pendudukan Jepang di Indonesia dalam bidang sosial!	Terlampir
			- Menyebutkan perlawanan rakyat terhadap pendudukan Jepang melalui koperasi	19	Salah satu bentuk perlawanan Indonesia terhadap Jepang melalui koperasi yaitu dengan memanfaatkan organisasi.... a. PUTERA dan Syusintai b. Chuo Sangi In dan PETA c. PETA dan PUTERA d. Syusintai dan kelompok Sukarni	A
			- Menyebutkan	20	Berikut nama daerah yang <b>bukan</b> menjadi tempat perlawanan PETA yaitu...	B

			daerah yang menjadi tempat PETA melakukan perlawanan		a. Blitar b. Yogyakarta c. Meureudu d. Gumilir	
--	--	--	---	--	---	--

Wates, 31 Agustus 2015

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



Sri Suhartini, S.Pd.  
NIP. 19610913 19841 2 2004

Mahasiswa



Devi Wakhyuningtiyas  
NIM. 12416241051

### ***Lampiran***

#### **KUNCI JAWABAN SOAL ESSAY**

21. Negara berkembang merupakan suatu negara yang rakyatnya memiliki pendapatan per kapita rata-rata rendah, sehingga kesejahteraan kualitas hidupnya relatif sedang dalam perkembangannya.
22. Tahap perkembangan negara menurut W.W. Rostow yaitu
- Tahap masyarakat tradisional (Traditional Society Stage)
  - Tahap prakondisi lepas landas (Precondition for Take Off Stage)
  - Tahap lepas landas (Take Off Stage)
  - Tahap gerak menuju kematangan (Drive for Maturity Stage)
  - Tahap konsumsi masa tinggi (Age of High Mass Consumption Stage)
23. Sebab khusus terjadinya Perang Dunia II di Eropa dan di Afrika yaitu
- Di Eropa : Terjadi perang antara Jerman melawan Prancis dan Inggris, pada tanggal 1 September 1939 Jerman menyerbu Danzig/Polandia, dan Yugoslavia melawan Jerman dan Italia
- Di Afrika : Jerman berusaha menduduki Terusan Suez dengan memerintah Turki menyerang Mesir dan Afrika Utara
24. Pertempuran di Asia-Pasifik berawal dari penyerbuan pangkalan laut Amerika Serikat di Pearl Harbour, Hawaii pada 7 Desember 1941 oleh Jepang. Dalam pertempuran tersebut Jepang berhasil menguasai Filipina, Indonesia, Malaysia, Singapura, dan Birma.
25. Pengaruh pendudukan Jepang di bidang sosial yaitu:
- Terjadinya penderitaan seperti kemiskinan, kelaparan, dan wabah penyakit.
  - Penghapusan bahasa Belanda dan diganti dengan bahasa Jepang dan Indonesia
  - Munculnya surat-surat kabar
  - Surat kabar diawasi dengan ketat

## **PEDOMAN PENILAIAN ULANGAN HARIAN**

Mata Pelajaran: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Materi : Kondisi Perkembangan Negara di Dunia

Bentuk Soal : Pilihan Ganda : 20 Soal      Essay : 5 Soal

---

**I. Soal Pilihan Ganda**

Setiap jawaban benar diberi skor = 2 (jumlah skor maksimum = 40)

**II. Soal Essay**

1. Jika jawaban benar dan lengkap maka diberi skor = 10
2. Jika menyebutkan 3 maka diberi skor = 10  
Jika menyebutkan 2 maka diberi skor = 7  
Jika menyebutkan 1 maka diberi skor = 4  
Jika menjawab tetapi salah maka diberi skor = 1
3. Jika menjawab dengan lengkap maka diberi skor = 15
4. Jika menjawab dengan lengkap maka diberi skor = 15
5. Jika menyebutkan 3 maka diberi skor = 10  
Jika menyebutkan 2 maka diberi skor = 7  
Jika menyebutkan 1 maka diberi skor = 4  
Jika menjawab tetapi salah maka diberi skor = 1

(Jumlah skor maksimum = 60)

<b>NILAI AKHIR = JUMLAH SKOR YANG DIPEROLEH</b>
---

Nama :  
No. Siswa :  
Kelas :

**ULANGAN HARIAN**  
**KONDISI PERKEMBANGAN NEGARA DI DUNIA**

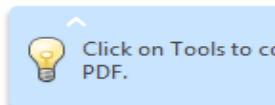
**I. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!**

1. Ciri – ciri negara berkembang yaitu:
  - e. Sumber daya alam belum dimanfaatkan secara maksimal
  - f. Produktivitas masyarakat didominasi barang-barang hasil produksi dan jasa
  - g. Tingkat kesehatan sudah baik
  - h. Dapat mengatasi masalah kependudukan
2. Berikut ini adalah karakteristik negara maju, *kecuali*...
  - e. Tingkat pendidikan tinggi
  - f. Dapat mengatasi masalah pendudukan
  - g. Produktivitas masyarakat didominasi barang primer
  - h. Tingkat kesehatan sudah baik
3. Jepang dapat memproduksi produk-produk seperti obat-obatan, bahan makanan olahan, kertas, dan barang cetakan. Hal tersebut merupakan bentuk kemajuan Jepang dalam bidang...
  - e. perikanan dan peternakan
  - f. industri
  - g. pertanian
  - h. kesehatan
4. Perhatikan data berikut!  
(6) Sao Paulo      (4) Porto Alegre  
(7) Kairo          (5) Suez  
(8) Alexandria  
Berdasarkan data di atas yang termasuk kota – kota penting di Mesir yaitu...
  - e. Sao Paulo dan Suez
  - f. Kairo dan Porto Alegre
  - g. Alexandria dan Suez
  - h. Kairo dan Sao Paulo
5. Perhatikan data di bawah ini!  
(5) Semakin maju dan berkembangnya usaha – usaha produksi  
(6) Terciptanya berbagai pembaruan yang lebih produktif dan efisien disegala bidang
11. Truman Doctrine, Marshall Plan, dan Colombo Plan merupakan program
- (7) Sektor produksi menjadi sektor dominan yang memacu pertumbuhan ekonomi
- (8) Semakin meningkatnya pendapatan per kapita dan pendapatan nasional Data di atas merupakan ciri – ciri perkembangan negara pada tahap...
  - e. prakondisi lepas landas
  - f. lepas landas
  - g. gerak menuju kematangan
  - h. konsumsi masa tinggi
6. Sebab umum terjadinya perang dunia I adalah...
  - e. lahirnya negara fasisme
  - f. sarajevo insiden
  - g. berdirinya liga bangsa – bangsa
  - h. timbulnya *triple alliance* dan *triple entente*
7. Berikut merupakan sebab umum terjadinya perang dunia II, *kecuali*...
  - e. Kegagalan Liga Bangsa – Bangsa
  - f. Perlombaan senjata
  - g. Timbulnya berbagai persekutuan
  - h. Pertempuran laut
8. Negara - negara dalam Perang Dunia II yang menganut paham fasisme yaitu...
  - e. Jerman, Jepang, dan Belanda
  - f. Jerman, Itali, dan Jepang
  - g. Jerman, Belgia, dan Itali
  - h. Jerman, Itali, dan Belanda
9. Jerman, Prancis, Inggris, Belanda merupakan negara – negara yang bertempur dalam Perang Dunia II di...
  - e. Eropa
  - f. Asia
  - g. Afrika
  - h. Pasifik
10. Pangkalan laut Amerika Serikat di serang oleh Jepang pada tanggal...
  - e. 5 Desember 1941
  - f. 6 Desember 1941
  - g. 7 Desember 1941
  - h. 8 Desember 194
16. Bentuk propaganda Jepang untuk menarik rakyat Indonesia salah satunya

- yang dijalankan oleh Amerika Serikat dengan tujuan untuk...
- e. menyebarkan pengaruhnya
  - f. menjadi negara kreditur
  - g. membendung berkembangnya komunis
  - h. menguasai negara lain
12. Perhatikan nama-nama negara berikut!
- (7) Jerman      (4) India
  - (8) Korea      (5) Yaman
  - (9) Cina      (6) Belgia
- Negara yang tidak terpecahbelah pada Perang Dunia II adalah...
- e. Cina dan Jerman
  - f. Belgia dan India
  - g. Korea dan Cina
  - h. Yaman dan India
13. Badan yang dibentuk PBB untuk meringankan penderitaan korban Perang Dunia II adalah...
- e. UNRRA
  - f. UNNRA
  - g. UNESCO
  - h. APEC
14. Perserikatan Bangsa – Bangsa (PBB) didirikan pada tanggal...
- e. 24 September 1945
  - f. 24 Oktober 1945
  - g. 24 November 1945
  - h. 24 Desember 1945
15. Perwakilan Jepang yang menandatangani perundingan Kalijati adalah...
- f. Ter Poorten
  - g. Tenno Heika
  - h. Hitosyi Imamura
  - i. Mr. Syamsudin
- yaitu dengan mendirikan gerakan yang isinya menjadi semboyan Jepang pada waktu itu. Nama gerakan tersebut adalah...
- e. PETA
  - f. Seinendan
  - g. Tiga A
  - h. Keibodan
17. K.H. Mas Mansyur, K.H. Wahab Hasbulloh, dan Wondoamiseno merupakan tokoh – tokoh pendiri organisasi yang didirikan pada 21 September 1937 yaitu...
- e. Masyumi
  - f. PETA
  - g. PUTERA
  - h. MIAI
18. Organisasi militer yang didirikan Jepang yaitu...
- e. PETA dan Heiho
  - f. Fujinkai dan Seinendan
  - g. Seinendan dan Keibodan
  - h. PETA dan Seinendan
19. Salah satu bentuk perlawanan Indonesia terhadap Jepang melalui kooperasi yaitu dengan memanfaatkan organisasi...
- e. PUTERA dan Syusintai
  - f. Chuo Sangi In dan PETA
  - g. PETA dan PUTERA
  - h. Syusintai dan kelompok Sukarni
20. Berikut nama daerah yang **bukan** menjadi tempat perlawanan PETA yaitu...
- a. Blitar
  - b. Yogyakarta
  - c. Meureudu
  - d. Gumilir

## II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat dan jelas!

1. Apa yang dimaksud dengan negara berkembang?
2. Sebutkan 3 tahap perkembangan negara menurut W.W. Rostow!
3. Jelaskan sebab khusus terjadinya Perang Dunia II di Eropa dan Afrika!
4. Bagaimana pertempuran di Asia-Pasifik dalam Perang Dunia II?
5. Sebutkan 3 pengaruh pendudukan Jepang di Indonesia dalam bidang sosial!



# ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 WATES

MATA PELAJARAN : IPS

KELAS : IX A

JUMLAH SISWA : 28

JUMLAH SOAL : Obyektif : 20 Essay : 5

NO	NAMA	SKOR PILIHAN GANDA																				Jml	ESSAY					Jml	NILAI	TUNTAS	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	skor	1	2	3	4	5	skor		YA	TDK
1	ALIS YENI PRASTIKA	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	0	2	0	0	2	2	2	0	0	0	26	6	10	8	11	10	45	71		v
2	ALYA UKHTI HANIF	0	2	2	0	0	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	0	0	0	26	5	1	8	10	10	34	60		v
3	ANISA RAHMAWATI H	2	2	2	0	0	0	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	0	0	0	0	22	8	8	10	10	2	38	60		v
4	AZMI AUFADINA	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	0	2	0	0	2	2	2	2	0	2	28	6	1	8	10	10	35	63		v
5	DEFFA RAMADHAN	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	0	0	0	28	5	10	7	11	10	43	71		v
6	DESTRA DWI APRIYANTO	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	22	5	10	8	1	3	27	49		v
7	DIDIK NURYAHYA	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2	2	2	0	0	0	18	2	10	5	11	0	28	46		v
8	DIMAS ANGGORO M	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	0	2	0	0	0	2	2	2	0	0	24	4	10	5	1	10	30	54		v
9	DIMAS BAGUS W	2	2	2	0	2	2	2	2	0	2	0	2	2	2	2	2	2	0	2	0	30	10	10	8	8	10	46	76	v	
10	FAIZAH HANUM	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	0	2	0	0	2	2	2	0	0	0	26	5	8	7	8	3	31	57		v
11	GILANG RESPATI E	2	2	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	0	0	26	6	1	8	6	2	23	49		v
12	IBNU WINTOROGO	2	2	2	0	0	2	0	2	2	2	0	2	0	0	2	2	2	0	0	0	22	5	10	1	8	0	24	46		v
13	INTANI KARISA	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	0	0	28	10	10	10	10	11	51	79	v	
14	KELIK MUH HIDAYAT	2	2	2	2	2	0	0	0	0	2	0	2	0	0	2	2	2	0	0	0	20	7	10	1	1	2	21	41		v
15	LARASATI NUR LATIFAH	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	0	2	30	9	10	9	10	3	41	71		v
16	LINTANG WAHYU W	0	2	2	2	0	2	2	2	2	2	0	2	2	0	2	2	2	0	2	2	30	9	10	5	10	5	39	69		v
17	M. TAUFIK HARDIYANTO	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	0	2	2	2	2	2	2	2	0	0	32	5	10	7	13	10	45	77	v	
18	M. WACHID MUSLIH M	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	2	2	0	2	2	2	0	2	2	30	8	10	10	14	10	52	82	v	
19	MUHAMMAD ARIEF H	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	2	2	0	2	2	2	0	0	2	28	10	10	7	10	10	47	75	v	
20	MUHAMMAD SURYA P	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	0	0	0	30	6	10	8	8	10	42	72		v
21	NOVENTI DWI VIDIA S	2	0	2	2	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	2	2	0	0	18	5	10	1	0	8	24	42		v
22	NUR ALIM	2	2	2	0	0	2	2	0	2	2	0	2	0	0	0	2	2	2	0	0	22	3	10	5	8	9	35	57		v



23	OVITA GISMAWANDARAI	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	0	2	0	0	2	2	2	0	2	2	28	5	10	8	12	4	39	67		v
24	PUTRI PARADITA C	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	0	0	2	30	8	10	8	12	8	46	76	v	
25	RAMADHAN ARIF H	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	0	0	0	28	4	10	7	10	10	41	69		v	
26	RESTU TRIANA ISWANTO	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2	0	2	0	0	20	3	10	1	1	3	18	38		v
27	RICHO ALFANDHI	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	0	2	0	0	2	2	2	0	0	2	26	5	10	1	8	4	28	54		v
28	RISKA	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	0	2	0	0	2	2	2	2	0	2	30	6	10	1	5	10	32	62		v
Skor Aktual		52	54	54	24	12	46	46	46	44	54	8	56	22	16	48	56	50	14	8	18		170	249	172	227	187				
Skor Ideal		56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56		280	280	420	420	280				
Pencapaian (%)		93	96	96	43	21	82	82	82	79	96	14	100	39	29	86	100	89	25	14	32		61	89	41	54	67				

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



Sri Suhartini, S.Pd.  
NIP. 19610913 198412 2 004

Mahasiswa PPL



Devi Wakhyuningtiyas  
NIM. 12416241051

# ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 WATES

MATA PELAJARAN : IPS

KELAS : IX B


JUMLAH SISWA : 28

JUMLAH SOAL : Obyektif : 20 Essay : 5

NO	NAMA	SKOR PILIHAN GANDA																				Jml	ESSAY					Jml	NILAI	TUNTAS	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	skor	1	2	3	4	5	skor		YA	TDK
1	SELFIANA APRILIAWATI	2	2	2	0	2	0	2	2	2	2	0	2	0	2	2	2	0	2	0	2	28	9	10	14	15	7	55	83	√	
2	TRY AGUS SUSANTO	2	2	0	2	2	0	2	2	2	2	0	2	0	0	2	2	2	0	0	0	24	3	2	1	5	3	14	38		√
3	WAHYU IKA RAHAYU	2	2	2	0	2	0	2	2	2	2	0	2	0	2	2	2	0	2	0	2	28	9	10	13	15	7	54	82	√	
4	ZUMROTUS SALAMAH	2	0	0	2	0	0	2	2	2	2	0	2	0	0	2	2	2	0	0	2	22	5	3	1	5	1	15	37		√
5	ALDY SYAPUTRA	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	0	0	26	10	10	5	10	2	37	63		√
6	ALFITA DAMAYANTI	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	0	2	0	2	2	2	2	0	0	2	30	9	5	8	9	5	36	66		√
7	ANNISA ASNA PUTRI	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	2	0	2	2	2	2	2	0	2	30	7	1	1	0	8	17	47		√
8	AURADHIYYANNISA	2	2	2	0	0	0	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	0	0	0	26	3	1	7	12	8	31	57		√
9	BAYU SETYO AJI	2	2	2	0	0	0	2	2	2	2	0	2	0	0	2	2	2	0	0	0	22	8	10	6	10	3	37	59		√
10	CATUR BUDI WIBAWA	2	2	2	0	0	0	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	0	2	26	10	10	6	15	8	49	75	√	
11	DANU GANGSAR K	0	0	0	2	2	0	0	2	0	2	0	2	0	2	2	2	2	0	0	0	18	0	10	4	7	2	23	41		√
12	ERMAWATIK	2	2	2	2	2	0	2	0	2	2	0	2	0	2	2	0	2	0	0	0	24	2	10	8	1	3	24	48		√
13	ERYKA NOVIANTORO	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	2	0	2	2	2	2	2	0	2	30	9	10	11	15	8	53	83	√	
14	ESTI PRABANDARI	2	2	2	0	0	0	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	0	2	30	8	10	7	13	5	43	73		√
15	FERDI PRIYAMBODO	2	2	2	0	0	0	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	0	2	30	7	1	1	13	5	27	57		√
16	FIZKA NUR ASTUTI	2	2	2	0	0	0	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	0	0	2	28	10	10	10	15	10	55	83	√	
17	HENDRA PRIYO SUJATI	2	2	2	0	0	0	2	2	2	2	0	2	0	2	2	2	2	2	0	2	28	9	10	8	8	8	43	71		√
18	IQBAL DONY PARWOKO	2	2	0	2	0	0	2	2	2	2	0	2	0	2	2	2	2	0	2	0	26	5	10	9	15	5	44	70		√
19	JODY RIZKI SETIAWAN	2	2	2	0	0	0	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	0	0	28	5	1	8	13	3	30	58		√
20	KAWEDA MEISY A Z	0	2	2	2	2	0	2	0	2	2	0	2	2	2	2	0	0	2	0	0	24	3	10	8	1	7	29	53		√
21	KHAIRUNNISA FAJRI	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	0	2	0	2	0	2	2	0	0	2	26	8	10	5	10	10	43	69		√
22	KUSNANTO	2	2	2	0	0	0	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	2	28	9	10	7	10	8	44	72		√

23	MAULIDYA TRIADI U	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	0	0	30	9	10	6	15	10	50	80	√		
24	NANDO	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	2	0	2	2	2	2	0	0	2	28	9	10	10	15	10	54	82	√	
25	NUR FATONAH	2	2	2	0	0	0	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	0	0	0	26	9	1	7	14	10	41	67		√
26	RAHMA DWI MARSASTI	2	2	2	0	0	0	2	2	2	2	0	2	0	2	2	2	2	2	0	2	28	5	10	6	8	0	29	57		√
27	Ratri Kusumaningtyas	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	0	0	30	8	10	4	12	10	44	74		√
28	RELYTA DEA EKASARI	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	0	2	0	2	2	2	2	2	2	2	34	9	8	8	10	7	42	76	√	
Skor Aktual		52	52	48	24	12	10	54	52	54	56	6	56	18	44	54	52	50	28	4	32		197	213	189	291	173				
Skor Ideal		56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56		280	280	420	420	280				
Pencapaian (%)		93	93	86	43	21	18	96	93	96	100	11	100	32	79	96	93	89	50	7.1	57		70	76	45	69	62				

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

  
Sri Suhartini, S.Pd.  
NIP. 19610913 198412 2 004

Mahasiswa PPL

  
Devi Wakhyuningtiyas  
NIM. 12416241051



# ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 WATES

MATA PELAJARAN : IPS

KELAS : IX C

JUMLAH SISWA : 28

JUMLAH SOAL : Obyektif : 20 Essay : 5

NO	NAMA	SKOR PILIHAN GANDA																				Jml	ESSAY					Jml	NILAI	TUNTAS	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	skor	1	2	3	4	5	skor		YA	TDK
1	ROFI NURJOKO	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	2	2	0	2	2	2	2	0	0	28	5	1	8	13	10	37	65		v
2	SITI ROKHIMAH	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	0	2	0	0	2	2	2	0	0	0	22	3	4	8	10	7	32	54		v
3	SUCIATI NUR RAHAYU	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	0	2	0	0	2	2	2	2	0	2	28	8	10	8	15	10	51	79	v	
4	SUKMAWATI	2	2	2	0	0	0	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	0	26	6	10	13	14	3	46	72		v
5	SUSI KHURNIATI	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	0	2	0	0	2	2	2	2	2	0	30	6	10	14	14	10	54	84	v	
6	TAHTA PRIYA ANANDA	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	2	2	0	2	2	2	2	0	0	28	5	1	8	14	8	36	64		v
7	TIKA WULAN SALAMAH	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	0	2	0	0	2	2	2	0	0	0	24	7	8	8	12	10	45	69		v
8	VENDHI KURNIAWAN	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	2	0	0	0	2	2	2	0	0	24	6	3	8	10	3	30	54		v
9	ALFARADZI DILAN A	2	2	0	2	0	0	2	2	2	2	0	2	0	2	2	2	2	0	0	0	24	2	1	8	7	8	26	50		v
10	ALIT PRASETYANINGSIH	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	0	2	0	0	2	2	2	2	0	0	24	9	1	8	9	10	37	61		v
11	ANDIKA CAHYA K	2	2	2	0	0	2	0	0	0	2	2	2	0	2	2	2	2	0	0	2	24	5	1	1	6	5	18	42		v
12	APRILIANINGSIH	2	2	2	0	0	0	2	2	2	0	2	2	0	0	2	2	2	2	2	0	26	4	1	8	12	10	35	61		v
13	ARFAN JULISTYA HADI	2	2	2	0	0	0	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	0	0	28	6	1	8	13	10	38	66		v
14	CITRA ISMI OKTAVIANA	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	0	2	0	0	2	2	2	0	0	22	9	10	8	7	10	44	66		v
15	DHINA NOVIANI	2	2	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	2	2	2	2	0	0	0	28	6	10	8	14	10	48	76	v	
16	DIMAS AGUS SAPUTRA	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	0	0	0	2	30	9	10	8	13	10	50	80	v	
17	ELSA VIVI WULANDARI	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	2	0	0	0	2	2	2	0	0	24	6	3	8	10	6	33	57		v
18	ENGGA MARDANI	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	2	0	2	2	2	2	0	0	0	26	6	1	8	7	10	32	58		v
19	ERIKA NUR HASNAH	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	0	0	0	30	6	10	13	14	8	51	81	v	
20	FAISAL ARSAD Z N	2	2	2	0	0	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	30	8	10	8	7	10	43	73		v
21	GIOFANI FIRDA AL H	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0	0	2	0	0	2	2	2	0	2	0	24	10	10	8	10	10	48	72		v
22	HASTHO MURTYOKO	2	2	2	0	0	2	2	2	0	0	0	2	2	0	2	2	2	0	0	0	22	1	10	8	7	10	36	58		v

23	I MADE FERI	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	0	2	2	0	2	2	2	0	0	0	24	5	4	8	8	10	35	59		√
24	IKHSAN SAHFUDIN	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	0	0	0	2	30	6	0	8	12	3	29	59		√	
25	KISYA TIARA PUTRI	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	2	2	0	2	2	2	2	0	0	28	6	1	8	11	10	36	64		√
26	KURNIA IRAWATI	2	2	2	0	0	0	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	0	26	6	10	13	14	4	47	73		√
27	M. DZAKI FAIRUZ R	2	2	2	0	0	2	2	0	2	2	2	2	2	0	2	2	2	0	0	2	28	8	8	8	10	10	44	72		√
28	M RAIS EFFENDI	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	0	0	0	28	6	1	5	6	3	21	49		√
Skor Aktual		56	56	54	30	0	30	54	48	52	40	16	56	26	16	52	56	52	24	6	12		170	150	235	299	228				
Skor Ideal		56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56		280	280	420	420	280				
Pencapaian (%)		100	100	96	54	0	54	96	86	93	71.4	29	100	46	29	92.9	100	93	43	11	21		61	54	56	71	81				

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

  
Sri Suhartini, S.Pd.  
NIP. 19610913 198412 2 004

Mahasiswa PPL

  
Devi Wakhyuningtiyas  
NIM. 12416241051

# ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN

NAMA SEKOLAH : SMP N 4 WATES

MATA PELAJARAN : IPS

KELAS : IX F

JUMLAH SISWA : 23

JUMLAH SOAL : Obyektif : 20 Essay : 5

NO	NAMA	SKOR PILIHAN GANDA																				Jml	ESSAY					Jml	NILAI	TUNTAS	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	skor	1	2	3	4	5	skor		YA	TDK
1	BIMO AGUNG LAKSONO	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	0	32	10	10	8	10	7	45	77	√	
2	CANDRA PRASETYO	2	2	2	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	0	30	10	10	10	10	7	47	77	√	
3	DEFRI PRASETYO N	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	0	32	10	10	10	10	7	47	79	√	
4	DWIANA SANTI PUTRI	2	2	2	0	0	0	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	0	0	0	0	24	10	10	5	1	10	36	60		√
5	HAFIDZ MUHAMMAD W	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	0	2	0	0	2	2	0	2	0	0	24	8	10	7	13	10	48	72		√
6	HENRICUS APRIHUTAMA P	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	0	32	9	10	10	13	10	52	84	√	
7	IMROATUL AZIZAH	2	2	2	0	0	0	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	10	10	8	15	2	45	77	√	
8	INAYA AULIA PRASTIWI	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	32	10	10	10	10	10	50	82	√	
9	JABAT SHIDIQ M	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	36	10	2	10	10	10	42	78	√	
10	MIA LISTIANA	2	2	2	0	0	0	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	0	0	0	0	24	10	1	8	13	10	42	66		√
11	MICHAEL BRYAN P C	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	0	34	10	10	10	12	10	52	86	√	
12	MISY NAVAYANTI	2	2	2	0	0	0	2	2	2	0	0	2	0	2	0	2	2	0	0	2	22	8	10	8	8	10	44	66		√
13	MUHAMMAD RAFLI S	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	0	0	0	30	10	10	10	10	10	50	80	√	
14	MUTTASIM BILLAH	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	0	32	10	10	10	10	7	47	79	√	
15	NANSA ADZAN SARI	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	34	10	2	12	10	3	37	71		√
16	PRININDA INTAN ARLITA	2	2	2	0	0	0	2	2	2	0	2	2	0	0	2	2	0	0	0	0	20	8	1	1	3	8	21	41		√
17	PUJI LESTARI	2	2	2	0	0	0	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	0	0	28	10	10	14	15	2	51	79	√	
18	RIKO RIADI	2	2	2	2	0	0	2	0	2	2	0	2	2	2	2	2	0	2	0	0	26	8	10	5	13	10	46	72		√
19	RIZKY NANDA NURILA P	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2	0	2	0	28	10	10	8	12	3	43	71		√
20	SHARAH ANNISA RIZQI	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	0	30	10	10	10	7	10	47	77	√	
21	SHEILA PURNAMASARI	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	0	2	2	0	2	2	2	0	0	0	26	10	10	10	13	10	53	79	√	
22	SLAMET SUPRIYONO	2	2	2	2	0	0	2	2	0	0	0	2	0	0	2	2	0	2	0	0	20	8	10	2	0	10	30	50		√

23	YOGA PERDANA	2	2	2	2	0	0	2	2	0	2	0	2	0	0	2	2	0	2	0	0	22	9	10	1	1	1	22	44		√
24	RR. IVANA PAVITA RANI	2	2	2	0	0	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0	2	0	0	0	2	18	7	1	1	5	8	22	40		√
25	ZULFIKAR AS-SIDIQ	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	0	30	8	10	14	14	10	56	86	√	
26	ANDRECO FARREL R	2	2	2	2	0	2	2	0	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	0	30	10	10	10	10	10	50	80	√	
Skor Aktual		52	52	52	16	0	30	52	46	46	44	30	52	40	20	46	52	36	34	20	8		243	217	212	248	205				
Skor Ideal		52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52		260	260	390	390	260				
Pencapaian (%)		100	100	100	31	0	58	100	88	88	85	58	100	77	38	88	100	69	65	38	15		93	83	54	64	79				

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



Sri Suhartini, S.Pd.  
NIP. 19610913 198412 2 004

Mahasiswa PPL



Devi Wakhyuningtiyas  
NIM. 12416241051



HASIL ANALISIS PENILAIAN  
ULANGAN HARIAN KELAS IX A

Berdasarkan hasil analisis penilaian maka dapat disimpulkan :

I. KETUNTASAN BELAJAR

- a. Jumlah siswa seluruhnya : 28
  - b. Jumlah siswa yang tuntas : 6
  - c. Presentasi ketuntasan kelas : 21,4 %
- Kesimpulan : perlu perbaikan secara klasikal : Ya

II. PROGRAM PERBAIKAN

- a. Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor :I. 5,6,11,14,18,19, dan II: 3,4
- b. Perlu perbaikan secara individual untuk siswa :

No	Nama Siswa	Materi/Soal
1	ALIS YENI PRASTIKA	Mengerjakan soal yang sama dengan soal ulangan harian
2	ALYA UKHTI HANIF	s.d.a
3	ANISA RAHMAWATI H	s.d.a
4	AZMI AUFADINA	s.d.a
5	DEFFA RAMADHAN	s.d.a
6	DESTRA DWI APRIYANTO	s.d.a
7	DIDIK NURYAHYA	s.d.a
8	DIMAS ANGGORO M	s.d.a
9	FAIZAH HANUM	s.d.a
10	GILANG RESPATI EKASWARA	s.d.a
11	IBNU WINTOROGO	s.d.a
12	KELIK MUH HIDAYAT	s.d.a
13	LARASATI NUR LATIFAH	s.d.a
14	LINTANG WAHYU W	s.d.a
15	MUHAMMAD SURYA P	s.d.a
16	NOVENTI DWI VIDIA SARI	s.d.a
17	NUR ALIM	s.d.a
18	OVITA GISMAWANDARAI	s.d.a
19	RAMADHAN ARIF H	s.d.a
20	RESTU TRIANA ISWANTO	s.d.a
21	RICHO ALFANDHI	s.d.a
22	RISKA	s.d.a

Wates, 08 September 2015

Guru Mata Pelajaran



Sri Suhartini, S.Pd.

NIP. 19610913 198412 2 004

Mahasiswa PPL



Devi Wakhyuningtiyas

NIM. 12416241051



HASIL ANALISIS PENILAIAN  
ULANGAN HARIAN KELAS IX B

Berdasarkan hasil analisis penilaian maka dapat disimpulkan :

I. KETUNTASAN BELAJAR

- a. Jumlah siswa seluruhnya : 28
- b. Jumlah siswa yang tuntas : 8
- c. Presentasi ketuntasan kelas :28,6%

Kesimpulan : perlu perbaikan secara klasikal : Ya

II. PROGRAM PERBAIKAN

- a. Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor : I. 5,6,11,14,18,19,  
dan II: 3,4
- b. Perlu perbaikan secara individual untuk siswa :

No	Nama Siswa	Materi/Soal
1	TRY AGUS SUSANTO	Mengerjakan soal yang sama dengan soal ulangan harian
2	ZUMROTUS SALAMAH	s.d.a
3	ALDY SYAPUTRA	s.d.a
4	ALFITA DAMAYANTI	s.d.a
5	ANNISA ASNA PUTRI	s.d.a
6	AURADHIYYANNISA	s.d.a
7	BAYU SETYO AJI	s.d.a
8	DANU GANGSAR K	s.d.a
9	ERMAWATIK	s.d.a
10	ESTI PRABANDARI	s.d.a
11	FERDI PRIYAMBODO	s.d.a
12	HENDRA PRIYO SUJATI	s.d.a
13	IQBAL DONY PARWOKO	s.d.a
14	JODY RIZKI SETIAWAN	s.d.a
15	KAWEDA MEISY AZ ZAHRO	s.d.a
16	KHAIRUNNISA FAJRI	s.d.a
17	KUSNANTO	s.d.a
18	NUR FATONAH	s.d.a
19	RAHMA DWI MARSASTI	s.d.a
20	RATRI KUSUMANINGTYAS	s.d.a

Wates, 08 September 2015

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL



Sri Suhartini, S.Pd.

Devi Wakhyuningtiyas

NIP. 19610913 198412 2 004

NIM. 12416241051

HASIL ANALISIS PENILAIAN  
ULANGAN HARIAN KELAS IX C

Berdasarkan hasil analisis penilaian maka dapat disimpulkan :

I. KETUNTASAN BELAJAR

- a. Jumlah siswa seluruhnya : 28
- b. Jumlah siswa yang tuntas : 5
- c. Presentasi ketuntasan kelas : 17,9%

Kesimpulan : perlu perbaikan secara klasikal : Ya

II. PROGRAM PERBAIKAN

- a. Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor : I. 5,6,11,14,18,19, dan II: 3,4
- b. Perlu perbaikan secara individual untuk siswa :

No	Nama Siswa	Materi/Soal
1	ROFI NURJOKO	Mengerjakan soal yang sama dengan soal ulangan harian
2	SITI ROKHIMAH	s.d.a
3	SUKMAWATI	s.d.a
4	TAHTA PRIYA ANANDA	s.d.a
5	TIKA WULAN SALAMAH	s.d.a
6	VENDHI KURNIAWAN	s.d.a
7	ALFARADZI DILAN A	s.d.a
8	ALIT PRASETYANINGSIH	s.d.a
9	ANDIKA CAHYA K	s.d.a
10	APRILIANINGSIH	s.d.a
11	ARFAN JULISTYA HADI	s.d.a
12	CITRA ISMI OKTAVIANA	s.d.a
13	ELSA VIVI WULANDARI	s.d.a
14	ENGGA MARDANI	s.d.a
15	FAISAL ARSAD ZUNianto	s.d.a
16	GIOFANI FIRDA AL H	s.d.a
17	HASTHO MURTYOKO	s.d.a
18	I MADE FERi	s.d.a
19	IKHSAN SAHFUDIN	s.d.a
20	KISYA TIARA PUTRI	s.d.a
21	KURNIA IRAWATI	s.d.a
22	M. DZAKI FAIRUZ R	s.d.a
23	M RAIS EFFENDI	s.d.a

Wates, 08 September 2015

Guru Mata Pelajaran

Sri Suhartini, S.Pd.  
NIP. 19610913 198412 2 004

Mahasiswa PPL

Devi Wakhyuningtiyas  
NIM. 12416241051

HASIL ANALISIS PENILAIAN  
ULANGAN HARIAN KELAS IX F

Berdasarkan hasil analisis penilaian maka dapat disimpulkan :

I. KETUNTASAN BELAJAR

- a. Jumlah siswa seluruhnya : 26
- b. Jumlah siswa yang tuntas : 15
- c. Presentasi ketuntasan kelas : 57,7%

Kesimpulan : perlu perbaikan secara klasikal : Ya

II. PROGRAM PERBAIKAN

- a. Perlu perbaikan secara klasikal untuk soal nomor : I. 5,6,11,14,18,19, dan II: 3,4
- b. Perlu perbaikan secara individual untuk siswa :

No	Nama Siswa	Materi/Soal
1	DWIANA SANTI PUTRI	Mengerjakan soal yang sama dengan soal ulangan harian
2	HAFIDZ MUHAMMAD W	s.d.a
3	MIA LISTIANA	s.d.a
4	MISY NAVAYANTI	s.d.a
5	NANSA ADZAN SARI	s.d.a
6	PRININDA INTAN ARLITA	s.d.a
7	RIKO RIADI	s.d.a
8	RIZKY NANDA NURILA P	s.d.a
9	SLAMET SUPRIYONO	s.d.a
10	YOGA PERDANA	s.d.a
11	RR. IVANA PAVITA RANI	s.d.a

Wates, 08 September 2015

Guru Mata Pelajaran

Sri Suhartini, S.Pd.

NIP. 19610913 198412 2 004

Mahasiswa PPL

Devi Wakhyuningtiyas

NIM. 12416241051



### DATA HASIL EVALUASI DAYA SERAP SISWA

MATA PELAJARAN: IPS

SK/KD : Kondisi perkembangan negara di dunia

KELAS/SEMESTER : IX A, B, C, dan F/I

KKM : 75

No	NILAI	KELAS								Jumlah Total	
		A		B		C		F			
	(N)	S	SxN	S	SxN	S	SxN	S	SxN	S	SxN
1	100										
2	95										
3	90										
4	85							2	170	2	170
5	80	1	80	6	480	3	240	4	320	14	1120
6	75	5	375	2	150	2	150	9	675	18	1350
7	70	4	280	5	350	5	350	4	280	18	1260
8	65	3	195	3	195	4	260	2	130	12	780
9	60	4	240	1	60	4	240	1	60	10	600
10	55	2	110	5	275	5	275			12	660
11	50	2	100	1	50	3	150	1	50	7	350
12	45	4	180	2	90	1	45			7	315
13	40	2	80	1	40	1	40	3	120	7	280
14	35	1	35	2	70					3	105
15	30										
16	25										
17	20										
18	15										
19	10										
20	5										
21	0										
Jumlah		28	1675	28	1760	28	1750	26	1805	110	6990
Rata-Rata		59.8		62.9		62.5		69.4		63.5	
Daya Serap		21.4		28.6		17.9		57.7		30.9	

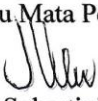
Keterangan:

1. Nilai tertinggi yang dicapai : 85  
Nilai tertendah yang dicapai : 35  
Nilai rata-rata paralel : 63,5
2. Daya serap ketuntasan =  $\frac{\text{Jumlah siswa yang memperoleh nilai} \geq \text{KKM}}{\text{Jumlah siswa}} \times 100\%$
3. Kesimpulan:  
Daya serap < 75 : Dilakukan Perbaikan  
Daya serap ≥ 75 : Dilakukan Pengayaan

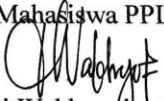
Wates, 12 September 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

  
Sri Suhartini, S.Pd.  
NIP. 19610913 198412 2 004

Mahasiswa PPL

  
Devi Wakhyuningtiyas  
NIM. 12415241051

**PROGRAM REMIDI**

- 1. Nama Sekolah : SMP N 4 WATES
- 2. Mata Pelajaran : IPS
- 3. Kelas/Semester : IX A/ I
- 4. Standar Kompetensi : 1. Memahami kondisi perkembangan negara di dunia.
- 5. Tempat : SMP N 4 WATES
- 6. Nama Siswa :

NO	NAMA (KELAS IX A)	NO	NAMA (KELAS IX B)
1	ALIS YENI PRASTIKA	1	TRY AGUS SUSANTO
2	ALYA UKHTI HANIF	2	ZUMROTUS SALAMAH
3	ANISA RAHMAWATI H	3	ALDY STAPUTRA
4	AZMI AUFADINA	4	ALFITA DAMAYANTI
5	DEFFA RAMADHAN	5	ANNISA ASNA PUTRI
6	DESTRA DWI APRIYANTO	6	AURADHIYYANISA
7	DIDIK NURYAHYA	7	BAYU SETYO AJI
8	DIMAS ANGGORO M	8	DANU GANGSAR K
9	FAIZAH HANUM	9	ERMAWATIK
10	GILANG RESPATI E	10	ESTI PRABANDARI
11	IBNU WINTOROGO	11	FERDI PRIYAMBODO
12	KELIK MUH HIDAYAT	12	HENDRA PRIYO SUJATI
13	LARASATI NUR LATIFAH	13	IQBAL DONY PARWOKO
14	LINTANG WAHYU	14	JODY RIZKI SETIAWAN
15	MUHAMMAD SURYA	15	KAWEDA MEISY A.Z
16	NOVENTI DWI VIDIA SARI	16	KHAIRUNNISA FAJRI
17	NUR ALIM	17	KUSNANTO
18	OVITA GISMAWANDARAI	18	NUR FATONAH
19	RAMADHAN ARIF H	19	RAHMA DWI MARSASTI
20	RESTU TRIANA ISWANTO	20	RATRI KUSUMANINGTYAS
21	RICHO ALFANDHI	21	
22	RISKA	22	

Wates, 10 September 2015

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran



Sri Suhartini, S.Pd.  
NIP. 19610913 198412 2 004

Mahasiswa PPL



Devi Wakhyuningtiyas  
NIM. 12415241051

LAPORAN PELAKSANAAN PERBAIKAN DAN PENGAYAAN  
ULANGAN HARIAN PERKEMBANGAN NEGARA DI DUNIA

Mata Pelajaran : IPS Semester : 1  
Kelas : IX A Tahun Pelajaran : 2015/2016  
SK/KD : 2.1 Perkembangan Negara Di Dunia KKM : 75


Waktu Pelaksanaan	PERBAIKAN					PENGAYAAN		
	Bentuk	Peserta	Hasil			Bentuk	Peserta	Hasil
			Sblm	Ssdh	NA			
Sabtu, 5 September 2015	Soal-	ALIS YENI PRASTIKA	71	78	75	Soal-	Selain	Tidak
	Soal	ALYA UKHTI HANIF	60	80	75	Soal	peserta	Mengubah
	ulangan	ANISA RAHMAWATI H	60	83	75	Ulangan	remidi di kelas IX A	Nilai UH
		AZMI AUFADINA	63	88	75			
		DEFFA RAMADHAN	71	82	75			
		DESTRA DWI APRIYANTO	49	78	75			
		DIDIK NURYAHYA	46	79	75			
		DIMAS ANGGORO M	54	85	75			
		FAIZAH HANUM	57	84	75			
		GILANG RESPATI EKASWARA	49	78	75			
		IBNU WINTOROGO	46	80	75			
		KELIK MUH HIDAYAT	41	77	75			
		LARASATI NUR LATIFAH	71	80	75			
		LINTANG WAHYU W	69	85	75			
		MUHAMMAD SURYA P	72	79	75			
		NOVENTI DWI VIDIA SARI	42	77	75			
		NUR ALIM	57	79	75			
		OVITA GISMAWANDARAI	67	78	75			
		RAMADHAN ARIF H	69	88	75			
		RESTU TRIANA ISWANTO	38	78	75			
		RICHO ALFANDHI	54	82	75			
		RISKA	62	77	75			


Keterangan: NA: Nilai Akhir

Wates, 10 September 2015

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

  
Sri Suhartini, S.Pd.  
NIP. 19610913 198412 2 004

  
Devi Wakhyuningtiyas  
NIM. 12415241051



LAPORAN PELAKSANAAN PERBAIKAN DAN PENGAYAAN  
ULANGAN HARIAN PERKEMBANGAN NEGARA DI DUNIA


Mata Pelajaran : IPS Semester : 1  
Kelas : IX B Tahun Pelajaran : 2015/2016  
SK/KD : 2.1 Perkembangan Negara Di Dunia KKM : 75


Waktu	PERBAIKAN					PENGAYAAN		
Pelaksanaan	Bentuk	Peserta	Hasil			Bentuk	Peserta	Hasil
			Sblm	Ssdh	NA			
Jum'at, 4 September 2015	Soal- Soal ulangan	TRY AGUS SUSANTO	38	80	75	Soal- Soal Ulangan	Selain peserta remidi di kelas IX B	Tidak Mengubah Nilai UH
		ZUMROTUS SALAMAH	37	87	75			
		ALDY SYAPUTRA	63	84	75			
		ALFITA DAMAYANTI	66	85	75			
		ANNISA ASNA PUTRI	47	83	75			
		AURADHIYANNISA	57	90	75			
		BAYU SETYO AJI	59	84	75			
		DANU GANGSAR K	41	80	75			
		ERMAWATIK	48	83	75			
		ESTI PRABANDARI	73	80	75			
		FERDI PRIYAMBODO	57	82	75			
		HENDRA PRIYO SUJATI	71	80	75			
		IQBAL DONY PARWOKO	70	84	75			
		JODY RIZKI SETIAWAN	58	82	75			
		KAWEDA MEISY AZ ZAHRO	53	79	75			
		KHAIRUNNISA FAJRI	69	86	75			
		KUSNANTO	72	83	75			
		NUR FATONAH	67	88	75			
		RAHMA DWI MARSASTI	57	80	75			
		RATRI KUSUMANINGTYAS	74	86	75			

Keterangan: NA: Nilai Akhir

Wates, 10 September 2015

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

  
Sri Suhartini, S.Pd.  
NIP. 19610913 198412 2 004

Mahasiswa PPL  
  
Devi Wakhyuningtiyas  
NIM. 12415241051

LAPORAN PELAKSANAAN PERBAIKAN DAN PENGAYAAN  
 ULANGAN HARIAN PERKEMBANGAN NEGARA DI DUNIA

Mata Pelajaran : IPS Semester : 1  
 Kelas : IX C Tahun Pelajaran : 2015/2016  
 SK/KD : 2.1 Perkembangan Negara Di Dunia KKM : 75


Waktu Pelaksanaan	PERBAIKAN					PENGAYAAN		
	Bentuk	Peserta	Hasil			Bentuk	Peserta	Hasil
			Sblm	Sesdh	NA			
Sabtu, 5 September 2015	Soal- Soal	ROFI NURJOKO	65	85	75	Soal- Soal	Selain peserta	Tidak Mengubah
		SITI ROKHIMAH	54	82	75			
	ulangan	SUKMAWATI	72	80	75	Ulangan	remidi di kelas IX C	Nilai UH
		TAHTA PRIYA ANANDA	64	82	75			
		TIKA WULAN SALAMAH	69	84	75			
		VENDHI KURNIAWAN	54	88	75			
		ALFARADZI DILAN A	50	81	75			
		ALIT PRASETYANINGSIH	61	88	75			
		ANDIKA CAHYA K	42	79	75			
		APRILIANINGSIH	61	79	75			
		ARFAN JULISTYA HADI	66	86	75			
		CITRA ISMI OKTAVIANA	66	81	75			
		ELSA VIVI WULANDARI	57	82	75			
		ENGGA MARDANI	58	88	75			
		FAISAL ARSAD ZUNianto N	73	78	75			
		GIOFANI FIRDA AL HAFSAH	72	81	75			
		HASTHO MURTYOKO	58	83	75			
		I MADE FERI	59	84	75			
		IKHSAN SAHFUDIN	59	81	75			
		KISYA TIARA PUTRI	64	83	75			
		KURNIA IRAWATI	73	88	75			
		M. DZAKI FAIRUZ R	72	79	75			
		M RAIS EFFENDI	49	82	75			


Keterangan: NA: Nilai Akhir

Wates, 10 September 2015

Mengetahui,  
 Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

  
 Sri Suhartini, S.Pd.  
 NIP. 19610913 198412 2 004

  
 Devi Wakhyuningtiyas  
 NIM. 12415241051



LAPORAN PELAKSANAAN PERBAIKAN DAN PENGAYAAN  
ULANGAN HARIAN PERKEMBANGAN NEGARA DI DUNIA

Mata Pelajaran : IPS Semester : 1  
Kelas : IX F Tahun Pelajaran : 2015/2016  
SK/KD : 2.1 Perkembangan Negara Di Dunia KKM : 75

Waktu	PERBAIKAN					PENGAYAAN		
Pelaksanaan	Bentuk	Peserta	Hasil			Bentuk	Peserta	Hasil
			Sblm	Ssdh	NA			
Kamis, 3 September 2015	Soal- Soal ulangan	DWIANA SANTI PUTRI	60	84	75	Soal- Soal Ulangan	Selain peserta remidi di kelas IX F	Tidak Mengubah Nilai UH
		HAFIDZ MUHAMMAD W	72	83	75			
		MIA LISTIANA	66	81	75			
		MISY NAVAYANTI	66	79	75			
		NANSA ADZAN SARI	71	82	75			
		PRININDA INTAN ARLITA	41	83	75			
		RIKO RIADI	72	83	75			
		RIZKY NANDA NURILA P	71	82	75			
		SLAMET SUPRIYONO	50	80	75			
		YOGA PERDANA	44	81	75			
		RR. IVANA PAVITA RANI	40	78	75			

Keterangan: NA: Nilai Akhir

Wates, 10 September 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran



Sri Suhartini, S.Pd.

NIP. 19610913 198412 2 004

Mahasiswa PPL



Devi Wakhyuningtiyas

NIM. 12415241051

# **BUKTI PENYERAHAN HASIL ULANGAN I PESERTA DIDIK**

Mata Pelajaran : IPS

Semester : 1

Kelas : IX

Th. Pelajaran : 2015/2016

No	Hari/ Tanggal	Kompetensi Dasar/Tema/Topik	Hasil Ulangan			Tanda Tangan
			Kls	Jml	Nama Penerima	
1	Sabtu 12/9-15	Mengidentifikasi ciri-ciri negara maju dan berkembang	IX A	28	Putri Ratadita C.	1
		Mendeskrripsikan PD II (Termasuk pendudukan Jepang)			Farzah Hanum	1
2		Mengidentifikasi ciri-ciri negara maju dan berkembang	IX B	28	Rellyta Dea E.	1
		Mendeskrripsikan PD II (Termasuk pendudukan Jepang)			Wahyu Ika R.	2
3		Mengidentifikasi ciri-ciri negara maju dan berkembang	IX C	28	Dhina Noviy	1
		Mendeskrripsikan PD II (Termasuk pendudukan Jepang)			Krisya T.P	2
4		Mengidentifikasi ciri-ciri negara maju dan berkembang	IX B	26	Riko Riadi	1
		Mendeskrripsikan PD II (Termasuk pendudukan Jepang)			Zulfikar A.S	3

Wates, 12 September 2015

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Sri Suhartini, S.Pd.

NIP. 19610913 19841 2 2004

Mahasiswa

Devi Wakhyuningtyas

NIM. 12416241051

Nama : Ermawati  
No. Siswa : 12  
Kelas : 1XB

ULANGAN HARIAN  
KONDISI PERKEMBANGAN NEGARA DI DUNIA

I. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

1. Ciri – ciri negara berkembang yaitu:  
☒ a. Sumber daya alam belum dimanfaatkan secara maksimal  
☐ b. Produktivitas masyarakat didominasi barang-barang hasil produksi dan jasa  
☐ c. Tingkat kesehatan sudah baik  
☐ d. Dapat mengatasi masalah kependudukan
2. Berikut ini adalah karakteristik negara maju, *kecuali*...  
☐ a. Tingkat pendidikan tinggi  
☐ b. Dapat mengatasi masalah pendudukan  
☒ c. Produktivitas masyarakat didominasi barang primer  
☐ d. Tingkat kesehatan sudah baik
3. Jepang dapat memproduksi produk-produk seperti obat-obatan, bahan makanan olahan, kertas, dan barang cetakan. Hal tersebut merupakan bentuk kemajuan Jepang dalam bidang...  
☐ a. perikanan dan peternakan  
☒ b. industri  
☐ c. pertanian  
☐ d. kesehatan
4. Perhatikan data berikut!  
(1) Sao Paulo      (4) Porto Alegre  
(2) Kairo          (5) Suez  
(3) Alexandria  
Berdasarkan data di atas yang termasuk kota – kota penting di Mesir yaitu...  
☐ a. Sao Paulo dan Suez  
☐ b. Kairo dan Porto Alegre  
☒ c. Alexandria dan Suez  
☐ d. Kairo dan Sao Paulo
11. Truman Doctrine, Marshall Plan, dan Colombo Plan merupakan program yang dijalankan oleh Amerika Serikat dengan tujuan untuk...  
☒ a. menyebarkan pengaruhnya  
☐ b. menjadi negara kreditur  
☐ c. membendung berkembangnya komunis  
☐ d. menguasai negara lain
12. Perhatikan nama-nama negara berikut!  
(1) Jerman      (4) India  
(2) Korea      (5) Yaman  
(3) Cina        (6) Belgia  
Negara yang tidak terpecahbelah pada Perang Dunia II adalah...  
☐ a. Cina dan Jerman  
☐ b. Belgia dan India  
☐ c. Korea dan Cina  
☒ d. Yaman dan India
13. Badan yang dibentuk PBB untuk meringankan penderitaan korban Perang Dunia II adalah...  
☐ a. UNRRA  
☒ b. UNNRA  
☐ c. UNESCO  
☐ d. APEC
14. Perserikatan Bangsa – Bangsa (PBB) didirikan pada tanggal...  
☐ a. 24 September 1945  
☒ b. 24 Oktober 1945  
☐ c. 24 November 1945  
☐ d. 24 Desember 1945

5. Perhatikan data di bawah ini!
  - (1) Semakin maju dan berkembangnya usaha – usaha produksi
  - (2) Terciptanya berbagai pembaruan yang lebih produktif dan efisien disegala bidang
  - (3) Sektor produksi menjadi sektor dominan yang memacu pertumbuhan *ekonomi*
  - (4) Semakin meningkatnya pendapatan per kapita dan pendapatan nasional  
Data di atas merupakan ciri – ciri perkembangan negara pada tahap...
    - a. prakondisi lepas landas
    - ☒ b. lepas landas
    - c. gerak menuju kematangan
    - d. konsumsi masa tinggi
- ☒ 6. Sebab umum terjadinya perang dunia I adalah...
  - a. lahirnya negara fasisme
  - ☒ b. sarajevo insiden
  - c. berdirinya liga bangsa – bangsa
  - d. timbulnya *triple alliance* dan *triple entente*
7. Berikut merupakan sebab umum terjadinya perang dunia II, *kecuali*...
  - a. Kegagalan Liga Bangsa – Bangsa
  - b. Perlombaan senjata
  - c. Timbulnya berbagai persekutuan
  - ☒ d. Pertempuran laut
- ☒ 8. Negara – negara dalam Perang Dunia II yang menganut faham fasisme yaitu...
  - a. Jerman, Jepang, dan Belanda
  - b. Jerman, Itali, dan Jepang
  - c. Jerman, Belgia, dan Itali
  - ☒ d. Jerman, Itali, dan Belanda
9. Jerman, Prancis, Inggris, Belanda merupakan negara – negara yang bertempur dalam Perang Dunia II di...
  - ☒ a. Eropa
  - b. Asia
  - c. Afrika
  - d. Pasifik
15. Perwakilan Jepang yang menandatangani perundingan Kalijati adalah...
  - a. Ter Poorten
  - b. Tenno Heika
  - ☒ c. Hitosyi Imamura
  - d. Mr. Syamsudin
- ☒ 16. Bentuk propaganda Jepang untuk menarik rakyat Indonesia salah satunya yaitu dengan mendirikan gerakan yang isinya menjadi semboyan Jepang pada waktu itu. Nama gerakan tersebut adalah...
  - ☒ a. PETA
  - b. Seinendan
  - c. Tiga A
  - d. Keibodan
17. K.H. Mas Mansyur, K.H. Wahab Hasbulloh, dan Wondoamiseno merupakan tokoh – tokoh pendiri organisasi yang didirikan pada 21 September 1937 yaitu...
  - a. Masyumi
  - b. PETA
  - c. PUTERA
  - ☒ d. MIAI
- ☒ 18. Organisasi militer yang didirikan Jepang yaitu...
  - a. PETA dan Heiho
  - b. Fujinkai dan Seinendan
  - ☒ c. Seinendan dan Keibodan
  - d. PETA dan Seinendan
- ☒ 19. Salah satu bentuk perlawanan Indonesia terhadap Jepang melalui kooperasi yaitu dengan memanfaatkan organisasi...
  - a. PUTERA dan Syusintai
  - b. Chuo Sangi In dan PETA
  - ☒ c. PETA dan PUTERA
  - d. Syusintai dan kelompok Sukarni
- ☒ 20. Berikut nama daerah yang *bukan* menjadi tempat perlawanan PETA yaitu...
  - a. Blitar
  - b. Yogyakarta
  - c. Meureudu
  - ☒ d. Gumilir



10. Pangkalan laut Amerika Serikat di serang oleh Jepang pada tanggal...
- 5 Desember 1941
  - 6 Desember 1941
  - 7 Desember 1941
  - 8 Desember 1941

**II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat dan jelas!**

1. Apa yang dimaksud dengan negara berkembang?
  2. Sebutkan 3 tahap perkembangan negara menurut W.W. Rostow!
  3. Jelaskan sebab khusus terjadinya Perang Dunia II di Eropa dan Afrika!
  4. Bagaimana pertempuran di Asia-Pasifik dalam Perang Dunia II?
  5. Sebutkan 3 pengaruh pendudukan Jepang di Indonesia dalam bidang sosial!
- ✓ 1. Negara berkembang adalah sebagian besar masyarakatnya bekerja sebagai petani.
2. - Tahap lepas kerdus  
- Tahap gerak menuju kematangan  
- Tahap konsumsi massa tinggi
- 8 3. Sebab khusus terjadi perang Dunia II di Eropa dan Afrika adalah Serbuan Jerman kea Danzig Polandia pada tanggal 1 September 1939 dan bangsa Jerman, tetapi Polandia menolak tuntutan itu.
- 1 4. Pertempuran di Asia-Pasifik dalam Perang Dunia II adalah untuk menarik Rakyat Indonesia salah satunya dengan mendirikan gerakan yang isinya menjadi Semboyan Jepang pada waktu itu. (dan kegagalan LBB)
- 3 5. - Di dirikan Organisasi  
- Banyak orang menderita  
- Terjadinya kegagalan LBB

Nama : Eriko Nut Harah  
No. Siswa : 19  
Kelas : 1 x 0

82

PENGAYAAN DAN PERBAIKAN  
KONDISI PERKEMBANGAN NEGARA DI DUNIA

I. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

1. Ciri - ciri negara berkembang yaitu:  
☒ a. Sumber daya alam belum dimanfaatkan secara maksimal  
☐ b. Produktivitas masyarakat didominasi barang-barang hasil produksi dan jasa  
☐ c. Tingkat kesehatan sudah baik  
☐ d. Dapat mengatasi masalah kependudukan
2. Berikut ini adalah karakteristik negara maju, kecuali...  
☐ a. Tingkat pendidikan tinggi  
☐ b. Dapat mengatasi masalah pendudukan  
☒ c. Produktivitas masyarakat didominasi barang primer  
☐ d. Tingkat kesehatan sudah baik
3. Jepang dapat memproduksi produk-produk seperti obat-obatan, bahan makanan olahan, kertas, dan barang cetakan. Hal tersebut merupakan bentuk kemajuan Jepang dalam bidang...  
☐ a. perikanan dan peternakan  
☒ b. industri  
☐ c. pertanian  
☐ d. kesehatan
4. Perhatikan data berikut!  
(1) Sao Paulo (4) Porto Alegre  
(2) Kairo (5) Suez  
(3) Alexandria  
Berdasarkan data di atas yang termasuk kota - kota penting di Mesir yaitu...  
☐ a. Sao Paulo dan Suez  
☒ b. Kairo dan Porto Alegre  
☒ c. Alexandria dan Suez  
☐ d. Kairo dan Sao Paulo
5. Perhatikan data di bawah ini!  
(1) Semakin maju dan berkembangnya usaha - usaha produksi  
(2) Terciptanya berbagai pembaruan yang lebih produktif dan efisien disegala bidang  
(3) Sektor produksi menjadi sektor dominan yang memacu pertumbuhan ekonomi  
(4) Semakin meningkatnya pendapatan per kapita dan pendapatan nasional  
Data di atas merupakan ciri - ciri perkembangan negara pada tahap...  
☒ a. prakondisi lepas landas  
☒ b. lepas landas  
☐ c. gerak menuju kematangan  
☐ d. konsumsi masa tinggi
6. Sebab umum terjadinya perang dunia I adalah...  
☐ a. lahirnya negara fasisme  
☐ b. sarajevo insiden  
☒ c. berdirinya liga bangsa - bangsa  
☒ d. timbulnya triple alliance dan triple entente
7. Berikut merupakan sebab umum terjadinya perang dunia II, kecuali...  
☐ a. Kegagalan Liga Bangsa - Bangsa  
☐ b. Perlombaan senjata  
☐ c. Timbulnya berbagai persekutuan  
☒ d. Pertempuran laut
8. Negara - negara dalam Perang Dunia II yang menganut paham fasisme yaitu...  
☒ a. Jerman, Jepang, dan Belanda  
☒ b. Jerman, Itali, dan Jepang  
☐ c. Jerman, Belgia, dan Itali  
☐ d. Jerman, Itali, dan Belanda

9. Jerman, Prancis, Inggris, Belanda merupakan negara - negara yang bertempur dalam Perang Dunia II di...  
☒ a. Eropa  
☐ b. Asia  
☐ c. Afrika  
☐ d. Pasifik

10. Pangkalan laut Amerika Serikat di serang oleh Jepang pada tanggal...  
☐ a. 5 Desember 1941  
☒ b. 6 Desember 1941  
☒ c. 7 Desember 1941  
☐ d. 8 Desember 1941

11. Truman Doctrine, Marshall Plan, dan Colombo Plan merupakan program yang dijalankan oleh Amerika Serikat dengan tujuan untuk...  
☐ a. menyebarkan pengaruhnya  
☐ b. menjadi negara kreditur  
☒ c. membendung berkembangnya komunis  
☐ d. menguasai negara lain

12. Perhatikan nama-nama negara berikut!  
(1) Jerman (4) India  
(2) Korea (5) Yaman  
(3) Cina (6) Belgia  
Negara yang tidak terpecahbelah pada Perang Dunia II adalah...  
☐ a. Cina dan Jerman  
☒ b. Belgia dan India  
☐ c. Korea dan Cina  
☐ d. Yaman dan India

13. Badan yang dibentuk PBB untuk meringankan penderitaan korban Perang Dunia II adalah...  
☒ a. UNRRA  
☐ b. UNNRA  
☐ c. UNESCO  
☐ d. APEC

19. Salah satu bentuk perlawanan Indonesia terhadap Jepang melalui kooperasi yaitu dengan memanfaatkan organisasi...  
☒ a. PUTERA dan Syusintai  
☐ b. Chuho Sangi In dan PETA  
☐ c. PETA dan PUTERA  
☐ d. Syusintai dan kelompok Sukarni

14. Perserikatan Bangsa - Bangsa (PBB) didirikan pada tanggal...  
☐ a. 24 September 1945  
☒ b. 24 Oktober 1945  
☐ c. 24 November 1945  
☐ d. 24 Desember 1945

15. Perwakilan Jepang yang menandatangani perjanjian Kalijati adalah...  
☐ a. Ter Poorten  
☐ b. Tenno Heika  
☒ c. Hitosyi Imamura  
☐ d. Mr. Syamsudin

16. Bentuk propaganda Jepang untuk menarik rakyat Indonesia salah satunya yaitu dengan mendirikan gerakan yang isinya menjadi semboyan Jepang pada waktu itu. Nama gerakan tersebut adalah...  
☐ a. PETA  
☐ b. Seinendan  
☒ c. Tiga A  
☐ d. Keibodan

17. K.H. Mas Mansyur, K.H. Wahab Hasbullah, dan Wondoamiseno merupakan tokoh - tokoh pendiri organisasi yang didirikan pada 21 September 1937 yaitu...  
☐ a. Masyumi  
☐ b. PETA  
☐ c. PUTERA  
☒ d. MIAI

18. Organisasi militer yang didirikan Jepang yaitu...  
☐ a. PETA dan Heiho  
☐ b. Fujinkai dan Seinendan  
☐ c. Seinendan dan Keibodan  
☒ d. PETA dan Seinendan

20. Berikut nama daerah yang bukan menjadi tempat perlawanan PETA yaitu...  
☐ a. Blitar  
☐ b. Yogyakarta  
☐ c. Meureudu  
☒ d. Gumilir

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat dan jelas!

1. Apa yang dimaksud dengan negara berkembang?
2. Sebutkan 3 tahap perkembangan negara menurut W.W. Rostow!
3. Jelaskan sebab khusus terjadinya Perang Dunia II di Eropa dan Afrika!
4. Bagaimana pertempuran di Asia-Pasifik dalam Perang Dunia II?
5. Sebutkan 3 pengaruh pendudukan Jepang di Indonesia dalam bidang sosial!

1. negara berkembang adalah negara yang rakyatnya memiliki tingkat kesejahteraan atau kualitas hidup taraf sedang atau dalam perkembangan.
2. a. prakondisi lepas landas      b. Lepas landas      c. getak menuju kematangan
3. Di Eropa : setuan Jerman ke kota Danzig, Polandia pada 1 September 1939. Polandia merupakan negara di bawah pengawasan LBB.  
Di Afrika : Jerman menyetu balkan.
4. Perang Dunia II di medan Asra Pasifik diawali oleh Jepang dengan membom Pangkalan Angkatan Laut AS di Pearl Harbour, Hawaii (7 Des 1941). Lima jam setelah itu Gubernur Jenderal Belanda Tjarda Van Starkenborg Stachouwet menyatakan perang terhadap Jepang.
5. Pada Jaman pendudukan Jepang, media massa diawasi dengan ketat. Media Bahasa yang digunakan Bahasa Indonesia dan Bahasa Jepang.



**DOKUMENTASI**



Gambar 1. Pendampingan Pelatihan Tonting



Gambar 2. Pendampingan TONTI saat Pawai



Gambar 3. Pendampingan Drumband saat karnaval



Gambar 4. Gladi kotor TVRI GOES TO SCHOOL





Gambar 5. TVRI GOES TO SCHOOL



Gambar 6. Upacara HUT RI



Gambar 7. Upacara rutin setiap hari Senin



Gambar 8. Jalan sehat





Gambar 9. Upacara dalam rangka memperingati HUT PATWA



Gambar 10. Lomba tumpeng



Gambar 11. Upacara peringatan hari Pramuka



Gambar 12. Piket bersama guru dan karyawan





Gambar 13. Pembungkusan kado untuk hadiah lomba dalam rangka HUT PATWA



Gambar 14. Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka.



Gambar 15. Pengajian bersama guru dan karyawan



Gambar 16. Rapat bersama pengurus OSIS





Gambar 17. Seminar Sekolah Budaya.



Gambar 18. Kegiatan praktek mengajar 1



Gambar 19. Kegiatan praktek mengajar 2



Gambar 20. Kegiatan praktek mengajar 3





Gambar 21. Kegiatan praktek mengajar 4



Gambar 22. Kegiatan praktek mengajar 5



Gambar 23. Kegiatan praktek mengajar 6



Gambar 24. Kegiatan praktek mengajar 7